



令和7年度大曲東小学校グランドデザイン

- 国や道の動向
- 社会の情勢
- 教育関係法令
- 学習指導要領
- 道の教育執行方針
- 管内教育推進重点
- 北広島市の方針
- 【R7重点】
- 「持続可能な社会の創り手を育む教育の確立」

【教育目標】

心豊かに 未来をひらく 東小の子

- すすんで 学ぶ子（知）
- 仲よく 助け合う子（情）
- ねばり強く やりとげる子（意）
- 明るく 元気な子（体）

- 各種実態
- ・児童の実態
- ・地域の実態
- ・保護者、地域の願い
- ・学校評価の結果
- ・客観的な評価の結果
- 大曲地区小中一貫教育の推進
- 大曲プロジェクトとの連携・協働

学校教育目標と育む資質・能力との関連

学校教育目標		目指す子どもの姿(5・6年生)			
		すすんで学ぶ子	仲よく助け合う子	ねばり強くやりとげる子	明るく元気な子
資質・能力	知識・技能	・自分の考えと比べて話を聞いたり、まとめて分かりやすく話したりするスキルを身に付ける	・広い心で自分と異なる意見や立場を理解し、協力するスキルを身に付ける	・より高い目標に向かって、継続的に努力するスキルを身に付ける	・時と場にふさわしい挨拶や返事をするスキルを身に付ける
	思考力・判断力・表現力	・学習課題をつかみ、進んで課題解決に向けて行動する	・相手の立場や気持ちを考えて適切な行動する	・みんなのためになることを考え、進んで行動する	・健康や安全に関する良い習慣を考え、適切に行動する
	学びに向かう力・人間性	・創意工夫して意欲的に学習に取り組む	・互いに信頼し、友情を深めるように取り組む	・難しいことでも失敗を恐れずに挑戦して取り組む	・体力向上のために目標をもって運動に取り組む

【経営の方針】持続可能な社会の創り手となるよう、小中一貫教育を通して、子ども一人一人が学ぶ楽しさを
実感できる質の高い教育活動を推進し、新しい時代に求められる資質・能力を組織的・計画的に育てる

【スローガン】 **学ぶことが楽しい 学校に行くのが楽しい 大曲東小**

【R7小中一貫教育重点目標】

「かしこく」「ねばり強く」

◎確かな学力の向上
～読解力と表現力を高める“授業づくり”とそれを支える“学年づくり・組織づくり”～

【本年度の重点】

**子ども一人一人の学びの質を高め、
よさや可能性を引き出す教育の推進**
～学びのアウトプットを重視した教育活動の充実～

- ・「主体的、対話的で深い学び」の実現
- ・「自立した学習者」の育成
- ・円滑に意思疎通ができる学習環境の醸成
- ・価値交換が積極的にできる対話能力の向上
- ・ICT活用能力を高める授業の構築
- ・個々の子どもに相応しい学びの環境づくりの推進

【目指す教師像】

- 教育への情熱と使命感を持ち、資質・能力の向上に励む教師
- 個々の子どもを理解し、確かな指導力を身に付ける教師
- 学校づくりのチームの一員として自覚し、連携・協働する教師

【大曲スタンダードの徹底】

「あいさつ」「へんじ」「りつよう」「ことば」

【授業スタンダード徹底】

「単元全体のデザイン」「自分の伸びの実感」「思考過程の可視化」「考えを共有、深める」

【危機管理の徹底】

- 危機管理マニュアル等に基づいた組織的・計画的な体制と実施
- 心理的安全性が確保された教育環境づくり
- 一貫性のある教育課程の編成と確実な実施

大曲東小が推進する取組

- 自尊感情や自己有用感を高める学級づくりと授業改革を一体とした教育活動の充実
 - ①主体的な学びを支える学級経営
 - ②主体的な学びを実現する教育課程の編成・実施と授業改革
 - ③一人一人の子どもが学びが保障され、成長を高める教育活動
 - ④SDGs・ESDの実践
- 豊かな心と健やかな体の育成、安心安全な風土づくりを進める質の高い教育活動の充実
 - ①いじめ・不登校の未然防止と早期対応、規範意識の醸成
 - ②自他ともによりよく生きるための基盤を養う道徳教育
 - ③安全・安心な教育環境の確保、危機管理マニュアルに基づいた行動
 - ④子どもたちが自主的に運動できる環境づくり
 - ⑤清掃美化に努める活動と衛生的で明るい生活環境づくり
 - ⑥学校図書の利用促進、読書意欲を高める活動
 - ⑦校内掲示の整備
 - ⑧地域と連携・協働した交通安全指導
- コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進
 - ①9年間の学びを横断的・系統的に捉え、身に付けたい資質能力を明確にしたカリキュラム編成
 - ②小小連携・小中連携による教育活動
 - ③防災教育の取組による「学校を核とした地域づくり」
- 学校組織マネジメントの充実による組織体制の確立、適切な校務の遂行
 - ①校務運営組織の見直し、改善
 - ②特別委員会の改編
- 働き方改革と人材育成の推進
 - ①学校における働き方改革の趣旨に沿った取組の推進
 - ②働き方改革プロジェクト（コアチーム）による働き方の見直しと持続可能な取組の推進
 - ③「スキルアップシート」を活用した人材育成の推進

学校評価による検証改善～エビデンスに基づいた見直し・改善～

大曲地区の小中一貫教育を支える大曲プロジェクト

PTA・地域・関係機関

PTA	学校運営協議会	校種間連携（小中一貫）	授業での連携・協力	読書活動での連携
<ul style="list-style-type: none"> ・希望制係活動（例）朝の交通安全盆踊り神社祭巡視 ・プールの見守り ・図書整理 ・グラウンド清掃 ・花壇整備作業 ・本の読み聞かせ ・市P連の参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校経営方針の承認 ・学校運営に係る意見交換 ・学校関係者評価 ・交通安全指導 ・あいさつ運動 ・家庭での生活に関する啓発（ネットやゲーム） ・防災学習への協働 ・学校への支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・大曲中学校区3校の連携 ・『目指す子ども像』の共有 ・小小連携、小中連携事業 ・学園制（教科担任制） ・家庭学習の仕方など共通の取組 ・重点単元の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTの外国語指導 ・ふるさと ・租税教室 ・情報モラル ・薬物乱用防止教室 ・非行防止教室 ・交通安全教室 ・食に関する指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせボランティア ・学校司書派遣 ・巡回移動図書館
				<h3>地域人材活用</h3> <ul style="list-style-type: none"> ・SC、SSW、市の子ども家庭係、心の教室、スクール・サポートなど