

令和5年度
放課後子ども教室
実施報告書



北広島市教育委員会教育部
社会教育課

1 今年度の参加児童数及び教育活動推進員の数

項目 学校	全校 児童数	登録 児童数	参加率	学童数	コーディネーター	教育活動推進員					
						学習	英語	手話	体育	空手	読み聞かせ
大曲小	455	86	18.9%	44	1	10					
双葉小	295	45	15.3%	13	1	8	13	11	1団体	2	1団体
東部小	407	98	24.1%	52	1	10					

※英語は、13名で1校4名程度のグループで活動。手話・空手・体育・読み聞かせは3校を兼務。

※参加児童数は昨年度と比べ、大曲小で8名、東部小で17名増え、双葉小は同数だった。

2 教育活動推進員及び参加児童数の推移

年度	登録 児童数	コーディネーター	教育活動推進員
R3年度	210	3	学習 26名 英語12名 手話12名 空手2名 体育(1団体) 読み聞かせ(1団体)
R4年度	204	3	学習 23名 英語13名 手話11名 空手2名 体育(1団体) 読み聞かせ(1団体)
R5年度	229	3	学習 28名 英語13名 手話11名 空手2名 体育(1団体) 読み聞かせ(1団体)

3 「放課後子ども教室」年間実施回数

(1)今年度の実施予定回数

	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	合計
大曲小	2	2	2	1	3	4	2	2	2	20
双葉小	2	2	2	3	1	4	3	2	1	20
東部小	2	3	1	4	2	2	2	2	2	20

(2)今年度の実施回数

※予定を下回ったものは朱書き

	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	合計	(1)との差
大曲小	2	2	1	1	3	4	2	1	1	17	-3
双葉小	2	2	1	3	1	3	2	1	1	16	-4
東部小	2	3	1	4	2	2	2	1	2	19	-1

※大曲小の中止理由…熱中症対策(8/23) 暴風雪警報(1/24) インフルエンザ対策(2/14)

※双葉小の中止理由…熱中症対策(8/23) インフルエンザ対策(11/15・12/13) 暴風雪警報(1/24)

※東部小の中止理由…暴風雪警報(1/24)

4 「放課後子ども教室」年間科目実施回数

(1)科目実施予定回数

科目 学年	学習	チャレンジ	英語	空手	手話	体育	読み聞かせ	計
1	7	4	3	2		3	1	20
2	7	4	3	2		3	1	20
3	7	3	3	2	2	3		20
4・5・6	7	3	3	2	2	3		20

・手話は3・4・5・6年生の活動とする。

・読み聞かせは1・2年生の活動とする。

(2)科目実施回数

※予定を下回ったものは朱書き

大曲小 科目実施回数

学年	学習	チャレンジ	英語	空手	手話	体育	読み聞かせ	計
1	5	3	3	2		3	1	17
2	5	4	3	1		3	1	17
3	5	3	3	1	2	2		16
4・5・6	5	3	3	2	2	2		17

中止…熱中症対策(8/23)
暴風雪警報(1/24)
インフルエンザ対策(2/14)

・3年生以外の学年は、予定実施回数より3回の減となっている。
・3年生は社会見学(9/6)と重なったため、実施予定回数より4回の減となっている。

双葉小 科目実施回数

学年	学習	チャレンジ	英語	空手	手話	体育	読み聞かせ	計
1	4	3	3	2		3	1	16
2	5	3	3	1		3	1	16
3	4	3	3	2	1	3		16
4・5・6	6	2	3	2	2	1		16

中止…熱中症対策(8/23)
インフルエンザ対策
(11/15・12/13)
暴風雪警報(1/24)

・各学年予定実施回数より4回の減となっている。

東部小 科目実施回数

学年	学習	チャレンジ	英語	空手	手話	体育	読み聞かせ	計
1	6	4	3	2		3	1	19
2	6	4	3	2		3	1	19
3	6	3	3	2	2	3		19
4・5・6	6	3	3	2	2	3		19

中止…暴風雪警報(1/24)

・各学年予定実施回数より1回の減となっている。

※中止をした場合は、チャレンジや体育・英語の実施回数に極端な偏りが出ないように調整をした。

※大曲小・双葉小4・5・6年の体育については講師の振替ができず、実施回数が減った。

※大曲小2・3年・双葉小2年の空手については講師の振替ができず、実施回数が減った。

5 令和5年度 放課後子ども教室 参加登録児童の出席状況

大曲小学校

実施回数	2	2	1	1	3	4	2	1	1	17	学年別出席率	年間平均出席率	
大曲小学校 登録人数	6月参加延人数	7月参加延人数	8月参加延人数	9月参加延人数	10月参加延人数	11月参加延人数	12月参加延人数	1月参加延人数	2月参加延人数	参加延べ人数の合計			
1年生	22	48	39	20	21	59	76	41	19	21	344	83.5%	78.0%
2年生	22	58	45	19	19	53	64	33	17	19	327	78.4%	
3年生	21	38	38	19	社会見学	52	69	27	18	15	276	81.2%	
4年生	15	28	30	10	11	29	40	18	9	7	182	67.9%	
5年生	5	11	6	3	2	8	14	5	4	3	56	67.5%	
6年生													
合計	85	183	158	71	53	201	263	124	67	65	1185		
										参加すべき延べ人数の総数	1520		

9/6 3年
社会見学の
ため不参加

双葉小学校

実施回数	2	2	1	3	1	3	2	1	1	16	学年別出席率	年間平均出席率	
双葉小学校 登録人数	6月参加延人数	7月参加延人数	8月参加延人数	9月参加延人数	10月参加延人数	11月参加延人数	12月参加延人数	1月参加延人数	2月参加延人数	参加延べ人数の合計			
1年生	16	29	30	12	53	14	45	29	16	12	240	96.4%	90.4%
2年生	12	26	26	12	30	12	32	21	11	11	181	90.5%	
3年生	11	20	21	9	29	10	28	18	11	11	157	89.2%	
4年生	4	11	10	4	8	3	11	4	4	4	59	89.2%	
5年生	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	37.5%	
6年生	1	2	2	1	3	1	3	2	1	1	16	100.0%	
合計	45	89	90	38	123	40	120	75	44	40	659		
参加すべき延べ人数の総数											729		

東部小学校

実施回数	2	3	1	4	2	2	2	1	2	19	学年別出席率	年間平均出席率	
東部小学校 登録人数	6月参加延人数	7月参加延人数	8月参加延人数	9月参加延人数	10月参加延人数	11月参加延人数	12月参加延人数	1月参加延人数	2月参加延人数	参加延べ人数の合計			
1年生	33	50	89	25	107	37	39	33	19	15	414	66.0%	72.4%
2年生	27	46	65	19	82	38	46	43	22	40	401	78.2%	
3年生	21	43	62	19	75	35	26	31	17	24	332	83.2%	
4年生	12	22	33	11	42	18	10	19	9	17	181	79.4%	
5年生	4	3	5	2	11	5	1	4	0	1	32	42.1%	
6年生	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5.3%	
合計	98	164	254	76	318	133	122	130	67	97	1361		
参加すべき延べ人数の総数											1881		

全体の延べ参加人数	全体の年間出席率
3205	77.6%

6 活動について

○学習活動

- ・推進員を複数配置し、国語・算数のドリル学習を実施した。
- ・課題(プリント)が終了した児童は、学校の宿題にも取り組んだ。

○英語活動

- ・電子黒板(ELMO)やパネル・歌・プリントなど毎回工夫した教材を準備し、子ども達も意欲的に活動していた。
- ・学校の授業以外で英語に触れる活動として、保護者からの継続希望が最も多い。

○チャレンジタイム

- ・児童は意欲的に取り組んでいたが、今後も発達段階に応じた新たな教材(工作)を開発する必要がある。
- ・今年度はポッチャに取り組んできたが、今後も工作以外の活動にも取り組む必要がある。

○空 手

- ・低学年の児童も空手講師の声かけに従い、意欲的に活動していた。
- ・小学校では学習しない活動として、保護者からの継続希望が多い。

○手 話

- ・3年生以上の活動でありアンケートの数には表れづらいが、児童の関心は比較的高い。

○体 育

- ・毎回変化に富んだ内容で、子ども達は意欲的に活動していた。
- ・子どもが安心して運動のできる活動として、児童・保護者からの継続希望が多い。

○読み聞かせ

- ・1年生と2年生のみの活動なのでアンケートの結果には表れづらいが、児童からの期待は大きく、毎回興味深く活動に参加していた。

○活動教室

- ・今年度も、学校の協力で活動に適した場所を確保することができた。
- ・東部小学校では、今後も児童クラブ(学童保育)の施設を活用していく。

○支援員

- ・英語、空手、体育、手話、読み聞かせの活動では学習・チャレンジの推進員を支援員として置き、児童の掌握や安全確保、出欠確認等、専任講師を補助する。

○その他

- ・昨年度同法に、中止になってもチャレンジや英語等の活動に偏りが出ないように、活動内容の変更をしながら調整した。

チャレンジタイムより



学習(東部小学校)～東部学童クラブの教室にて



7 アンケート結果

令和5年度 放課後子ども教室

児童用アンケート結果（大曲小・双葉小・東部小の合計）

アンケート
回収数



学年等	登録	回収	%
1年生	72	54	75.0%
2年生	61	43	70.5%
3年生	53	40	75.5%
4年生	31	23	74.2%
5年生	10	6	60.0%
6年生	2	1	50.0%
全校	229	167	72.9%

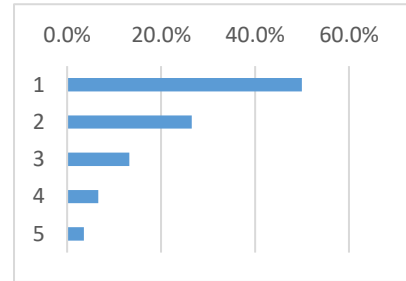
令和6年 3月 8日
北広島市教育委員会
社会教育課



2

どうして ほうかごこどもきょうしつに くることにしましたか？

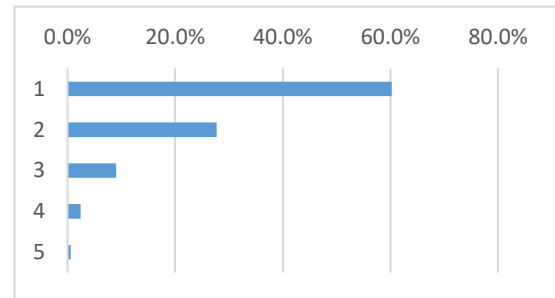
1 おもしろそうだったから	98	50.0%
2 ともだちや きょうだいが さんかするから	52	26.5%
3 べんきょうすることができるから	26	13.3%
4 ほかのくらすや ちがうがくねんのひとと いっしょにすごせるから	13	6.6%
5 きんじよに あそびばが すくないから	7	3.6%
合計	196	100.0%



3

きてみてどうでしたか？

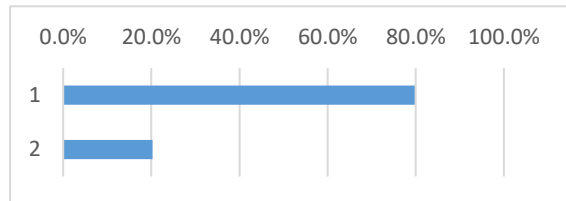
1 たいへんたのしかった	100	60.2%
2 まあまあたのしかった	46	27.7%
3 どちらともいえない	15	9.0%
4 あまりたのしくなかった	4	2.4%
5 ぜんぜんたのしくなかった	1	0.6%
合計	166	100.0%



4

らいねんも きたいですか？

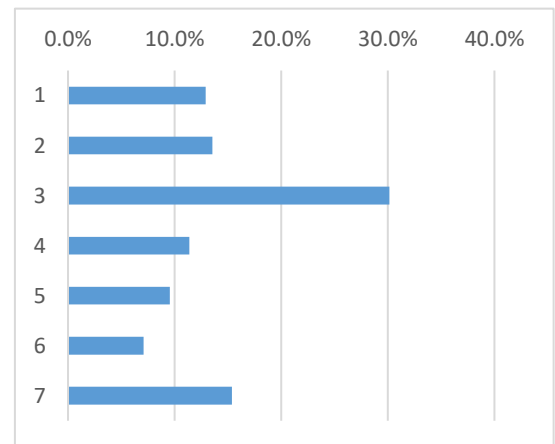
1 らいねんも きたい	130	79.8%
2 らいねんは きたくない	33	20.2%
合計	163	100.0%



5

らいねんも やってほしいのは どれですか？

1 がくしゅう	42	12.9%
2 えいご	44	13.5%
3 たいいく	98	30.2%
4 からて	37	11.4%
5 よみきかせ(おはなし)	31	9.5%
6 しゅわ	23	7.1%
7 チャレンジタイム	50	15.4%
合計	325	100.0%



あたらしく やってほしいものがあったら かいてください

大…大曲小 双…双葉小 東…東部小 数字は学年 ●○の中の数字は要望の数

《多かった要望》

- 音楽⑩(大14④ 双125③ 東12④)含…トランペット
- 図工⑩(双12④ 東124⑥)含…パステル画・絵画・コラージュ・絵の具
- ドッジボール⑧(大1234④ 双1③ 東3①)
- ダンス⑧(双134③ 東123⑤)
- サッカー⑤(大14③ 双1① 東2①)
- 実験⑤(大4① 東134④)
- バスケットボール④(大15② 双1① 東2①)
- 野球③(大14② 東2①)
- 鬼ごっこ③(大1 東12②)
- 漢字③(大1① 双1① 東1①)
- PC関係③(大2① 双4① 東1①)含…プログラミング・タブレット
- バレーボール②(大23②)
- バドミントン②(大5① 東3①)
- 卓球 ②(大5① 東4①)
- プール②(大2②)
- 手品②(大2① 東3①)
- 折り紙②(大5① 東1①)
- 国語と算数以外の学習②(双4① 東3①)

《その他の要望》

大曲小

- 【1年生】跳び箱・マット運動・生き物の観察
- 【2年生】なわとび 【3年生】恐竜の調査 【4年生】リレー

双葉小

- 【1年生】お菓子作り・体育で側転 【2年生】読書
- 【3年生】色々な場所に行きたい・スポーツ大会

東部小

- 【1年生】体操・バレエ・フラフープ・けん玉・習字
- 【2年生】スポーツ・仕事を学ぶ学習・外遊び・そろばん 【3年生】韓国語・遊び
- 【4年生】生活の役に立つ物づくり 【5年生】昔の遊び

《アンケート結果より》

「放課後子ども教室」へ参加する理由の1位は「おもしろそうだから」で、興味・関心を持ち意欲的に参加してきた児童が多かった。2位は「ともだちや きょうだいが さんかするから」で、何人かで誘い合って参加する児童も多かった。

また、「たいへんたのしかった」「まあまあたのしかった」と答えた児童が約89%、「らいねんも きたい」と答えた児童も約80%と昨年同様の結果となり、児童は概ね楽しく参加していたようだ。しかし、「あまりたのしくなかった」「ぜんぜんたのしくなかった」と答えた児童が昨年同様の約3%、「らいねんは きたくない」と答えた児童は昨年を若干上回る約20%になっている。この中には設問3で「たいへんたのしかった」と答えた児童(大曲小4名・双葉小2名)も含まれており、「放課後子ども教室の日程が習い事や少年団活動と重なる」と保護者アンケートにあることから、来年は習い事や少年団活動を優先させるものと推測される。また、今年度は昨年度とは異なり「らいねんはきたくない」と答えた児童の学年に偏りがなく、全体的に教材や活動への物足りなさを感じていたものと思われる。これを受け、来年度はそれぞれの学年に見合った教材の開発や活動の見直しに取り組んでいく必要があると考える。また、工作以外の活動にも取り組むよう考えていく。

今年度も、英語やチャレンジタイムの活動に学校間で偏りが出ないように、中止になった活動を入れ替えて実施してきた。さらに、放課後子ども教室の活動や今後の予定がわかるよう、広報紙「Elfin Friends」を毎月発行してきた。来年度も、改善を加えながらこれらの取り組みを継続していく。また、令和5年5月より新型コロナウイルスが5類に引き下げられたが、今後も学校と連携しながら児童が安心・安全な活動ができるよう、新型コロナウイルスやインフルエンザ等の感染症防止対策、さらには熱中症対策にも取り組んでいく。

アンケートの質問6「あたらしく やってほしいものがあったら かいてください」の要望については、学習・チャレンジ・体育・空手・英語・手話・読み聞かせなどの教育活動推進員と情報を共有し、これまでの経緯も踏まえ、できるもの・できないものを精査しながら来年度の活動に生かしていく。

令和5年度 放課後子ども教室アンケート結果（保護者）

大曲小・双葉小・東部小の合計

回収・回答数



学年等	登録	回収	%
1年生	72	56	77.8%
2年生	61	43	70.5%
3年生	53	42	79.2%
4年生	31	22	71.0%
5年生	10	6	60.0%
6年生	2	1	50.0%
全校	229	170	74.2%

令和6年 3月 8日

北広島市教育委員会

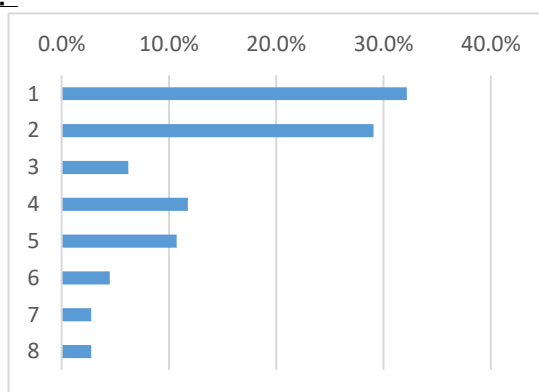
社会教育課



2

放課後子ども教室に参加させている理由は何ですか？

1 子どもが参加したいというから	93	32.2%
2 学校内施設で安心だから	84	29.1%
3 地域の人が見守ってくれるから	18	6.2%
4 勉強をすることができるから	34	11.8%
5 他のクラスや違う学年の友だちと一緒に過ごせるから	31	10.7%
6 近所に遊び場が少ないから	13	4.5%
7 友だちやきょうだいが参加しているから	8	2.8%
8 その他	8	2.8%
8 その他 の記述	合計	289 100.0%



【1年生保護者より】いろんな体験をして何かを得てほしい。
 学童や学校では体験できない活動もできると思ったから。
 学習だけでなく様々なことをしてくれる。

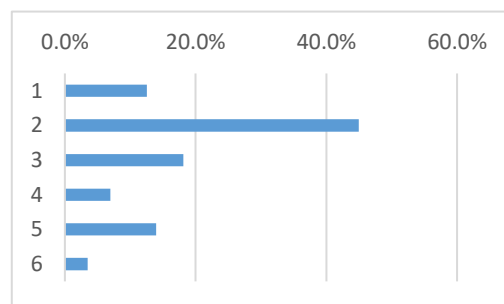
【3年生保護者より】様々な体験ができると思ったから。

【4年生保護者より】日頃できない体験や経験ができるので。

3

お子様に放課後をどのようにすごして欲しいですか？

1 友だちと自分の家や友だちの家で遊ぶ	36	12.5%
2 友だちと外で遊ぶ	129	44.9%
3 塾や習いごとに行く	52	18.1%
4 家の手伝いをする	20	7.0%
5 家族と一緒に過ごす	40	13.9%
6 その他	10	3.5%
6 その他 の記述	合計	287 100.0%



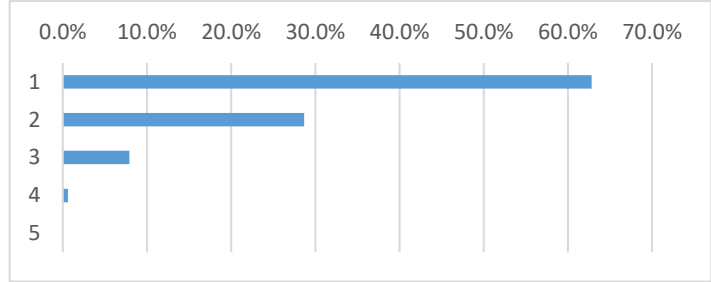
【1年生保護者より】自由に過ごしてほしい。学校からの宿題をする。

【3年生保護者より】本人のやりたいことをして過ごす。学童。

4

今年度、お子様を放課後子ども教室に参加させていかがでしたか？

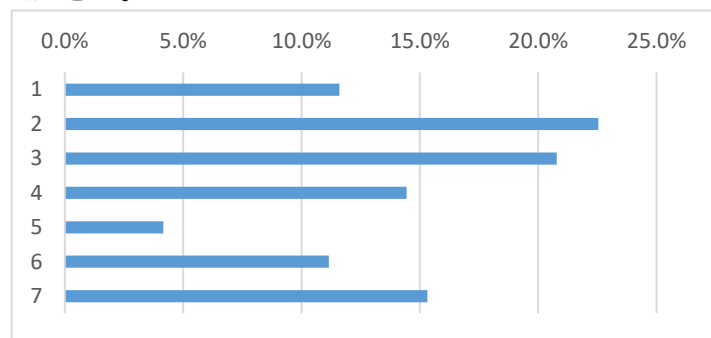
1 大変よかった	103	62.8%
2 まあまあよかった	47	28.7%
3 どちらともいえない	13	7.9%
4 あまりよくなかった	1	0.6%
5 全くよくなかった	0	0.0%
合計	164	100.0%



5

次年度も継続してほしい活動を3つ選んでください。

1 学習	53	11.6%
2 英語	103	22.5%
3 体育	95	20.8%
4 空手	66	14.4%
5 読み聞かせ	19	4.2%
6 手話	51	11.2%
7 チャレンジタイム	70	15.3%
合計	457	100.0%



6

放課後子ども教室に対するご意見等がありましたらお聴かせください。

【1年生保護者より】

- ・その日の活動内容を選べるようになれば良い…幾つかでも。
- ・実施回数や時間がもう少し多いと楽しいかも。来年度以降も継続してほしい。
- ・今日〇〇してきた！と楽しそうに話してくれる。
- ・欠席連絡がうまく伝わらず苦労したことがあった。
- ・毎回とても楽しみにしてきていた。来年もやりたいと言っていました。ありがとうございました。
- ・とても良い経験でした。ありがとうございました。
- ・子どもたちのためにいつもありがとうございます。これからもよろしく願い致します。
- ・お忙しい中ありがとうございます。特にありません。
- ・いつもありがとうございます。
- ・授業を受けた後の放課後にまた「学習」するのは嫌だという子どもがいます。空手や文化的な遊びを教えたただけだと嬉しいです。
- ・放課後子ども教室の様子を知りたいです。Webなどで見られるといいなと思いました。
- ・空手や手話など普段教わらないことを学べるのはとてもいいですが、やはり回数を重ねないと覚えるということまでは難しいですね。でも体験するという意味ではいいことなので、型にはまらず色々体験させていただきたいです。
- ・例えば地域のサークルの方に声がけて囲碁や将棋などを定期的に習えたりしたらよいなと思います。
- ・日によっていくつかの内容から選択できるようにしてほしい。
- ・野球のルールが学べる回があるといいと思います。(ファイターズの試合観戦が楽しくなると思います。)
- ・毎週水曜日は学校が実施しているトウサポとかぶってしまうので、別の曜日になると嬉しい。(トウサポも参加したいと子どもが言っている為。)
- ・学習の日に宿題を終わらせて帰ってきたのが助かりました。両面プリントを大量にやって帰ってきたので「疲れた～」と言っていました。1年生には量が多かったかなと思いました。
- ・勉強の時間が多すぎるそうです。
- ・活動内容は全部よかったと思います。仕事をしている親にとっては、なかなか習いごとに通わせる時間も作れなかったりするので、様々な体験をさせていただき、感謝しています。子どもともどもとても楽しく参加させていただいています！ありがとうございます。
- ・毎週あったらいいなあと思いました。いつもありがとうございます。
- ・楽しんで参加していたようです。ありがとうございました。
- ・いつもありがとうございます。楽しんで参加しています。

【2年生保護者より】

- ・いつもお世話になりありがとうございます。今後も普段はできないことが体験できるとよいのではないかと思います。
- ・いつもありがとうございます。
- ・チャレンジタイムで何かを作るのが好きで楽しみにしています。友達と楽しく参加しています。ありがとうございます。

【3年生保護者より】

- ・学習が多かったですが、家でできないことをもっとやってほしかったです。
- ・子ども教室での出来事を聞かせてくれます。継続してほしいです。
- ・手話や点字など、困っている人に寄り添えるような場面を作ってほしい。幼稚園など小さい子どもとのかかわりなども。老人なども。
- ・体を動かすことをたくさんやってほしい。
- ・毎回どんな活動だったのか親子で話題にして楽しみにしています。これからもよろしくお願いします。
- ・ステキな活動、ありがとうございます！！
- ・学習以外の体験を多くしていただきたいです。

【4年生保護者より】

- ・毎年水曜日に固定されているので、曜日を検討することはできないか。水曜だから参加したくてもできない方もいるかもしれない。我が家も今年の夏は野球を始めたせいで時間が重なり放課後教室を優先するので難しかった。
- ・今年も1年ありがとうございました。
- ・いつも色々なことを教えていただきありがとうございます。
- ・学習が続くとつらいようです。楽しめる内容が増えることを期待します。
- ・楽しく通っているのですが、やはり4年目となると少し飽きたかな…と本人が言っていることもありました。
- ・学習をするより、参加する子どもたちが仲良く楽しく過ごせるような活動を行っていただけるとありがたいです。

【5年生保護者より】

- ・色々な体験ができ楽しんでおります。体力づくりもできるので、良いと思っています。
- ・書道やペン習字・おりがみ等にも取り組んでほしい。

【6年生保護者より】

- ・3年生の時からお世話になりました。

🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉 🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉 《アンケート結果より》 🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉🎉

「放課後子ども教室」への登録者数は昨年を25名ほど上回ったが、回収率は昨年度を若干下回った。今後は保護者に「放課後子ども教室」の活動に対して興味・関心を持ってもらうため、広報紙「ElfinFriends」の内容を工夫するなどし、アンケートの回収率向上につなげていきたい。

「放課後子ども教室」に参加させている理由について、ここ数年は「学校施設内で安心だから」が1位で「子どもが参加したいから」が2位であったが、今回は1位と2位が入れ替わった。新型コロナウイルスが5類になり、子どもの意思を尊重し活動範囲も広まったと考える。また、「学習の場」としてや「異学年や他の学級の人たちとのかかわり」「日頃できない様々な活動」などへの期待も大きい。放課後の過ごし方については、「友達と外で遊ぶ」が圧倒的に多く、子どもらしい活動の中で友達と関わりながらより良い人間関係を築き、社会性を身に付けほしいと考えているようだ。また、塾や習い事への関心も高い。

「放課後子ども教室」への印象は、「大変良かった」「まあまあ良かった」を合わせ約91%となり、概ね参加させて良かったと考える保護者が多かった。これは「参加して楽しかった・校内で安心・様々な経験ができる・学級の枠を超えた活動ができる・学習もできる」等、ある程度児童や保護者の期待に応えられた結果だと考える。

継続してほしい活動については、英語・体育・チャレンジ・空手が多く、学習や手話・読み聞かせが後に続いている。児童アンケートと比較すると、特に保護者の英語に対する期待が大きく、時代を反映した結果だと言える。また空手や手話に対する評価も高く、普段体験できない活動への期待を感じる。

今後も、新型コロナウイルス・インフルエンザ等の感染症防止対策や熱中症予防対策について、学校と情報を共有しその対応に努めていく。

その他、意見をいただいた活動への要望については、これまでの経緯を踏まえ、できるもの・できないものを精査し、次年度に向け検討していく。また、活動日の変更については全校5時間授業で14:30より活動が開始できる曜日は水曜日しかなく、今後も水曜日に固定する旨理解を得ていく。

8 次年度にむけて

1 年間実施回数について

○年間の学校行事等との関係で、年間20回が限度と考える。よって、これまで通り20回の実施を計画する。

2 活動内容について

○「学習・チャレンジタイム・英語・体育・空手・手話・読み聞かせ」については、アンケート結果より次年度もこれを継続する。

○科目と実施回数は、右の表を基本とする。

○アンケートの要望にあったものについては、関係講師と情報を共有し、実施の不可について検討する。

○チャレンジタイムの工作については、学年に見合う内容になるよう検討する。

○チャレンジタイムでは工作以外の教材も考えていく。

(表)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学習	7	7	7	7	7	7
英語	3	3	3	3	3	3
体育	3	3	3	3	3	3
空手	2	2	2	2	2	2
手話	0	0	2	2	2	2
読み聞かせ	1	1	0	0	0	0
チャレンジ	4	4	3	3	3	3
合計	20	20	20	20	20	20

3 児童のグループ分けについて

○各学校の学年の登録人数によりグループ編成をする。

○ある程度の活動人数を確保するよう検討する。

※令和5年度は、3校とも1年、2年、3年、4・5・6年の4グループで実施

4 出勤簿の管理について

○出勤簿は、突然の中止など不測の事態に備え、活動日当日に推進員が記入・押印し、コーディネーターが保管することとする。

5 支援員について

○英語・体育・空手・手話・読み聞かせ等の活動について、児童の安全確保や円滑な活動のため、各学校担当の教育活動推進員(学習・チャレンジ)が支援員として講師の活動の補助をする。

○支援員の用務としては、児童の出欠確認・手指の消毒、手洗いの指示、活動の初めと終わりの指示・救護・活動の補助等とする。(詳細については別途提示)

6 諸会議について

○5月上旬の関係者会議(学校・地域 Co・社会教育課の3者)は可能な限り実施する。実施できない場合は、文書で対応する。

○講師会議については今後廃止(R3より未実施)し、委嘱状等については郵送する。

7 その他

○放課後子ども教室広報紙「エルフィン フレンドズ Elfin Friends」を月1度程度発行する。

○学習以外の科目が中止になった場合、できる限り他の実施日に振り替えて実施する。