



北広島市立双葉小学校

〒061-1142 北海道北広島市若葉町3丁目1番地

TEL.011-373-5665 FAX.011-373-6450

E-mail: futabas-1@hokkaido.school.ed.jp

URL: https://www.city.kitahiroshima.hokkaido.jp/futabas/



学校基本ガイド

ふたば

令和5年度版

平成24年開校

日課表

Table with 2 columns: 曜日 (Day) and 時間 (Time). Shows daily schedule from 8:05 to 16:30.

ノート規格

Table with 4 columns: 国語 (Language), 算数 (Math), 社会 (Social Studies), 理科 (Science). Lists notebook specifications for each subject.

学習用具

Table with 3 columns: 学年 (Grade), 学習用具 (Learning Tools), 備考 (Remarks). Lists required items like pens and calculators.

学びの約束

広葉中学校区「学びのスタンダード」. Includes sections for 学習準備 (Learning Preparation), 授業中 (During Class), and 宿題・家庭学習 (Homework & Home Learning).

学び きたえる

GIGAスクール

- 一人1台Chromebook
大型電子黒板の活用
授業の手立ての拡大
個別最適な学びの深化
デジタルデータの共有で協働的な学びの充実
グラフや図等による説明・プレゼンテーションで表現力と情報リテラシーの向上
新しい学習スタイルの確立

家庭学習

- 学年×10分+10分(α)
[宿題] +10分程度
[自主学習] 学年×10分
低学年 ← 高学年
計算・漢字など
ドリル学習
詩の暗唱
視写(教科書の写し)
日記
基礎的・基本的内容の
首読 読書
「すてき家庭学習ノート」家庭学習ノートの掲示交流(学び方の交流)

学力向上

- 校内研修
何?
様々な「何」を明確にして社会に主体的にかつ豊かに関わる子どもの育成
学力調査分析・活用
全国学力・学習状況調査
NRT学力検査
ほっかいどうチャレンジテスト
ICT活用
プログラミング教育
読書・読み聞かせ

体力向上

- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の中学校区での分析活用
日常的な取組
縄跳びマラソン
特色ある取組
双葉ランニング
縦割りの班活動
縄跳び週間(長縄跳び)
体育授業改善
指導過程の改善
指導方法の改善

生活リズム

- 子供たちの心の安定と健康増進のために
「保健だより」での「早寝早起き朝ご飯」意識化
「生活アンケート」でいじめゼロへ
アウトメディアの働きかけ「アンビジャス4」
長期休業中の生活の仕方
北広島市内児童生徒の「よりよい校外生活を送るために」(子どもポータル)

総合単元学習(総合的な学習の時間「つなぐ」)

地域・環境とつなぐ
人とつなぐ安心・安全につなぐ
未来とつなぐ大志学
スキルタイム
交流学習
○縦割りの班交流
○きらめき交流

思いやり

道徳教育

- 「思いやり」指導
あいさつの相手意識
物を大切にすること
返事や言葉遣い
「言う」より「伝える」を重視する表現力
自我関与
物事を自分事として受け止め、真剣に考える。
ふるさと意識の向上
北海道副読本「きたものごたり」「はあとふる」

双葉小みんなの生活

- 登校時(安全・通学路)
朝(登校時刻) 8:05~8:15
休み時間(学習準備)
放課後(後片付け)
廊下歩行(安心安全)
持ち物(必ず記名 不要物を持たない)
公共物(物を大切に)
礼儀(思いやり)

性教育(年2回)

- 特別活動(全学年)で実施(保健・体育との関連も)
成長の中での自分理解
他者理解・思いやり
現代的な課題への対応
多様な性(少数派ではない)
LGBT
性感染症の予防
男女共同参画

食育(栄養教諭)

- 「食の課題と指導の手引き」「給食だより」の活用
系統的な指導計画の整備
年間1回(1年のみ2回)栄養教諭とのTT授業
日常的な給食指導(安心・安全 命を守る 食の大切さ等)
アレルギー対応



特別支援教育

- ★どこにでも特別な支援が必要な児童がいること、かつそれぞれの児童が安心して登校できる学校に
校内子ども支援委員会の充実
コーディネーター中心の組織
支援チームの結成
個別的教育支援計画・個別指導計画の活用
保護者との連携
外部関係機関との連携

地域連携

- 学校支援地域本部
北広島市授業補助員
水泳指導・読み聞かせ
人形劇・スキー学習
健康協事業
防犯交通ボランティア
放課後子ども教室
ブックキャラバン
まちこみメール
緊急連絡・不審者情報
緊急時引き渡し
学校ホームページ
連絡・活用資料の提示

P T A 活動

- 一人一役活動
PTAとしての主体的な取組の充実を目指して「できるときに、できることを」
学年委員
学級・学年でのレクリエーション活動(十分な感染予防対策の上)
おやじの出番会
環境整備・運動会への協力等
資源回収
年2回の地域回収(業者)

幼保小連携交流

- スタート・カリキュラム
交流事業【1年生生活科】すみれ保育園との交流【5年総合的な学習の時間】わかば幼稚園との交流
授業参観等の交流
保護者懇談会参加
団地地区交流会

つながり 一貫

小中一貫教育(施設分離型)・・・広葉中学校区として

学びをつなぐ【教科等】
大志をつなぐ【大志学】
人と人をつなぐ【交流】
双葉広葉スタンダード
◆重点共通指導単元の具体化
◇「きたひろ夢ノート」(北広島版キャリアノート)
◇児童会・生徒会交流(あいさつ運動)
◇地域清掃ボランティア交流活動
◇各教科の交流授業(乗入・合同授業)
◇小中教員の交流(合同研修会・推進会議)
★広教研調査研究委員会「夢ノート」の活用の充実について



自分から みんなで 学び 思いやり きたえる
「自立」と「共生」 「自分のよさを主体的に発揮する」

学びが元気 心が元気 体が元気
元気いっぱい の ふたばっ子

育 成 を 目 指 す 資 質 ・ 能 力
共に学び、共に高め合う子どもたち
【知】意欲的に学び 自ら考え 主体的に 表現 する力
【徳】思いやりをもち えがお で協力し合う
【体】大志をいだき たくましく チャレンジ
＜9年間を見通した小中一貫教育＞
…意欲的に学び、自ら考え、主体的に表現する人を育てる9年間
…自他を尊重し、えがおでコミュニケーションをつなげ、ひろげる9年間
…心身を鍛え、大志をいだきたくましくチャレンジする9年間

右の時間帯は転送電話となっております。 18:30頃～7:30頃