



＜学校適正規模・適正配置検討事業＞

緑陽中学校区保護者アンケート結果

＜実施期間＞ 令和4年6月21日～令和4年7月1日

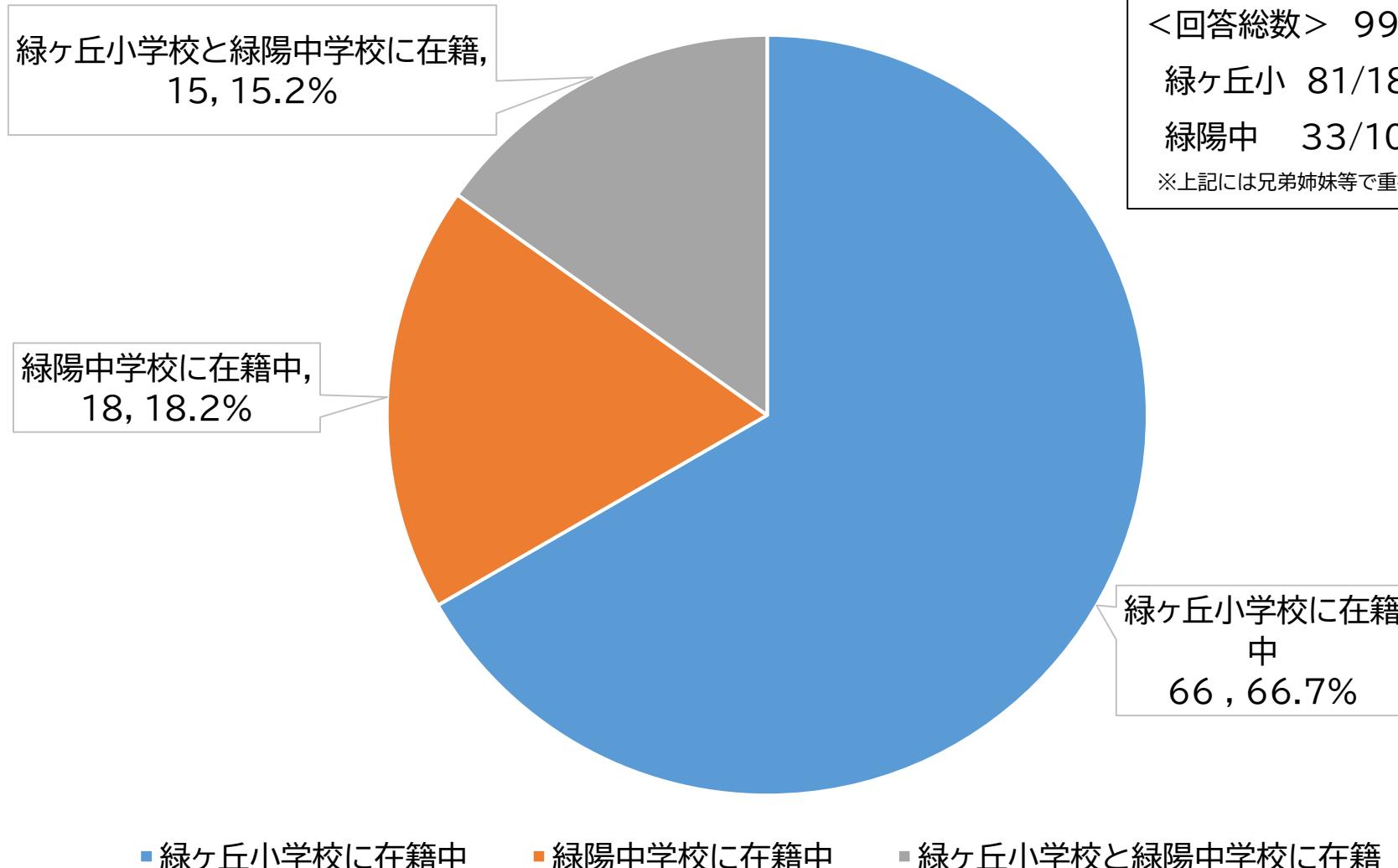
＜調査対象＞ 緑ヶ丘小学校及び緑陽中学校の保護者

＜調査方法＞ オンラインアンケート



The Ambitious City
一大志をいだくまち HOKKAIDO 北広島市

【1】あなたのお子さんについて



<回答総数> 99件

緑ヶ丘小 81/181(44.8%)

緑陽中 33/104(31.7%)

※上記には兄弟姉妹等で重複する者15件を含む

【2】児童生徒数及び学級数の将来推計について



(推計内容)

令和4年度現在で小中学校とも1学級の学年があります。令和9年度も、この状況が継続するものと推計されています。

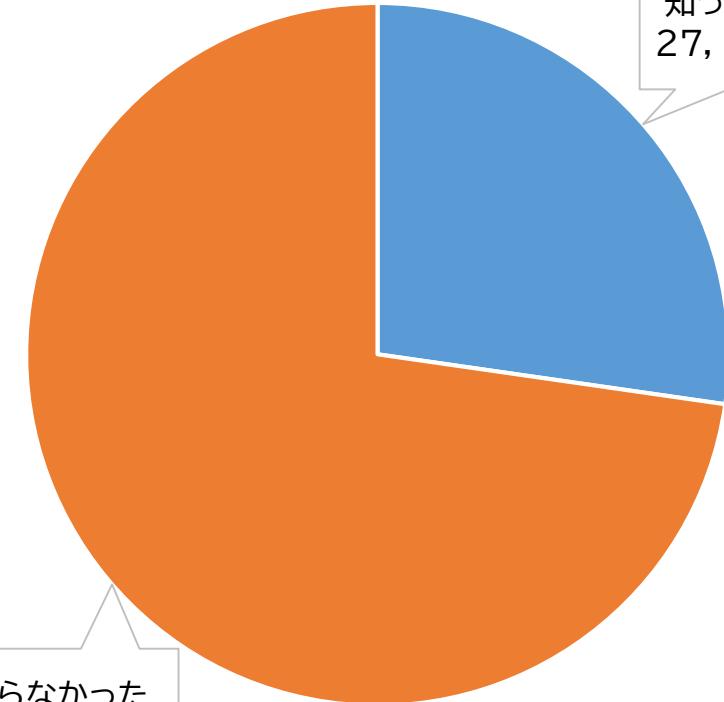
年度	項目	緑ヶ丘小学校							緑陽中学校			
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	小・特別支援	中1	中2	中3	中・特別支援
令和4年度	児童生徒数	38	50	26	37	35	36	6	36	33	43	3
令和4年度	学級数	2	2	1	2	1	1	3	1	1	2	2



令和9年度	児童生徒数	26	28	28	41	39	38		50	26	37	
		学級数	1	1	1	2	2	2		2	1	1

※令和9年度推計は、令和4年4月時点における住民基本台帳に基づき推計したもので、令和9年度の特別支援学級については、現時点で推計できないものです。

※学級数は、令和4年度現在の制度に基づき推計しています。(小学校は、段階的に35人学級を導入し、令和6年度に全学年1学級35人以下。中学校は、1年生のみ学年71人以上の場合、1学級35人。1年生が70人以下の場合及び2、3年生は1学級40人。)



■ 知っていた ■ 知らなかった

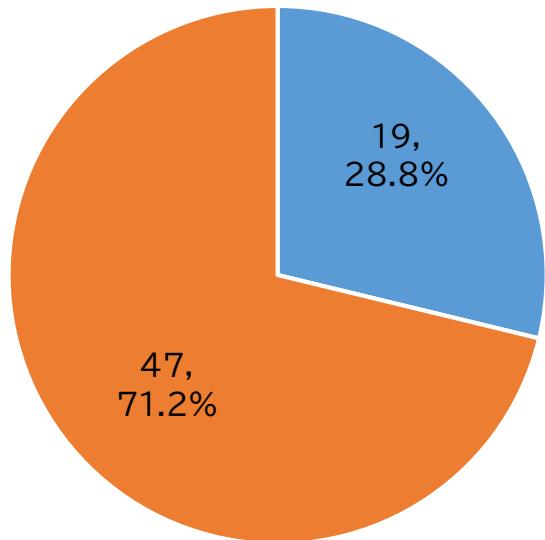
知っていた,
27, 27.3%

知らなかつた,
72, 72.7%

【2】児童生徒数及び学級数の将来推計について

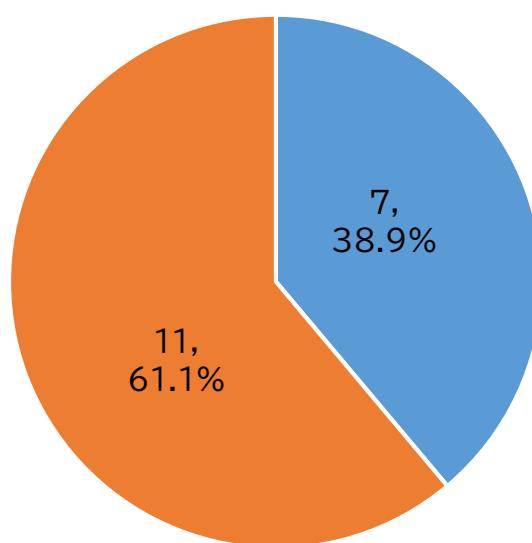


(緑ヶ丘小学校に在籍)



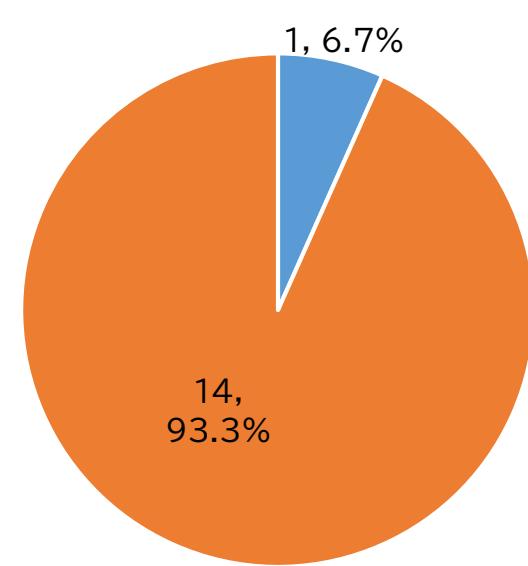
■ 知っていた ■ 知らなかった

(緑陽中学校に在籍)



■ 知っていた ■ 知らなかった

(緑ヶ丘小・緑陽中に在籍)

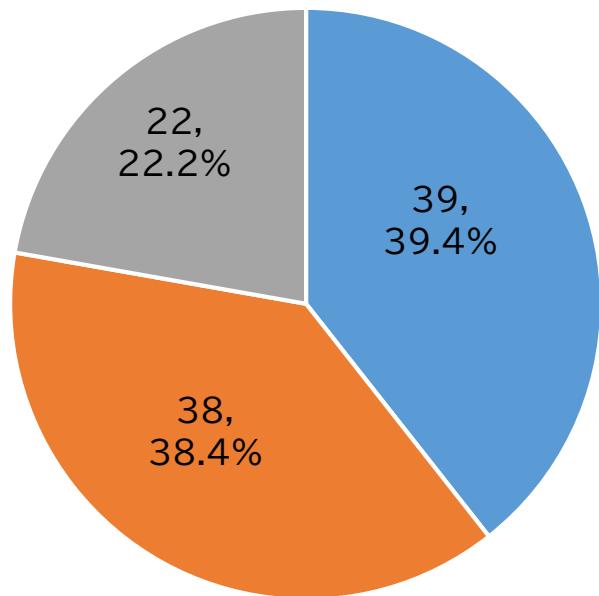


■ 知っていた ■ 知らなかった

【3・4】小・中学校の適正な規模について

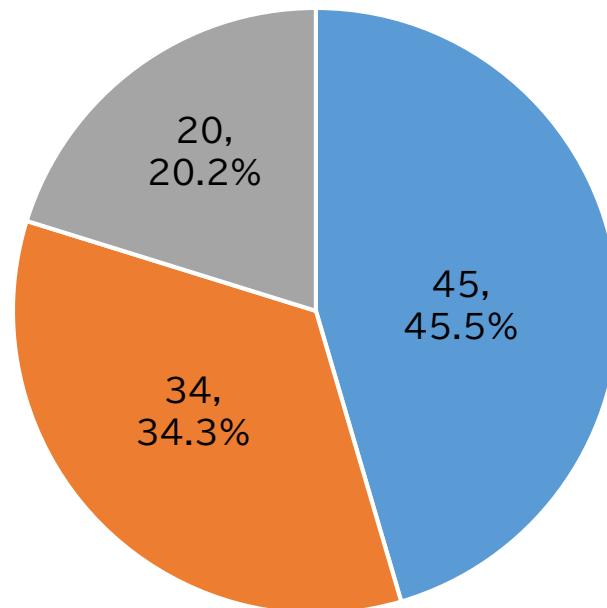


小学校の適正な規模



- 1学年2学級以上が良い
- どちらかと言えば、1学年2学級以上が良い
- 1学年1学級でも良い

中学校の適正な規模



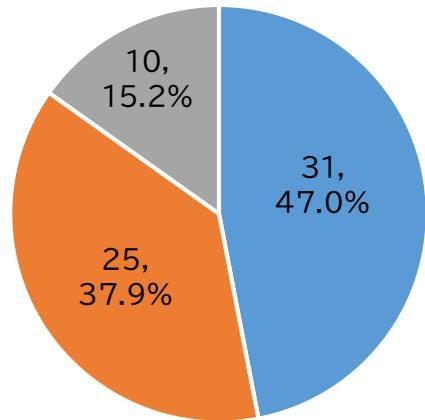
- 1学年2学級以上が良い
- どちらかと言えば、1学年2学級以上が良い
- 1学年1学級でも良い

【 3・4 】小・中学校の適正な規模について

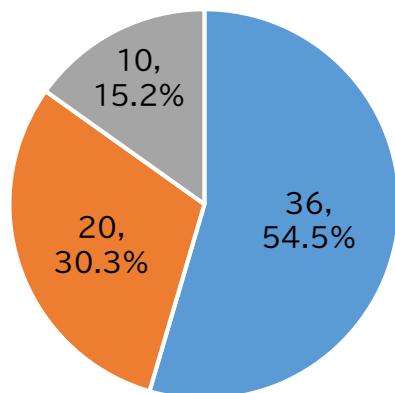


緑ヶ丘小学校に在籍

(小学校の適正な規模)

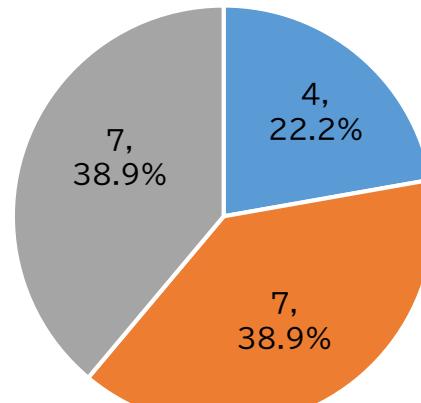


(中学校の適正な規模)

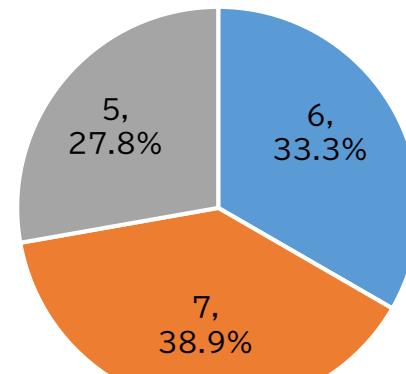


緑陽中学校に在籍

(小学校の適正な規模)

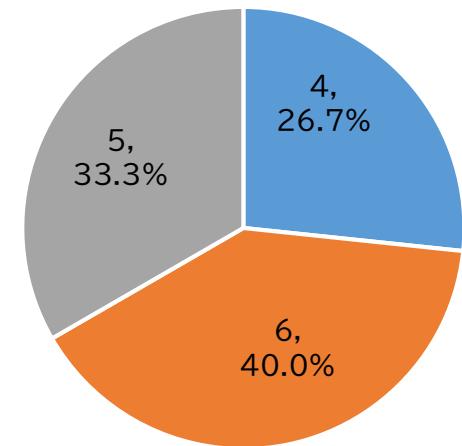


(中学校の適正な規模)

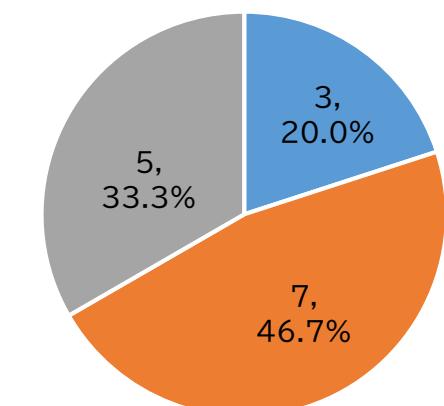


緑ヶ丘小学校と緑陽中学校に在籍

(小学校の適正な規模)



(中学校の適正な規模)



■1学年2学級以上が良い

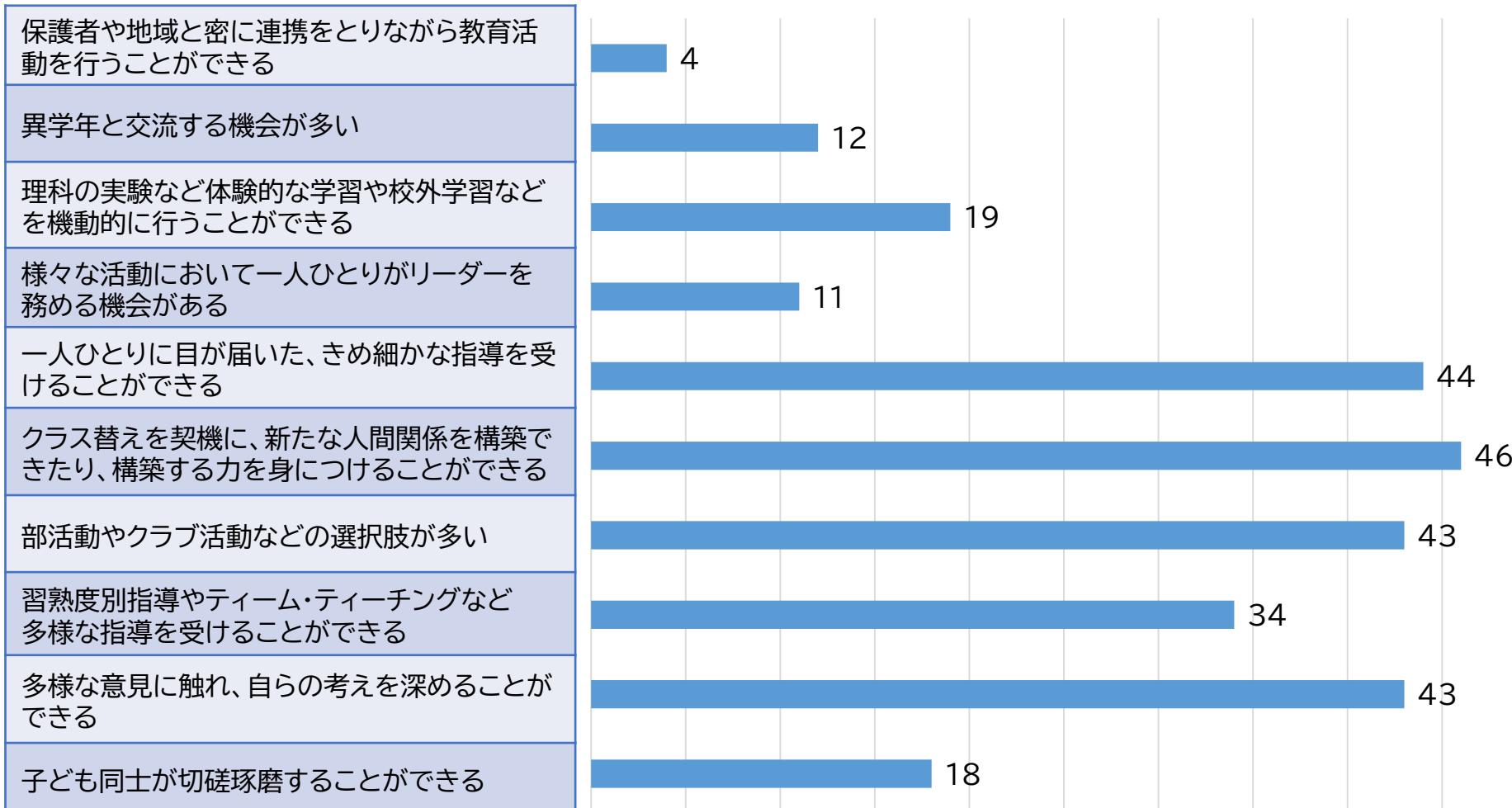
■どちらかと言えば、1学年2学級以上が良い

■1学年1学級でも良い

【5】今後の市立学校に期待する教育環境



(多肢選択3つまで)



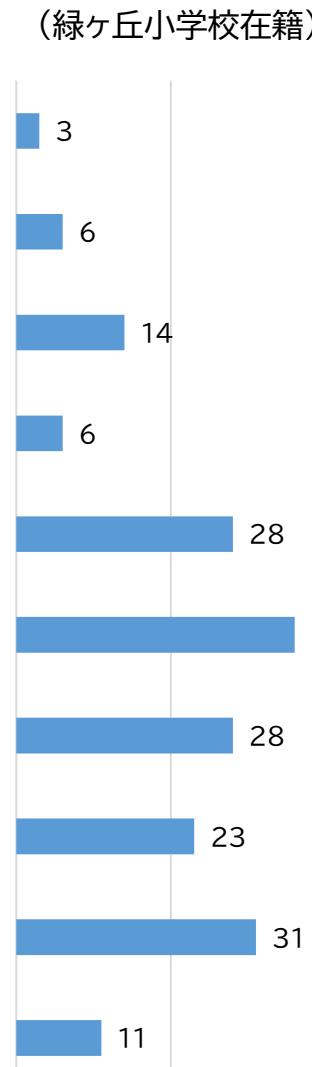
【5】今後の市立学校に期待する教育環境



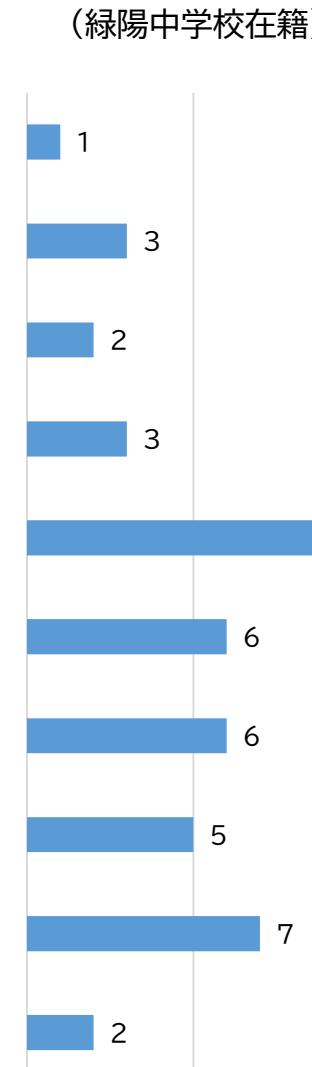
(多肢選択3つまで)

保護者や地域と密に連携をとりながら教育活動を行うことができる	3
異学年と交流する機会が多い	6
理科の実験など体験的な学習や校外学習などを機動的に行うことができる	14
様々な活動において一人ひとりがリーダーを務める機会がある	6
一人ひとりに目が届いた、きめ細かな指導を受けることができる	28
クラス替えを契機に、新たな人間関係を構築できたり、構築する力を身につけることができる	36
部活動やクラブ活動などの選択肢が多い	28
習熟度別指導やチーム・ティーチングなど多様な指導を受けることができる	23
多様な意見に触れ、自らの考えを深めることができる	31
子ども同士が切磋琢磨することができる	11

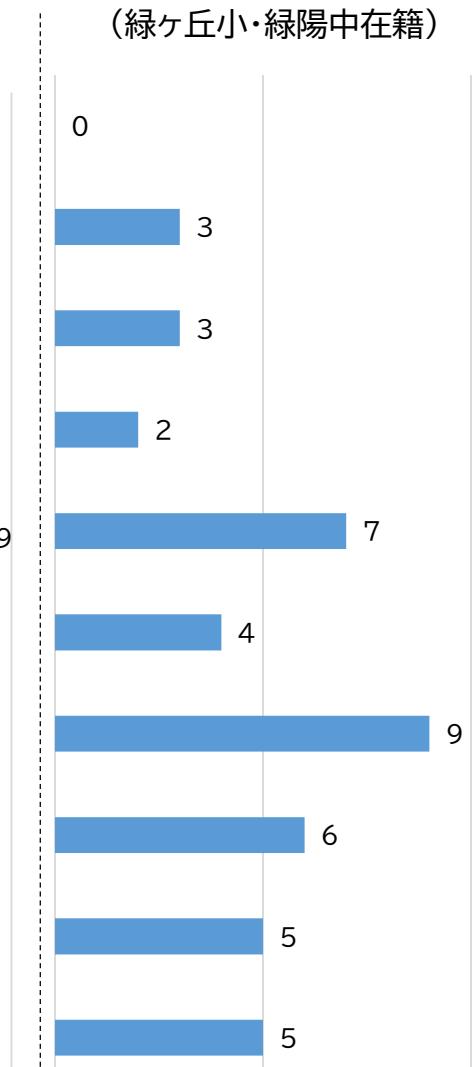
(緑ヶ丘小学校在籍)



(緑陽中学校在籍)



(緑ヶ丘小・緑陽中 在籍)



【6~9】小・中学生の妥当な通学距離と通学時間



The Ambitious City
一大志をいだくまち一 HOKKAIDO 北広島市

【小学生】

通 学 距 離	
2 km以内	54 (54.5%)
3 km以内	23 (23.2%)
4 km以内	21 (21.2%)
6 km以内	1 (1.0%)

通 学 時 間	
30分以内	87 (87.9%)
45分以内	10 (10.1%)
1時間以内	2 (2.0%)

【中学生】

通 学 距 離	
2 km以内	18 (18.2%)
3 km以内	28 (28.3%)
4 km以内	31 (31.3%)
6 km以内	22 (22.2%)

通 学 時 間	
30分以内	67 (67.7%)
45分以内	25 (25.3%)
1時間以内	7 (7.1%)

【6~9】小・中学生の妥当な通学距離と通学時間



The Ambitious City
一大志をいだくまち一 HOKKAIDO 北広島市

(小 学 生)

通 学 距 離		通 学 時 間	
2 km以内	38 (57.6%)	30分以内	60 (90.9%)
3 km以内	13 (19.7%)	45分以内	5 (7.6%)
4 km以内	14 (21.2%)	1時間以内	1 (1.5%)
6 km以内	1 (1.5%)		

緑ヶ丘小在籍

(中 学 生)

通 学 距 離		通 学 時 間	
2 km以内	10 (15.2%)	30分以内	44 (66.7%)
3 km以内	23 (34.8%)	45分以内	17 (25.8%)
4 km以内	18 (27.3%)	1時間以内	5 (7.6%)
6 km以内	15 (22.7%)		

緑陽中 在籍

通 学 距 離		通 学 時 間	
2 km以内	7 (38.9%)	30分以内	16 (88.9%)
3 km以内	7 (38.9%)	45分以内	2 (11.1%)
4 km以内	4 (22.2%)	1時間以内	0 (0.0%)
6 km以内	0 (0.0%)		

在籍 緑ヶ丘小・緑陽中

通 学 距 離		通 学 時 間	
2 km以内	3 (16.7%)	30分以内	14 (77.8%)
3 km以内	2 (11.1%)	45分以内	3 (16.7%)
4 km以内	9 (50.0%)	1時間以内	1 (5.6%)
6 km以内	4 (22.2%)		

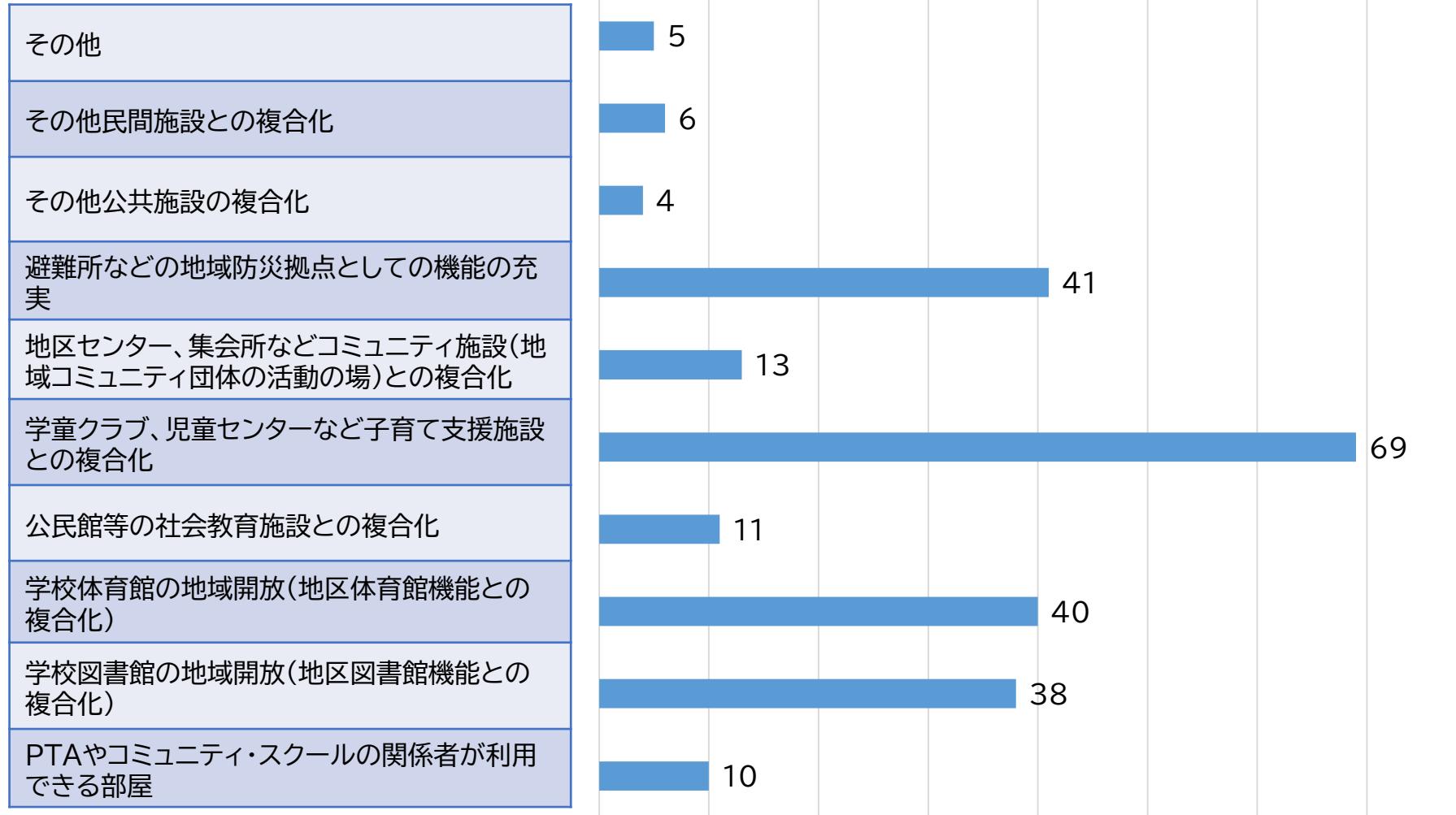
通 学 距 離		通 学 時 間	
2 km以内	9 (60.0%)	30分以内	11 (73.3%)
3 km以内	3 (20.0%)	45分以内	3 (20.0%)
4 km以内	3 (20.0%)	1時間以内	1 (6.7%)
6 km以内	0 (0.0%)		

通 学 距 離		通 学 時 間	
2 km以内	5 (33.3%)	30分以内	9 (60.0%)
3 km以内	3 (20.0 %)	45分以内	5 (33.3%)
4 km以内	4 (26.7%)	1時間以内	1 (6.7%)
6 km以内	3 (20.0 %)		

【10】今後の学校施設に期待する機能



(多肢選択3つまで)



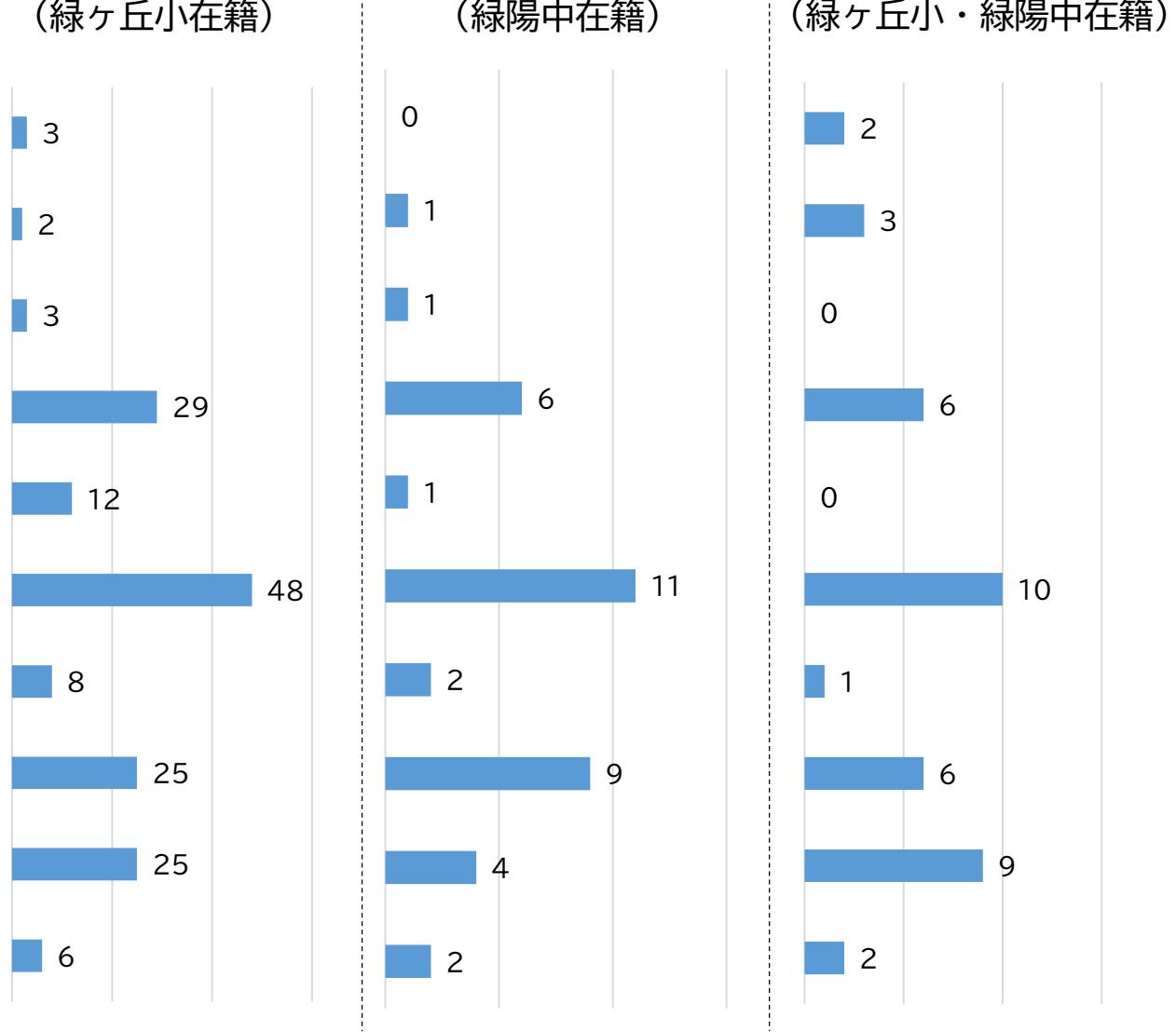
【10】今後の学校施設に期待する機能



(多肢選択3つまで)

その他	3
その他民間施設との複合化	2
その他公共施設の複合化	3
避難所などの地域防災拠点としての機能の充実	29
地区センター、集会所などコミュニティ施設(地域コミュニティ団体の活動の場)との複合化	12
学童クラブ、児童センターなど子育て支援施設との複合化	48
公民館等の社会教育施設との複合化	8
学校体育館の地域開放(地区体育館機能との複合化)	25
学校図書館の地域開放(地区図書館機能との複合化)	25
PTAやコミュニティ・スクールの関係者が利用できる部屋	6

(緑ヶ丘小在籍)



【10】今後の学校施設に期待する機能



その他自由記述

西部中学校区	<ul style="list-style-type: none">民間の習い事事業者等が入り、学校内でできると良い。中学の部活動が少ないために他校に行く生徒が多いと思う。さらに増やしたい部活動の意見も重視して欲しい。
広葉中学校区	<ul style="list-style-type: none">自習室、友達とおしゃべりできる部屋、Wi-Fi環境のあるパソコン室、進路指導室（小学校にも、中学は1年から3年まで誰でも入れるように）音楽室の地域開放(合唱団、ミュージカル団体などへ)。学校の持つ機能を地域開放する選択肢が複数ありましたが、教職員がその対応をするのであれば反対です。教育に専念させてあげてほしい。
緑陽中学校区	<ul style="list-style-type: none">習い事を学校で出来る事。もしくは習い事のバスの停留所と待機場所。昨今、遅い時間の歩帰宅は心配が多いので、中学生は距離に関係なく雪時期以外は自転車通学を許可して欲しい。その為の駐輪場を整備して欲しい。子供向けの各分野のあらゆる習い事が学校でできるように、一般にも開放。ただし、子供教室・教育に限る（アート・お花・習字・化学・パソコン・プレゼンの講義など）。親も共働き家庭が多く、放課後、子供たちだけの時間ができてしまうのが不安。大人（親、親以外も含め）と子供が一緒に過ごせるコミュニティがあればいいなと思う。衛生的な飲料水が供給される水飲み場。休み時間に行列で水が飲めない学校環境は異常だと思います。衛生的なトイレ。安全な床。大人数が使える水飲み場。室内、室外両方。
北の台小学校	<ul style="list-style-type: none">ボールパークができ、人口が増加する可能性があるのに、今併合の判断をするのは時期尚早である。アンケートの項目も併合ありきな文言であるよう感じる。自由記述を増やし、多様な意見を聞くべき。

※施設に関するご意見以外についても掲載しています。