

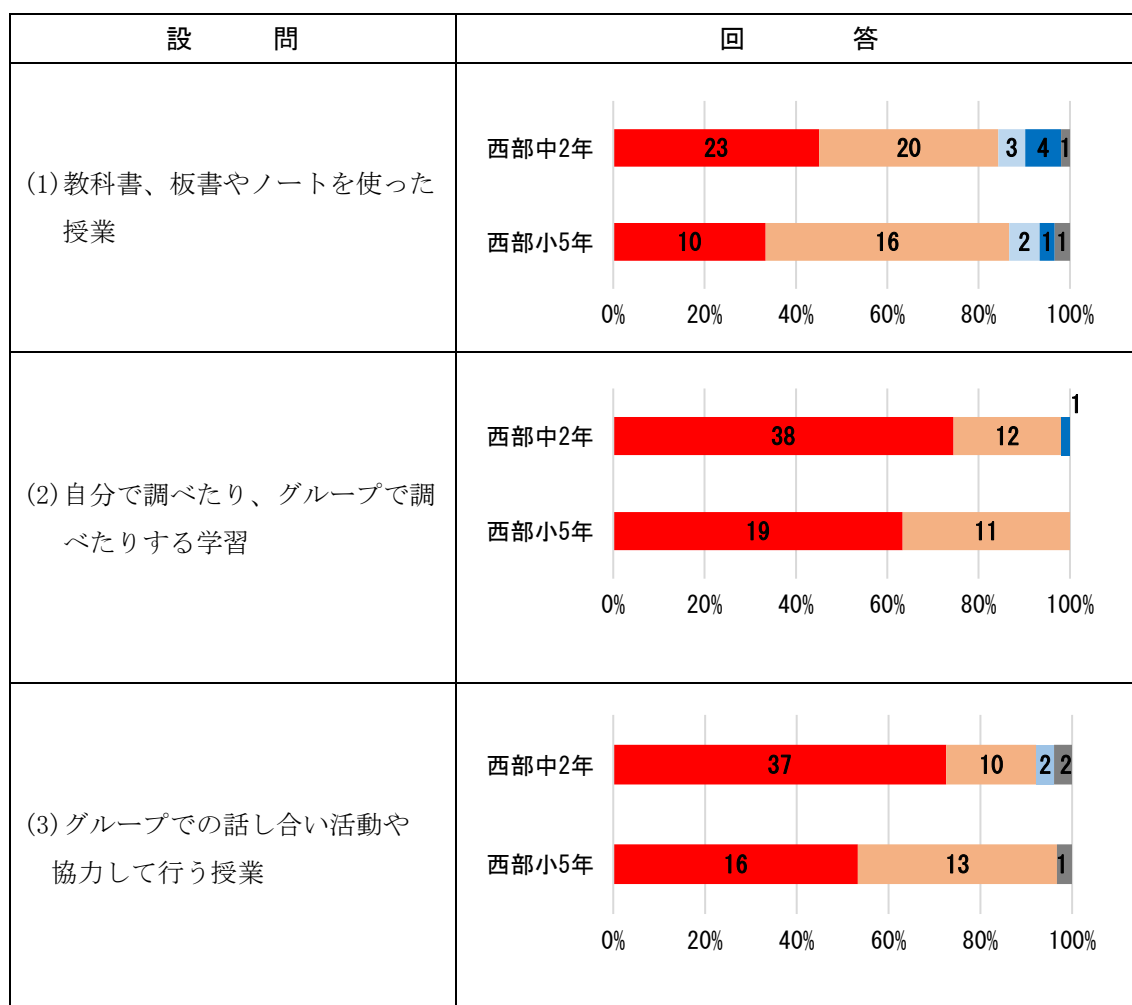
西部小学校及び西部中学校児童生徒アンケート結果（一部抜粋）

設問5 今後、充実させたり、時間を増やすとよいと思う教育活動について

今後、充実させたり、時間を増やすとよいと思う教育活動について、いずれの教育活動についても、充実や時間数を増やすと良いと思うとの回答でした。

とくに、「自分で調べたり、グループで調べたりする学習」及び「教科ごとに専門の先生による授業」については、小中学生が共通して「そう思う」と回答しています。

小学生では「クロームブック（Chromebook）を使った授業」、「小学生と中学生が一緒に行う学習や活動」が高く、中学生では「グループでの話し合い活動や協力して行う授業」が高くなっています。



※ 凡例 … ■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない
■ そう思わない ■ わからない

※ 棒グラフ内の数字は、回答者人数（例：設問(1)の「そう思う」と回答した西部中2年生は23人）

設 問	回 答															
(4) クロームブック (Chromebook) を使った授業	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>Red (%)</th> <th>Orange (%)</th> <th>Blue (%)</th> <th>Grey (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>西部中2年</td> <td>19</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>西部小5年</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	Red (%)	Orange (%)	Blue (%)	Grey (%)	西部中2年	19	16	12	2	西部小5年	16	12	0	0
学年	Red (%)	Orange (%)	Blue (%)	Grey (%)												
西部中2年	19	16	12	2												
西部小5年	16	12	0	0												
(5) 少人数による授業や活動	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>Red (%)</th> <th>Orange (%)</th> <th>Blue (%)</th> <th>Grey (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>西部中2年</td> <td>23</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>西部小5年</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	学年	Red (%)	Orange (%)	Blue (%)	Grey (%)	西部中2年	23	14	10	4	西部小5年	15	13	1	1
学年	Red (%)	Orange (%)	Blue (%)	Grey (%)												
西部中2年	23	14	10	4												
西部小5年	15	13	1	1												
(6) 教科ごとに専門の先生による授業	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>Red (%)</th> <th>Orange (%)</th> <th>Blue (%)</th> <th>Grey (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>西部中2年</td> <td>39</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>西部小5年</td> <td>22</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	Red (%)	Orange (%)	Blue (%)	Grey (%)	西部中2年	39	9	0	3	西部小5年	22	6	2	0
学年	Red (%)	Orange (%)	Blue (%)	Grey (%)												
西部中2年	39	9	0	3												
西部小5年	22	6	2	0												
(7) 上級生や下級生と一緒に学ぶ学習や活動	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>Red (%)</th> <th>Orange (%)</th> <th>Blue (%)</th> <th>Grey (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>西部中2年</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>西部小5年</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	Red (%)	Orange (%)	Blue (%)	Grey (%)	西部中2年	20	16	7	5	西部小5年	15	12	3	0
学年	Red (%)	Orange (%)	Blue (%)	Grey (%)												
西部中2年	20	16	7	5												
西部小5年	15	12	3	0												
(8) 小学生と中学生が一緒に学ぶ学習や活動	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>Red (%)</th> <th>Orange (%)</th> <th>Blue (%)</th> <th>Grey (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>西部中2年</td> <td>22</td> <td>21</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>西部小5年</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	Red (%)	Orange (%)	Blue (%)	Grey (%)	西部中2年	22	21	6	2	西部小5年	17	12	1	0
学年	Red (%)	Orange (%)	Blue (%)	Grey (%)												
西部中2年	22	21	6	2												
西部小5年	17	12	1	0												

設 問	回 答																		
(9) 保護者や地域の人など先生以外の大人が参加する授業や活動	<table border="1"> <caption>調査結果の棒グラフ</caption> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>赤</th> <th>オレンジ</th> <th>青</th> <th>水色</th> <th>黒</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>西部中2年</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>西部小5年</td> <td>10</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	赤	オレンジ	青	水色	黒	西部中2年	18	19	6	5	3	西部小5年	10	17	2	1	0
対象	赤	オレンジ	青	水色	黒														
西部中2年	18	19	6	5	3														
西部小5年	10	17	2	1	0														

設問6 その他学校に関する自由意見

その他学校に関する自由意見として、次のような意見がありました。

- ・ 小学校と中学校合体希望（西部小学校）
- ・ トイレの和式を洋式にしてほしい。できれば制服を可愛くしてほしい。
- ・ 学校の道をきれいにしてほしい（先生の車が通るところ）。トイレを洋式にしてほしい。
- ・ スキー授業を増やしてほしい