



## 資料4（調査審議事項1）本市の特性を踏まえた市立学校の配置について まとめ（案）補足資料



**The Ambitious City**

—大志をいだくまち— HOKKAIDO 北広島市



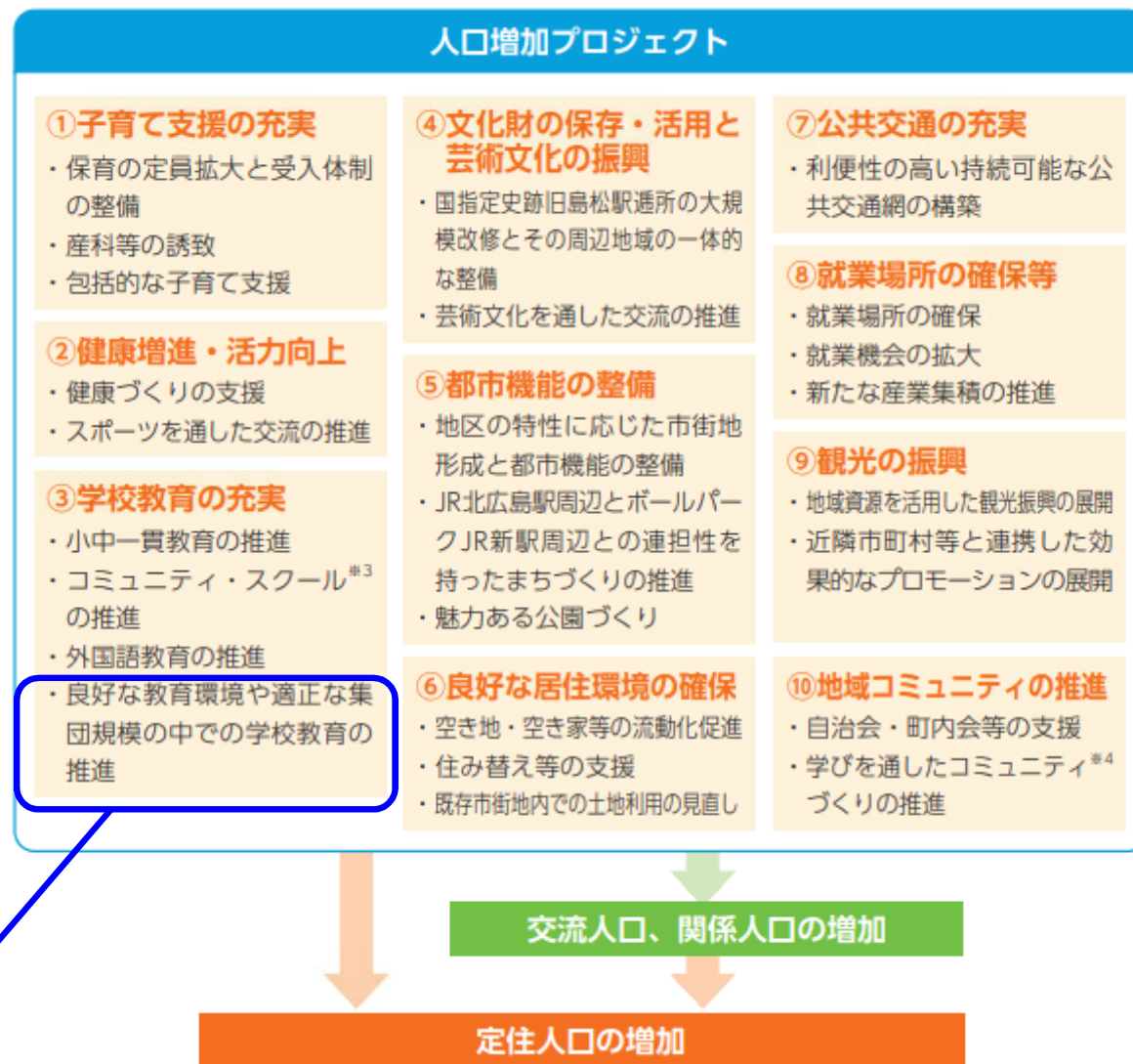
## 重点プロジェクト 人口増加プロジェクト

「まちづくりのテーマ」と「めざす都市像」を実現するため、分野を横断した総合的な成果を上げることがめざし、分野別計画に掲げる全施策の先導的な役割を果たすもの。

将来目標人口 6 万人を設定

「子育て支援の充実」や「**学校教育の充実**」にも重点を置くことにより、子育て世代の定住促進を図る。

学校適正規模・適正配置検討事業



# 2 北広島市総合計画関係補足

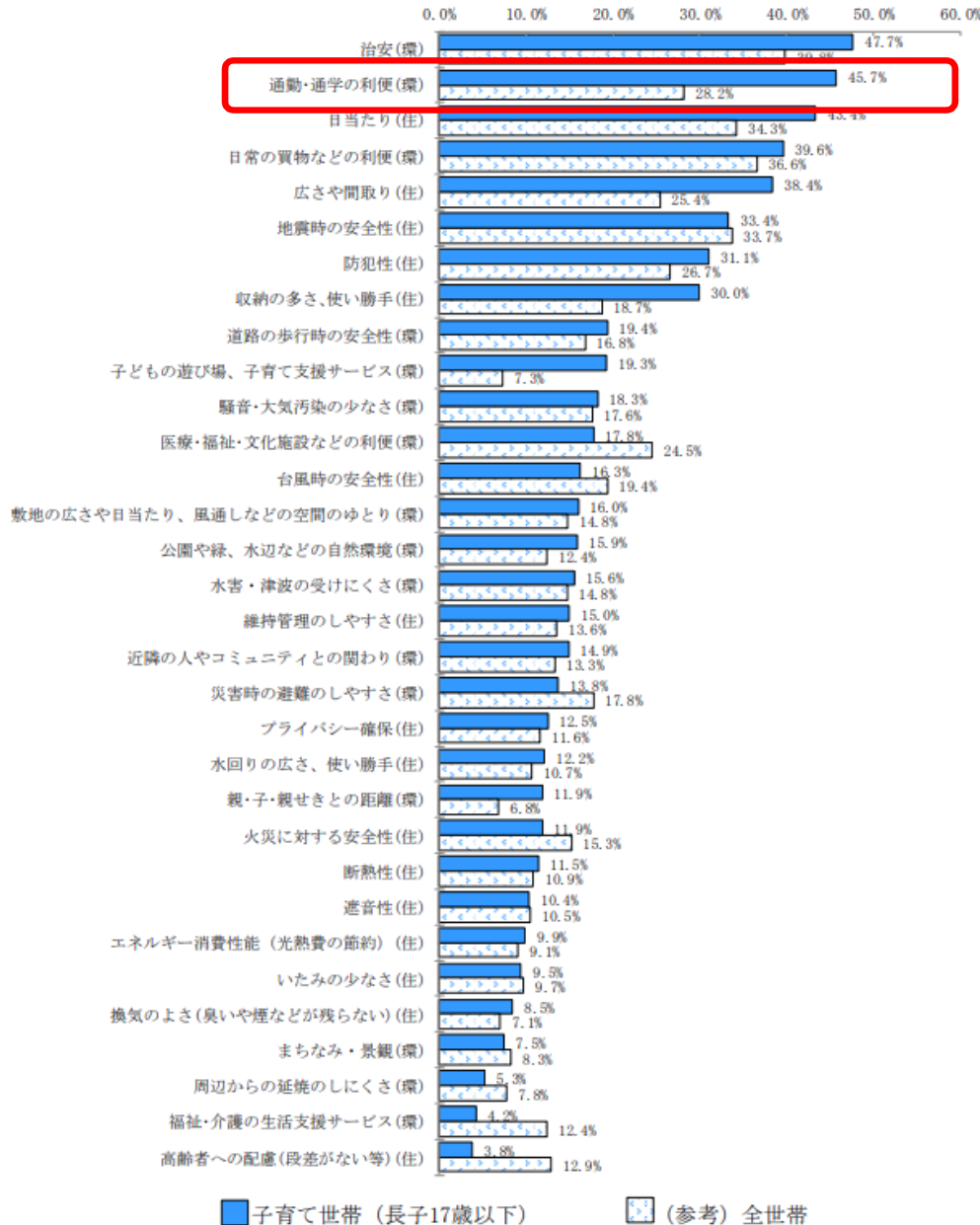


図 59 子育て世帯が考える住宅及び居住環境に関して重要と思う項目 (複数回答)

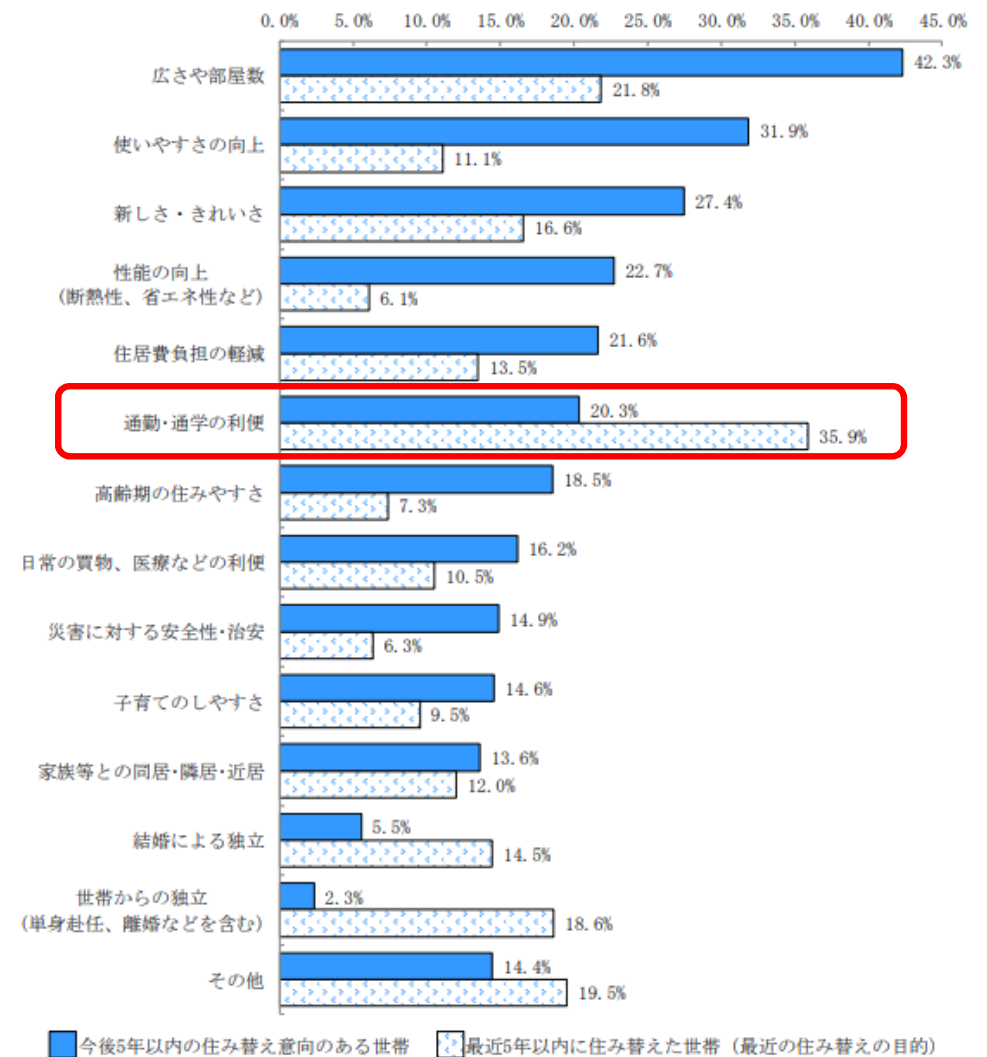


図 47 今後5年以内の住み替えの目的 (複数回答)

(出典) 国土交通省「平成30年住生活総合調査結果」一部加筆

### 3 小中一貫教育関係

中学校区	令和3年度の主な活動内容（ ）
<b>東部中学校区</b> ( 東部小・北の台小・東部中 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育(小5 中2に合同授業「空手」)</li> <li>・ 総合的な学習の時間(小5 中1合同授業「SDG's」)</li> <li>・ 総合的な学習の時間(小6 中3合同授業「どちらがお得かな?」)</li> </ul>
<b>西部中学校区</b> ( 西部小・西部中 )	算数(TT指導) / 英語 / 体育 / 総合的な学習の時間 合同挨拶運動 / 部活動見学
<b>大曲中学校区</b> ( 大曲小・大曲東小・大曲中 )	吹奏楽部演奏会(ビデオ視聴) / 部活動紹介(ビデオ視聴) 定期テスト(模擬テスト)体験
<b>西の里中学校区</b> ( 西の里小・西の里中 )	部活動体験
<b>広葉中学校区</b> ( 双葉小・広葉中 )	社会 / 音楽 / 体育 / 総合的な学習の時間 小中合同あいさつ運動 / 小中合同ボランティア活動(ゴミ拾い) / 生徒会・児童会交流会議
<b>緑陽中学校区</b> ( 緑ヶ丘小・緑陽中 )	理科 / 体育 / 生活・家庭 / 総合的な学習の時間 部活動見学 / 合同あいさつ運動

主として、児童・生徒の合同授業や交流を掲載。その他、小・中学校の教員が相互に乗り入れて行う授業や、小中一貫に関する会議や研修等教職員中心の活動がある。

## 学習指導要領（小学校・生活科）抄

### 第3章 生活科の内容

#### 第2節 (3) 地域に関わる活動

**身近な生活圏である地域**に出て，そこで生活したり働いたりしている人々と接し，様々な場所を調べたり利用したりする

（例示）自分の家や学校の周りの田や畑，商店やそこで働く人，友達の家やその家族，公園や公民館などの公共施設やそこを利用したり働いたりしている人，幼稚園・認定こども園・保育所や幼児や先生，近隣の人，子供会の人，目印にしている場所や物，遊べる川や林，自分や家の人がよく通る道

### 第5章 指導計画の作成と学習指導

#### 第2節 2 児童の生活圏である地域の環境を生かすこと

**地域は，児童にとって生活の場であり学習の場**である。したがって，地域の文化的・社会的な素材や活動の場などを見いだす観点から地域の環境を繰り返し調査し，**それらを教材化して最大限に生かすことが重要**

地域の環境を調査して見いだした学習の素材や人材，活動の場などを，例えば，生活科マップや人材マップ，生活科暦などとして整理し，有効に活用することは大切