

# 学力・体力の向上に向けて

# 東部中校区小中一貫教育

# 大志学(キャリア教育)の充実に向けて



小学校とのつながりを意識させる中1国語の授業

「調査結果分析を生かした授業」  
「専門性を生かした授業」  
「系統を踏まえた授業」



小6担任とALTと中学校の英語教諭による小学校の外国語の授業



体の動きを高めるための小5・中2合同体育の授業

- ①小・中学校の教員がめざす子ども像を共有する教育
- ②9年間のつながりをもった計画を立てて行う教育

「キャリア教育『大志学』の全体計画に基づく授業実践の推進」



2小学校合同授業  
＜総合的な学習の時間＞  
「ネイチャーチャレンジ！  
～報告会をしよう～」

東部小・北の台小の3年生のオンラインによる合同学習

小中合同授業 ＜総合的な学習の時間＞  
「コンビニから見えてくるSDG's」

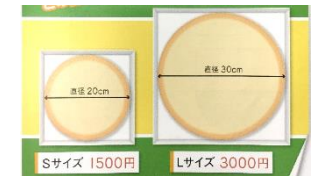


東部中1年生と東部小、北の台小5年生による合同学習

小中合同授業  
＜総合的な学習の時間＞  
「どっちがお得か考えよう」



東部中3年生と東部小、北の台小6年生による合同学習



## 豊かな心の育成に向けて

系統性を踏まえた道徳の授業実践  
「小中の教職員共同の教材研究、共通教材（学び直し教材）に焦点をあてた授業づくり」

小中合同の指導案検討



東部小1年生の授業を北の台小・東部中の先生たちが参観



東部中1年生の授業



＜小1・中1＞「橋の上のおおかみ」



＜小6・中3＞「手品師」



＜小4・中2＞「泣いた赤おに」

育成をめざす資質・能力

「よりよい社会」のつくり手となるために身につけてほしい力

学びに向かう力・人間性

目標に向けてねばり強く取り組み、学ぶ価値を実感できる

東部中学校区 めざす子ども像

「夢をかなえるため、

学んだことをもとに 自分の言葉で 堂々と語る姿」

知識・技能

基礎的な知識や技能を身につけ、調整力を発揮して活用できる

思考力・判断力・表現力

見通しを持って学び、考えを伝え合うことができる

全学年・全学級で教師全員が小中一貫教育に関わる授業を展開

- ・校区のすべての子どもたちの成長や変容をとらえる場に
- ・教育課程のつながりに目を向け、単元題材の理解を深める



【東部スタンダード】



＜東部小・北の台小＞



＜東部中学校＞

家庭学習の手引き

～学校・家庭との「つながり」と「くみあひ」を大切にしたい～



東部中学校地区 小中一貫教育

## 校務の連携

<b>学力向上・学習指導の充実</b> ・各校教務部 (各校学習指導係)	<b>生徒指導連携</b> ・各校指導部 (校内生活係・校外生活係)
<b>体力向上</b> ・東部小・北の台小保体部 ・東部中体育科	<b>児童会・生徒会活動連携</b> ・東部小・北の台小児童会係 ・東部中生徒会係
<b>研究推進</b> ・各校研究部	<b>学校事務連携</b> ・各校事務職員
<b>健康・安全指導</b> ・各校養護教諭 ・栄養教諭	