

学習課題（2年生）



【国語】

<内容>

■あかねこ かん字スキルにとりくみます。

- ① 8「スイミー（2）メモをとるとき」（32～33ページ）の 1 そら書き 2 ゆびなぞり書き 3 うつしがきをやりましょう。
- ② 8のテストれんしゅう（34ページ）の1読み方を書こう 2 なぞろう 3 うつそう 4 たしかめようをやりましょう。
- ③ プレテスト「めざせパーフェクト」（35ページ）のテスト8のたしかめをやりましょう。

■かんさつ名人になろう（52～57ページ）にとりくみます。

④かっている生きものや、そだてているしょくぶつをていねいにかんさつして、きろくしましょう。

※がくしゅうのすすめ方

一、かんさつするものをきめる。

二、ていねいにかんさつして、こくごのノートにメモを書く。

（53ページのかんさつのしかた、メモの書き方を見てやりましょう。）

- ・かんさつするものの名まえ
- ・日にち、天気
- ・「～が・・・だ。」とメモをする。

三、かんさつしたことや気づいたことをおうちの人に話そう。

⑤かんさつしたことをきろくする文しょうを書こう。（55ページを見てやりましょう。）

- ・「～は、しています。しました。」ということばづかいで書きましょう。
- ・えもかきましよう。こくごのノートでも、べつにあるワークシートでもよいです。

■同じぶぶんをもつかん字（58～59ページ）にとりくみます。

⑥58ページのかん字を見て、同じぶぶんにもつかに○をつけましよう。

（村、林、木、森、本、休）

⑦59ページをやりましよう。同じぶぶんにもつかに○をつけて、音読したり、ノートに書いたりましよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ①書き順に間違いがないか確認してあげて下さい。
- ②スキルに書いてあるように、横に練習を進められるよう声をかけてあげて下さい。（同じ文字を繰り返して上から下へおこなわないよう確認して下さい。）
- ③テストのつもりで行い、できていなければ、下のマスやノートに練習するよう促してあげて下さい。
- ④53ページに載っている観察の観点をヒントに取り組めるよう、うながしてあげてください。
「大きさは、色は、においは、～だ。」と、メモに書いたり、おうちの人に話せるようにしてください。

- ⑤観察カードには、絵や文を書きます。国語のノートでも、別紙のワークシートでもかまいません。文は、「～は、・・・でした。」など、書くときは文末が、メモとは異なります。文末に気をつけてかいているか確認してください。
- ⑥上記のように同じ部分に丸をつけているか確認してください。
- ⑦正しく音読し、ノートに丁寧に書き写しているか確認して下さい。丁寧に書けていたら、ほめてあげてください。よろしくお願いします。

【算数】

<内容>

■ひき算のしかたを考えよう

①きょうか書 P.34 「たしかめよう」

ノートにひっ算を書いてけいさんしましょう。

②P.35 「つないでいこう 算数の目」

□にあてはまることばを書きこみ、おうちの人にせつめいしましょう。

③P.36～37 「どんなけいさんになるのかな？」

問題をよく読んで、こたえをもとめるには、それぞれどんなしきになるかかんがえましょう。

また、しき、ひっ算をノートに書いてけいさんし、こたえをもとめましょう。

④ P.36～37

きょうか書の中の①～④のばめんで、ほかのもんだいをつくりましょう。

たとえば、①だと、「赤い花が12本、きいろい花が24本さいています。どちらの花が、なん本おおくさいていますか？」のようなもんだいがつくれますよ。

⑤ P.38 「おぼえているかな？」「たし算パズル」

□1はノートにけいさんしてこたえを書きましょう。□2は「○じ△ぶん」とこたえをノートに書きましょう。□3はながいじゅんに㊦㊧㊨を書き、どうしてそうかんがえたのか、おうちの人にせつめいしましょう。

⑥かけ算九九

九九をかんぺきに言えるようにれんしゅうしましょう。言えるようになった人は、「くくはちじゅういち」から、「いんいちがいち」まで逆に下がっていくように言ってみましょう

<保護者の方へのお願い>※可能な範囲でお願いします。

- ① 筆算と筆算がくっつかないようにノートに書いてあるか、正しく答えを求めているか確認してあげて下さい。
- ② 教科書の前のページを見たりしながらでも構わないので、説明できるか確認してあげて下さい。
- ③ 4つの場面それぞれで、問題をよく読み、正しい式が書けているか、筆算で正しい答えを求められたかを確認してあげて下さい。
- ④ P.36～37で、前回の場面をもとにして違う問題が作れているか確認してあげて下さい。前回求めた「答え」を式の中で使って問題を作ってもかまいません。例えば②の場面だと、「2年1組の人数は29人です。2組の人数は27人です。合わせて何人ですか。」などの問題が作れます。
- ⑤ 今までのおさらいです。計算が正しくできているか、時計が正しく読めているか、長さ比べができていないか確認してあげて下さい。

※動画が配信されていますので、国語と算数の動画も活用してください。

【その他の教科】生活以外は今まで連絡した通り、様々な内容で取り組ませてください。

6月1日～4日までの分散登校の持ち物について

☆じかんわり☆

6月1日（1組のみ登校） 6月2日（2組のみ登校）

1時間目「こくご」2時間目「さんすう」3時間目「生かつ」

6月3日（1組のみ登校） 6月4日（2組のみ登校）

1時間目「こくご」2時間目「さんすう」3時間目「生かつ」

※「生かつ」の学しゅうは、みんなであそんだり、畑に作物を
植えたりします。

☆持ち物☆

こくご・さんすうのきょうかしよ書とノート

ふではこ

きゅうしょくセット

うんどうできるふくそう

ぐんて・ながぐつ

はんかち・ちりかみ・マスク

※ながぐつであそんだり、はしったりすることができないので、
ながぐつはふくろに入れてもってくる。