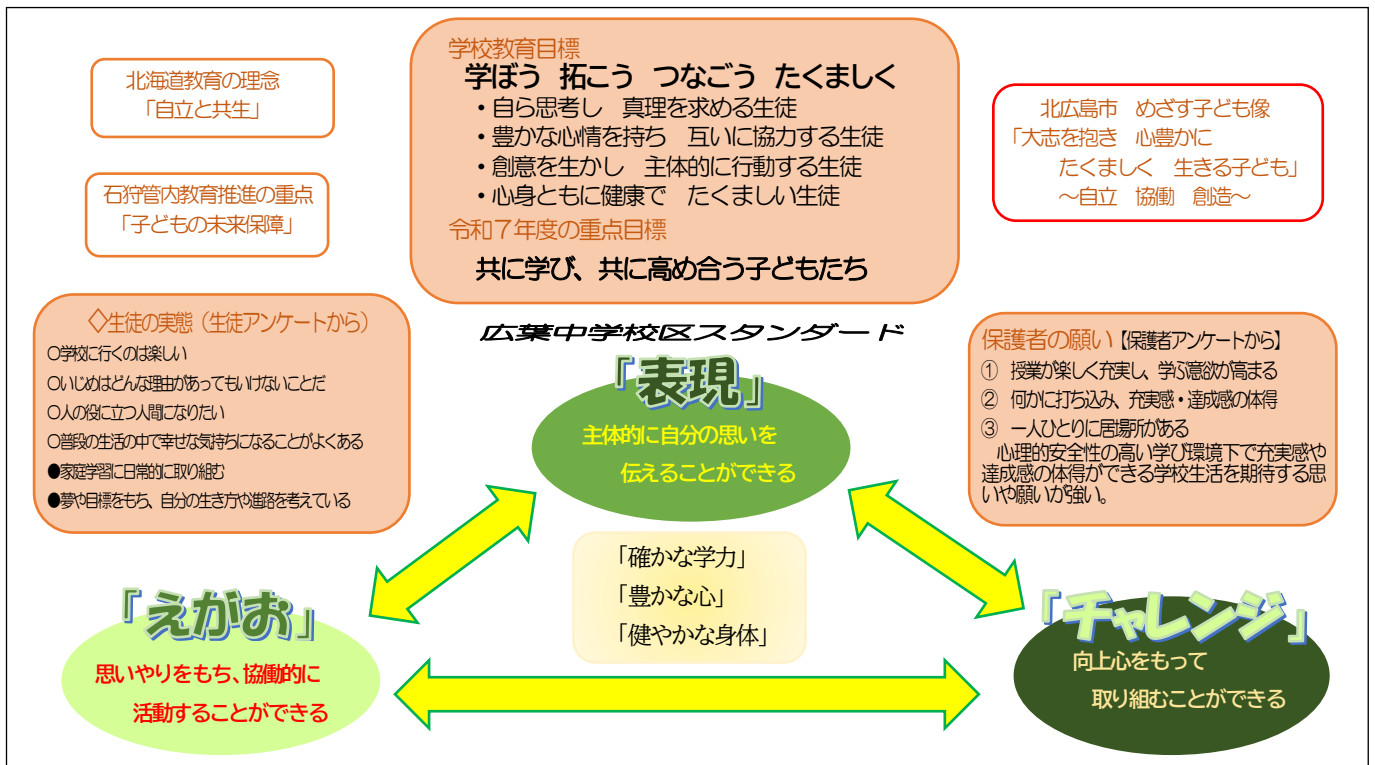




令和7年度 北広島市立広葉中学校 グランドデザイン



広葉中学校が育成をめざす資質能力			
スタンダード	【知】 表現	【徳】 えがお	【体】 チャレンジ
育成をめざす資質能力	主体的に自分の思いを伝えることができる	思いやりをもち、協働的に活動することができる	向上心をもって取り組むことができる
何ができるようになるか ●学校教育の基本	意欲的に学び、自ら考え、主体的に表現する人を育てる9年間 【授業改革】	自他を尊重し、えがおでコミュニケーションをつなげ・ひろげる9年間 【自治活動】	心身を鍛え、大志をいだきたくましくチャレンジする9年間 【大志学 SDGs】
生きて働く 「知識及び技能」	① 自らの考えを持つために必要な知識や技能、学習習慣などが定着している。	④ 思いやりの気持ちを持ち、自他を尊重することができる。	⑦ 心身ともに社会で通用する力を備えようと、意欲的に取り組むことができる。
未知の状況にも対応できる 「読者力・判断力・表現力」	② 自らの考えを多様な手段でわかりやすく表現することができる。	⑤ 協働した学びから考えを広め、深める中で、新たな課題にも取り組むことができる。	⑧ 向上心を持ち、たくましく、新たな価値の創造に取り組むことができる。
「学びに向かう力、人間性等」の醸成	③ 主体的に学ぼうとする意識を持ち、学びに楽しさを見出すことができる。	⑥ 笑顔を大切に、コミュニケーションスキルを生かすことができる。	⑨ 失敗を恐れず積極的にチャレンジし、学びを人生や社会に生かすことができる。
重点目標の具現化に向けた取組	I 生徒が学びの主体となる授業改革 II 持続可能な小中一貫教育の推進 III コミュニケーションスキルの育成	I 道徳教育の充実 II 心理的安全性の高い学びの環境づくり III リスペクトする力の伸長	I 夢や目標の大切さを学ぶ大志学の充実 II SDGs学習の推進 III 今日の課題への対応

R(認識) → P(計画) → D(実践) → C(評価) → A(改善)

◇教育課程の確実な実施 ◇学びの質を高める評価・改善 ◇心理的安全性の高い学びの環境 ◇心身の健康保持・増進
 ～「自立」 たくましくしなやかに生きる力を育む学校教育の推進～

