

R6 北広島市立東部小学校 学校経営グランドデザイン

みんな仲よく助け合う子どもになります

どんなことでもよく考えてする子どもになります

学校の教育目標

私たちは 仲よく 強く 明るく伸びる 東小のよい子です

自分から進んで仕事をする子どもになります

元気で健康な明るい子になります



令和6年度の重点教育目標 「仲間とともに 支え合い 高め合う 子どもを育てる」

- 基本的生活習慣の確立 ～ 東部7ルール of 徹底
- 資質・能力の確実な育成・定着 ～ 主体的な学びの充実による学力保障
- 対話の重視と ICT の有効活用による授業改革

「よりよい社会」のつくり手となるために身につけさせたい力

育成を目指す
3つの資質・能力
経営方策



学びに向かう力・人間性

目標に向けてねばり強く取り組み、
学ぶ価値を実感できる

- ◆ 向上的変容の自覚 やりっ放しにしない指導
- ◆ できることをしっかりやることで高まる自尊感情
- ◆ 個と集団のよさを認め合い、実感できる活動
- ◆ 新たな学習や生活、将来の生き方につなげる「大志学」
- ◆ 健康で活力ある生活を日常化させる指導
- ◆ さめ細やかな成長支援
- ◆ 学びの環境づくり



「資質・能力」が活用・発揮され、その過程で「見方・考え方」が鍛えられる

「見方・考え方」を働かせることで、「資質・能力」が育まれる

15歳の姿

夢をかなえるために、学んだことをもとに 自分のことばで 堂々と語れる姿

知識・技能

基礎的な知識や技能を身につけ、
調整力を発揮して活用できる

- ◆ 一人残さず「わかる・できる」を保障する授業改革
- ◆ 系統性を把握し、重点化を図ったさめ細やかな指導
- ◆ 指導体制の工夫
- ◆ 積み上げを大切にする指導
- ◆ 一人一台端末を積極的に活用した学びの実現

思考力・判断力・表現力

見通しを持って学び、
考えを伝え合うことができる

- ◆ 「考え、表現する」を保障する授業づくり
- ◆ 豊かな道徳性を養う指導
- ◆ 教室の中の居場所づくり
- ◆ 地域とのかかわりあいの充実
- ◆ 読書環境の充実



「見方・考え方」各教科等の特質に応じた物事を捉える視点や考え方

◆東部7ルール◆

あいさつ

- あいさつをしよう
- 言葉づかいに気をつけよう

準備

- 時間を守ろう
- 整理整頓、清掃に力を入れよう
- 忘れ物に気をつけよう

おもいやり

- おもいやりの心をもとう
- ルールを守ろう

