

学校評価 保護者・生徒アンケートより(7月実施)

保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。皆様からいただいた回答や全国調査と生徒アンケートを比較し、成果や課題を分析しましたのでお知らせいたします。

保護者の皆様からは、肯定的評価を多くいただきました。生徒のアンケートは、全国調査と比較して高い数字となりました。引き続き、保護者や地域の皆様と協力して子どもたちのさらなる成長を支援していきますので、今後ともよろしく願いいたします。

回答者	内 容	肯定的割合	昨年度比 3% へ 10% ↑	全国調査との比較	分析 (○成果●課題)
保護者	東部中学校は、学校経営(学年学級経営)の方針や重点をわかりやすく伝えている。	91.0%		調査なし	○これまでの教育活動に対し、高い評価をいただきました。引き続き、丁寧に情報発信し、保護者の皆さまに子どもの成長を感じていただけるように努めてまいります。 ●参観日などを通じ、生徒が直接表現する姿を実感できる機会をつくります。
保護者	東部中学校は、各種通信やホームページ等で生徒の様子を適切に伝えている。	94.7%	↑	調査なし	
保護者	東部中学校は、確かな学力を補償するため、適切な学習指導を行っている。	85.7%		調査なし	
保護者	東部中学校は、生徒の道徳性や人間性をはぐくむ教育を適切に行っている。	86.2%		調査なし	
保護者	東部中学校は、規範意識を身につけさせる教育を適切に行っている。	91.5%		調査なし	
保護者	東部中学校は、生徒一人一人に寄り添った生徒指導を行っている。	86.2%	↑	調査なし	
保護者	東部中学校は、小中一貫教育を通じて、成果を上げている。	83.6%		調査なし	
保護者	東部中学校は、地域や社会と連携し、開かれた教育を行っている。	87.8%		調査なし	
保護者	お子さんは、経験したことや学んだことを適切に表現できている。(表現力)	77.8%	↑	調査なし	
保護者	お子さんは、様々な活動を通して社会性や協調性を身に付けている。(社会協調)	83.6%	↑	調査なし	
保護者	お子さんは、深く考える力が身につけてきている。(思考力)	72.0%	↑	調査なし	○身につけさせたい資質・能力の向上にむけて取り組んだ成果が生徒回答の数字に表れています。 ●保護者の実感につなげられるよう、引き続き対話を重視した活動やICTの効果的な活用などにより、生徒の資質・能力の向上を図っていきます。
生徒	話し合いを通じて、自分の考えを深めたり広げたりできた	97.4%		79.7%	
保護者	お子さんは、その時々状況にふさわしい行動ができている。(自己決定力)	78.3%		調査なし	
生徒	その時々状況にふさわしい行動ができた	92.8%		調査なし	
保護者	お子さんは、自己の学習や生活を振り返り次に生かそうとしている。(学習調整)	68.3%	↑	調査なし	
生徒	自分の学習の仕方を振り返り、その学習に生かすことができた	86.7%		69.2%	
保護者	お子さんは、夢や目標に向けて、粘り強く取り組んでいる。(夢や目標)	69.8%	↑	調査なし	
生徒	夢や目標に向けて、粘り強く努力している	88.5%		66.3%	
保護者	お子さんは、思いやりをもって生活を送っている。(思いやり)	89.4%		調査なし	
生徒	思いやりを持ち、ともに高め合うことができた	93.5%		88.1%	
保護者	お子さんは、社会への関心をもって生活している。(社会への関心)	72.5%	↑	調査なし	○地域や社会について考える生徒評価は昨年より下がりましたが、全国に比べると高く、人を思いやる意識も育っています。 ●学校が楽しいと感じている生徒は全国より多いですが、15.5%の否定的評価の生徒に対する支援をすすめます。 ○場に応じた挨拶や言葉遣いが定着しています。 ●スクリーンタイムは、保護者と生徒の感覚に大きなずれがありますので、家庭のルールを再確認する機会となれば幸いです。
生徒	地域や社会をよくするために何をすべきか考えている	71.7%	↓	63.9%	
保護者	お子さんは、学校へ行くのを楽しんでいると思う。(学校満足)	84.1%		調査なし	
生徒	学校へ行くのが楽しい	84.5%		81.8%	
保護者	お子さんのテレビやスマートフォンとのつきあい方は適切だ。(メディアリテラシー)	50.3%		調査なし	
生徒	テレビの視聴時間やスマホの使用の仕方についてのルールを守ることができた	81.4%	7月調査なし	調査なし	
保護者	お子さんは、基本的な生活習慣(起床時刻、挨拶、言葉遣い)が定着している。	75.1%	7月調査なし	調査なし	
生徒	場に応じたあいさつを身につけ、実践できた	85.3%	7月調査なし	調査なし	