



(資料1)

第2回 北広島市西部地区義務教育学校設置 基本構想策定検討委員会



The Ambitious City

—大志をいだくまち— HOKKAIDO 北広島市

令和7年5月19日
18時30分～ 多目的室1・2

- 1 開会
- 2 会議録署名委員の指名について
- 3 審議
北広島市西部地区義務教育学校設置基本構想（原案） 意見一覧
- 4 次回の委員会日程について
- 5 閉会

2 意見一覧 (1)



基本構想 掲載箇所 (目次)	意見内容	事務局見解	委員見解	基本構想 明記の可否
5.学年の区切りと教育課程の編成 (P4)	<p>9年間をほぼ同じ顔ぶれで学校生活を送る中で、気分転換を図る意味でも市内外の子供達との交流の場がより多くあれば良いと思う。</p> <p>現状、小と中では校舎も違うので私服と制服で分かれています。今後7年生から制服を着るのか。それとも私服になるのか。</p>	<p>義務教育学校において、特色のある教育として異学年交流を掲げておりますが、市内外の児童生徒との交流ができれば、より特色のある学校になるものと考えております。</p> <p>交流の場をどのようにしていくかは、今後の(仮称)教育課程編成委員会に申し送ります。</p> <p>制服については(仮称)開校準備委員会に申し送ります。</p>		<p>明記する or 明記しない</p>
5.学年の区切りと教育課程の編成 (イメージ図) (P6)	<p>授業時間を中学1年生になってから50分にするのではなく小学5年生もしくは6年生からにして慣れさせたほうが良いのではないかと。(例:6年生の前期までは45分で後期から50分にするなど子供たちの実態に合わせて変える)</p> <p>前期課程と後期課程における授業時間は50分に統一してはどうか。 厚田学園では50分で統一して実施しており、前期課程の児童もスムーズに移行できると聞きました。</p>	<p>義務教育学校は学習指導要領の範囲内で授業時間を柔軟に設定・運用することができますが、決められた授業内容をこなすなど教職員の負担増加も考慮する必要があると考え、開校後の児童や授業状況を見極めてから、授業時間の短縮を検討していきます。また、国においても授業時間変更の議論が始まっていることから、今後、柔軟に対応できるよう基本構想に明記します。</p>		<p>明記する or 明記しない</p>
1.学校施設・設備の整備方針 (1)建設の基本方針 (P6)	<p>今後、校舎の利活用と併せてグラウンドの使い方も議論する場も出てくると思いますが、部活、少年団の双方が今までと変わらない環境下またはそれ以上の環境で活動できるように配慮願いたいと考えます。</p>	<p>施設一体型の義務教育学校における授業や部活動等の学校活動及び少年団等地域の活動が今までと同様な環境で活動できるよう校舎の利活用も含め、今後の基本設計の中で検討していきます。</p>		<p>明記する or 明記しない</p>

2 意見一覧 (2)



基本構想 掲載箇所 (目次)	意見内容	事務局見解	委員見解	基本構想 明記の可否
<p>1.学校施設・設備の整備方針 (1) 建設の基本方針 (P6)</p>	<p>基本的には小学校を改修しての学校運営となるが特別教室については現在の中学校施設を利用できないのか。</p> <p>増築する教室について、原案の8Pに記載されている「新たに設置が考えられる特別教室」とすれば、前述した⑦CS交流室やその他の教室についても西部中学校にその機能を整備する考えは、可能ですか？予算の縮小および工期の短縮に寄与すると思われます。</p>	<p>施設一体型の義務教育学校としての学校形態を保つことを前提に、中学校施設を利用する方法については、基本設計の中で検討していきます。</p>		<p>明記する or 明記しない</p>
<p>1.学校施設・設備の整備方針 (4) 地域との連携及び防災拠点としての防災機能の整備 (P7)</p>	<p>現在小学校の図書室は市図書館の西部小分室となっているが義務教育学校になってもその扱いは継続か。</p> <p>市立図書館分館はぜひ残していただきたい。司書も常駐し、必要な本を迅速にそろえていただけるのは、児童生徒の資質・能力の向上に大変有益である。</p> <p>図書室について、CS交流室や情報交流室と隣接させ、自習スペースとして活用できる空間を確保してほしい。</p>	<p>図書室については、中学校の図書を集約し、現状と同様に「学校図書館」と「市立図書館」機能を融合した図書館分館を検討しております。また、中学校の図書を集約させることにより図書館スペースが手狭になることが想定されるため、十分なスペースを確保できるよう配慮することを基本構想に明記します。</p> <p>なお、学校内部の間取りについては、今後の基本設計の中で検討していきます。</p>		<p>明記する or 明記しない</p>

2 意見一覧 (3)



基本構想 掲載箇所 (目次)	意見内容	事務局見解	委員見解	基本構想 明記の可否
<p>1.学校施設・設備の整備方針 (4) 地域との連携及び防災拠点としての防災機能の整備 (P7)</p>	<p>以前に大雨が降った際に、小学校敷地を横断する川が増水して玄関と図書館部分が一部浸水した事があったが今後も防災、避難の拠点となる施設としてその対策はどう考えるのか。 (川から雨水の配管につながる網部分が流木等で目詰まりして川の水が堰き止められて水があふれた)</p>	<p>現状の課題を踏まえ、義務教育学校は防災拠点としての施設として位置づけておりますので、浸水の対応策について、検討することを明記します。</p>		<p>明記する or 明記しない</p>
<p>1.学校施設・設備の整備方針 (4) 地域との連携及び防災拠点としての防災機能の整備 (P7)</p>	<p>学校の先生たちの教育活動に地域住民が交わることで、より良い結果となることはこれまでの動きからも分かっている事なので、CS交流室の設置はとても良いことだと思います。 今後地域住民の導線・動線がより良くなるように、考えている規模よりも少し大きめのCS交流室を設置していただくと、地域住民の交流の充実を通して子供たちへの教育内容の充実につながっていけるのではないかと感じました。</p> <p>学校を支援するための地域コミュニティの活動拠点となる施設の整備について、セキュリティ対策で自由にこの施設を使える状況ではないと思います。 西部中学校にその機能を整備する考えは、可能ですか。</p> <p>CS交流室について、セキュリティーの面から、児童玄関とは別の独立した入り口を設置してほしい。開錠や施錠についても教職員の負担がないような工夫があるとよい。</p>	<p>現状においては施設一体型の義務教育学校の中で、地域コミュニティの活動拠点としてCS交流室を整備する方針ではありますが、セキュリティー面や、地域住民の導線について配慮することを明記します。</p>		<p>明記する or 明記しない</p>

2 意見一覧 (4)



基本構想 掲載箇所 (目次)	意見内容	事務局見解	委員見解	基本構想 掲載の可否																				
<p>2.学校概要 ・規模 (1) 普通 教室 (P7)</p>	<p>普通教室【現有数：2階に8、3階に4 合計12】 現小学校は、9学級想定の場合、教室数に不足はない。空き教室を3確保できる。 学年の区切り(4・3・2)を考えた教室配置も可能。1～4年生を同じフロアに配置した場合、同じフロアに空き教室がないことになる。</p> <p>教室に中学校の規格の机が30～40入るのかどうか。入るのであれば問題はない。</p> <p>中学校では、教育相談や学年委員会等で空き教室を使うことが多いため、+3の教室を活動室として使用できるのであれば良い。</p> <p>特別支援教室【現有数：2】 専用の部屋が2つある。小学校は現在、普通教室1も併用し3学級で学習している。 障がい種や学年を考えると、現状では足りない。空き教室を使うこともできるが、そうすると空き教室が減ることになる。</p> <p>中学校は現在、3教室あるが、想定数が小中あわせて4教室は足りない。障がい別・学年別で考え、空き教室の利用もあわせて考えるべき。</p> <p>予備教室の数については可能な限り多いほうがよい</p> <p>各フロアに少人数指導や個別の指導の際に使える学習室(空き教室)があるとよい。</p> <p>将来的に通級指導教室を設置する予定はないのか。</p> <p>様々なことを鑑みて、教室の数には余裕を持った計画としてほしい。</p>	<p>普通教室については、前期課程35人、後期課程40人の収容スペースを確保することを前提にしています。特別支援学級は、最大8人まで1学級が基本であるが、障がい種により学級数が異なり、現状と令和11年度予想は学級数が異なることも考えられるため、小学校2学級、中学校2学級の計4学級を前提に想定した上で、教室の間仕切りなど工夫しながら教室の確保を行うことを明記します。</p> <p>また、市内3校(北の台、大曲東、緑ヶ丘)を拠点校として設置していることから、通級指導教室は配置できません。予備教室は習熟度別学習及び個別学習の部屋として、その必要性を考慮した部屋数として検討しています。</p> <table border="1" data-bbox="878 1162 1400 1325"> <thead> <tr> <th></th> <th>普通学級</th> <th>特別支援学級</th> <th>予備教室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>前期課程</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>現西部小学校</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>6(活動室)</td> </tr> </tbody> </table>		普通学級	特別支援学級	予備教室	前期課程	6	2	3	後期課程	3	2	2	合計	9	4	5	現西部小学校	6	2	6(活動室)		<p>明記する or 明記しない</p>
	普通学級	特別支援学級	予備教室																					
前期課程	6	2	3																					
後期課程	3	2	2																					
合計	9	4	5																					
現西部小学校	6	2	6(活動室)																					

2 意見一覧 (5)



基本構想 掲載箇所 (目次)	意見内容	事務局見解	委員見解	基本構想 掲載の可否																																
<p>2.学校概要 ・規模 (2) 特別 教室 (P8)</p>	<p>理科室 とうべつ学園には3つある。中学校の授業時数や使用する薬品等の違いから2つは必要だと考える。</p> <p>時間割で小中が同時に授業が入らなければ、準備室が広ければ1室で可能。</p> <p>音楽室・家庭科室 音楽室については、とうべつ学園に2つあるが、実質1つで授業を行っているとのこと。学級数を考えればどちらも1つで間に合うものと思われる。</p> <p>家庭科室は、調理室と被服室2部屋あることが望ましい。また、特別教室全般に言えることだが、机の高さは小5～中3まで幅広く使いやすい高さがよい</p> <p>美術室・技術室 現小学校の学習支援室をどちらかの教室として割り当てることは可能である。</p> <p>職員室 現在の広さでは職員の想定人数を収容することは不可能。とうべつ学園に確認した際の話では、「前・後期課程の職員が同じスペースにいることは大変重要である」とのこと。</p>	<p>当初、理科室は準備室を拡張し、1部屋を想定していましたが、中学校の授業時数や使用する薬品等の違いを考慮した結果、2室必要であると考え修正しました。</p> <p>音楽室は、時間割の工夫により1部屋での運用を検討しております。</p> <p>家庭科室は、時間割の工夫により調理授業及び被服授業を同時に1部屋で行うことができると考えております。</p> <p>職員室は、小中学校の教職員が同室に入ることを想定しており、現状の面積では不足していると考えておりますので、十分なスペースを確保することを基本構想に明記します。</p> <p>職員室、美術室、技術室など、学校内部の間取りについては、今後の基本設計の中で検討していきます。</p> <p>体格に合わせた備品等についても考慮することを基本構想に明記します。</p> <table border="1" data-bbox="878 1043 1406 1382"> <thead> <tr> <th>教室名[○]</th> <th>小学校[○]</th> <th>中学校[○]</th> <th>想定数[○]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>理科室[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> <td>2[○]</td> </tr> <tr> <td>図書室[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> </tr> <tr> <td>音楽室[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> </tr> <tr> <td>美術室[○]</td> <td>0[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> </tr> <tr> <td>技術室[○]</td> <td>0[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> </tr> <tr> <td>家庭科室[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> </tr> <tr> <td>職員室[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> </tr> </tbody> </table>	教室名 [○]	小学校 [○]	中学校 [○]	想定数 [○]	理科室 [○]	1 [○]	1 [○]	2 [○]	図書室 [○]	1 [○]	1 [○]	1 [○]	音楽室 [○]	1 [○]	1 [○]	1 [○]	美術室 [○]	0 [○]	1 [○]	1 [○]	技術室 [○]	0 [○]	1 [○]	1 [○]	家庭科室 [○]	1 [○]	1 [○]	1 [○]	職員室 [○]	1 [○]	1 [○]	1 [○]		<p>明記する or 明記しない</p>
教室名 [○]	小学校 [○]	中学校 [○]	想定数 [○]																																	
理科室 [○]	1 [○]	1 [○]	2 [○]																																	
図書室 [○]	1 [○]	1 [○]	1 [○]																																	
音楽室 [○]	1 [○]	1 [○]	1 [○]																																	
美術室 [○]	0 [○]	1 [○]	1 [○]																																	
技術室 [○]	0 [○]	1 [○]	1 [○]																																	
家庭科室 [○]	1 [○]	1 [○]	1 [○]																																	
職員室 [○]	1 [○]	1 [○]	1 [○]																																	

2 意見一覧 (6)



基本構想掲載箇所 (目次)	意見内容	事務局見解	委員見解	基本構想掲載の可否																											
<p>2.学校概要・規模 (2) 特別教室 (P8)</p>	<p>生徒会室 児童生徒会室で1教室ということだが、少なくとも別々の活動ができる部屋が必要。</p> <p>情報交流室 コンピュータ室を充てることは可能だと思われる。</p> <p>情報交流室について、特別教室が使用できないときに代替で使うことも想定されるので、多目的に活用できる部屋にしてほしい。電源コードを天井から吊るすなど、コンセントも十分確保してほしい。</p> <p>講堂(体育館)</p> <p>メインとなる体育館のほかにサブアリーナは設置すべき(中学3年生と小学1年生が休み時間などに同じ場所で遊ぶのは体格差などから危険であると考えため)</p> <p>小学校の体育館はバレーボールコートは1面しかとれない。男女共修になるとはいえ、男女の体力差を考えるとバレーボールの授業を行うのであれば2面必要。また、中学校の体育館を使用するようなことは、移動や天候や生徒指導上、配慮が必要。</p>	<p>9年間の成長を見据えた学校生活の充実を図るため、児童会及び生徒会運営がより連携しやすくなるよう、児童会・生徒会室を1部屋として検討しております。</p> <p>情報交流室は、使用時間帯によりCS交流室と兼用することが可能と考えております。</p> <p>講堂(体育館)について、義務教育学校となった場合、小学校体育館のみでは対応できないと考えており、軽い運動や集会、授業等にも活用できるような多目的に使用できる場所を確保する必要がある、今後の基本設計の中で検討していきます。</p> <p>体育館機能としては、バレーボールコート2面を確保するなど体育授業に対応できるよう現西部小学校体育館を整備することを基本構想に明記します。</p> <table border="1" data-bbox="872 905 1400 1210"> <thead> <tr> <th>教室名[○]</th> <th>小学校[○]</th> <th>中学校[○]</th> <th>想定数[○]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童会・生徒会室[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> </tr> <tr> <td>コンピュータ室[○]</td> <td>1[○]</td> <td>0[○]</td> <td>0[○]</td> </tr> <tr> <td>情報交流室(ICT)[○]</td> <td>0[○]</td> <td>0[○]</td> <td rowspan="2">1[○]</td> </tr> <tr> <td>CS交流室[○]</td> <td>0[○]</td> <td>0[○]</td> </tr> <tr> <td>多目的ホール[○]</td> <td>1[○]</td> <td>0[○]</td> <td>1[○]</td> </tr> <tr> <td>講堂(体育館)[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> <td>1[○]</td> </tr> </tbody> </table>	教室名 [○]	小学校 [○]	中学校 [○]	想定数 [○]	児童会・生徒会室 [○]	1 [○]	1 [○]	1 [○]	コンピュータ室 [○]	1 [○]	0 [○]	0 [○]	情報交流室(ICT) [○]	0 [○]	0 [○]	1 [○]	CS交流室 [○]	0 [○]	0 [○]	多目的ホール [○]	1 [○]	0 [○]	1 [○]	講堂(体育館) [○]	1 [○]	1 [○]	1 [○]		<p>明記する or 明記しない</p>
教室名 [○]	小学校 [○]	中学校 [○]	想定数 [○]																												
児童会・生徒会室 [○]	1 [○]	1 [○]	1 [○]																												
コンピュータ室 [○]	1 [○]	0 [○]	0 [○]																												
情報交流室(ICT) [○]	0 [○]	0 [○]	1 [○]																												
CS交流室 [○]	0 [○]	0 [○]																													
多目的ホール [○]	1 [○]	0 [○]	1 [○]																												
講堂(体育館) [○]	1 [○]	1 [○]	1 [○]																												
<p>2.計画地の概要 (P9)</p>	<p>補助金と市からの歳出額は？</p>	<p>基本設計の中で概算額を出すことになることから、基本構想の中では明記しないこととしております。</p>		<p>—</p>																											

3 次回の委員会開催について



(1) 次回の委員会日程について

日時： 6月5日（木）18：30～（第3回）

場所： 市役所3階会議室3D

(2) 次回以降の委員会開催日程について（案）

日時： 6月24日（火）18：30～（第4回）