



自分の言葉でつたえる 仲間とつながる ねばり強くつづける

『大地に根ざし  
未来を拓く  
人間の育成』

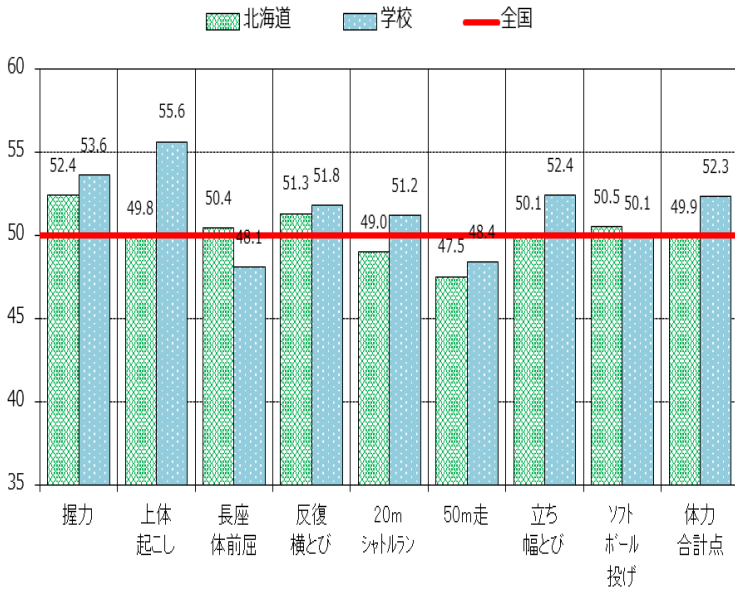
「進んで考え、伝え合う子」  
「やさしい心で、支え合う子」  
「心も体も、元気な子」

学校だより№16 令和5年3月15日発行

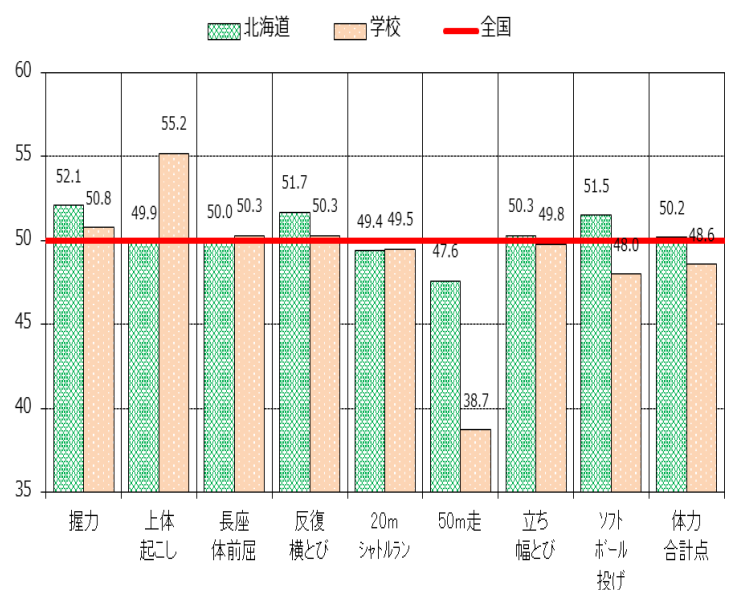
# 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果

本校では全学年で体力テストを実施していますが、この度5年生の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の全国・全道の結果が出ましたのでお伝えします。

実技調査T得点 (男子)



実技調査T得点 (女子)



## <傾向>

- 全国平均を50としたT得点の体力合計点において、男子は全国平均を2.3ポイント上回っている。また女子は全国平均を1.4ポイント下回った。
- 男子は「握力」「上体起こし」が全国平均を大きく上回っているが、「長座体前屈」「50m走」では全国平均を下回った。
- 女子は、「上体起こし」が全国平均を大きく上回っている。「20mシャトルラン」「50m走」「ソフトボール投げ」では全国平均を下回った。
- 男女とも「運動は好きですか」という問いに対し、「好き」「やや好き」で100%を占めた。また「体育の授業は楽しいですか」という問いに対しても「楽しい」「やや楽しい」と回答した児童が100%を占めた。
- 「体育の授業でICTを活用することで、できたり、わかったりすることがありましたか」という問いでも、男女とも「いつもある」「だいたいある」と回答した児童が100%を占め、全国の倍以上高い。
- 特に、男子は、「運動は大切なものか」「中学校に進んだら運動の時間を持ちたい」と回答した児童が全国より25%以上高い。また、体育の授業で「めあてを意識したり」「練習の方法を選んだり」「友達と助け合ったり」して、できたりわかったりすることがあるかという問いに対しては、「いつもある」と回答した児童は、全国の倍以上であり、運動に関して意識が非常に高い。
- 平日において、学習以外でのゲーム機、スマートフォン、パソコン等の視聴時間は、男子は、全国、全道より長い。

## <今後の取組>

- 体育の授業において、効果的な準備体操の工夫・改善、個別指導の充実。
- タブレット（ICT機器）を活用した授業のより一層の工夫。
- 小中一貫教育による乗り入れ授業による体育授業の充実。
- 授業補助員の活用。（水泳・スキー）
- 新体力テストの実施時に、練習時間や技術を高める事前指導の充実。