

# 大志を育む



令和3年9月30日  
(教職員向け)  
教育委員会だより  
No. 42

発行：北広島市教育委員会

## 校外巡視から

学校教育課 指導主事 岡本 仁 (生徒指導担当)

生徒指導担当指導主事は、いじめ、不登校、心の教室相談員の活動状況、市内の防犯、登下校の安全を担当しています。市内の巡視活動も仕事の一つで、公園や通学路など毎日60kmほど市内を巡回しています。熊や不審者が出没すると出番です。巡視をされていて心配なことが2つあります。

### 1 ストリート生まれだけどストリートで乗ってはいけないスケートボード

今年のオリンピックでは、新種目としてスケートボードが採用となりました。小、中学生にとっては自分と同年代のメダリストの誕生に刺激を受けた子どもたちも多かったようです。公園や練習場、許可を得た場所などで、他の迷惑にならないように練習するのは良いのですが、路上や歩道上で乗っている子どもを見ることが増えました。道路交通法違反であることは勿論ですが、自分や他の人の命を危険にさらすこととなります。階段の手すりを滑っている姿はまだ見かけませんが、冬になるとトリムコースの階段の手すりをスノーボードで滑り下り車道に飛び出すという危険な行為がみられます。(小中学生ではありませんが)冬にはまたオリンピックがあります。法律に違反する事や命の危険があることを認識していない児童・生徒もいると思われるので、折に触れ注意をお願いします。

### 2 電動キックボードは原付バイク

先日、市役所前のエルフィンロード(歩行者・自転車道)で、電動キックボードに乗っている若者を目撃しました。もちろん違法です。安価で簡単に入手できるので、自転車と同じように乗れると思っている子もいるのではと心配されます。子どもばかりではなく、保護者にも注意を促す必要があると思います。事故があつてからでは手遅れです。電動キックボードはモーターの出力により原動機付自転車～自動二輪に区別され歩道走行は禁止、また車道走行には、保安設備が付いていることが条件となり、運転免許が必要となります。

### 最後に…

「巣ごもり生活」がスタンダードになる昨今、道内、市内ともに、インターネットに関するトラブル、犯罪が大変多い状況です。昨年4月に市教委と市P連では、「アンビシャス4ルール」を作りました。日常の指導やPTAの会合などで、ネットの使い方や家庭でのルールについて啓発をお願いします。リーフレットの原版が必要な時は 学校教育課へメールか電話で連絡してください。

電話 372-3311 内線4828

万が一トラブルにあったときは「道警本部少年サポートセンター」フリーダイヤル 0120-677-110

臨床心理士の資格を持った警察官が対応します。  
または厚別署 電話011-896-0110

※警察署の電話番号末尾は110になっていることが多いです。  
そうでないときは警察でない可能性が高いので注意が必要です。



ネット戦隊「アンビシャス4」

# 西の里 中学校区 2021 年度 小中一貫教育の取組

西の里 中学校区では、総務部会、13 の教科・事務部会、4 つの作業部会（教務部会・研修部会・指導部会・総合キャリア部会）を組織し小中一貫教育の「真価」にむけた教育活動を推進しています。

今年度の特徴的な取り組みを紹介いたします。

## 1. 小中学校の教職員間での合同研修や授業交流を計画的に実施する。

### ○「わかる・はなす・みにつく」授業づくり(学びをつなぐ、人と人をつなぐ)

昨年度は、「石教研学校課題研究発表会兼広教研研究中心校発表会」において算数科を研究教科として、「わかる・はなす・みにつく」授業を中心に取組を進めてきました。

今年度は、さらに一歩進めて『9年間の発達段階に応じた「わかる・はなす・みにつく」授業は、学習内容の定着につながっているか』という視点で、その対象教科を11教科へと拡げ、教科の特性に応じた言語活動を位置づけた研究を進めていきます。



研究の方法としては、全教科部会で研究授業を行います。時期は教科ごとで違いますが、基本的に部会員が全員参観し行います。施設が分離しているため、事前研などはC4thでデータを共有したり、電話で打ち合わせをしたりすることも行いながら進めています。教科系統表と共に西の里スタイルの授業展開を模索しています。

また、この授業交流によって、①児童にとっては中学校の授業に慣れ親しむ。②中学校教師にとっては、小学校の実態を把握する。③小学校教師にとっては、中学校の授業展開を知る。④小中の職員同士の交流が深まるなど様々な面の「つなぐ」効果があがっています。

## 2. 大志学の取組概要

西の里地区スタンダード 3つの「あ」… 「挨拶」「安全」「後始末」

形成期 小1～小4	充実期 小5～中1	成熟期 中2～中3
○助け合い仲良く活動する意欲と態度を育てる。人の仕事の意義を知り、進んで役割を果たす態度を育てる。	○自己を理解すると共に、地域に目を向けて、学ぶことや職業の意義や地域の一員としての役割を理解する。	○自己と他者との個性を尊重し、よりよい人間関係づくりに努め、将来の夢を実現するための課題を理解しその克服のために努力する。

### ○ きたひろ夢ノートの活用（大志をつなぐ）

- ◇北広島の3人の先人たちの精神を学ぼう
- ◇北広島市や、ふるさとを学ぼう
- ◇働くことの意義、社会人に必要なことを学ぼう

- なりたい自分宣言
- 夢を抱き、夢への挑戦
- 働くことの学び
- 自分の歩みのふり振り返り
- 将来の人生設計

西の里小学校 & 西の里中学校

