

★学校教育目標★
私たちは仲よく 強く 明るく 伸びる 東小のよい子です
東小だより
◎生き生きと活動する東部の子どもを育てる

令和2年12月24日(金)
 NO. 1002 保護者アンケート号
 北広島市立東部小学校
 北広島市中央4丁目4番地
 ☎ 372-3511

保護者アンケートの結果から①

◇11月13日(金)～11月20日(金)に実施しましたアンケートの集計が終わりましたので、お知らせいたします。たくさんの御家庭から回答をいただきました。お忙しい中、保護者の皆様の御理解・御協力で、あらためて感謝申し上げます。

保護者の皆様の声を今後も学校運営改善に生かし、子どもたちのより良い学校生活のために役立ててまいります。なお、記述部分の学校からのお返事については、3学期発行の学校だよりでお知らせいたします。

学 級	回答数	回収率
かがやき	13	100%
1 年	54	98.2%
2 年	62	96.9%
3 年	62	96.9%
4 年	44	93.6%
5 年	56	98.2%
6 年	56	100%
全 校	347	97.5%

*「A：あてはまる」「B：ややあてはまる」「C：ややあてはまらない」「D：あてはまらない」「?：わからない」一番多かった所は**白抜き文字**にしています。

領 域	評 価 内 容	A	B	C	D	?
I お子さんの様子について	1. お子さんは、毎日楽しく、学校に行っていますか。	63%	28%	7%	2%	0%
	2. お子さんは、あいさつができる子どもになっていますか。	43%	46%	9%	2%	0%
	3. お子さんは、授業が楽しく、わかりやすいと感じていますか。	37%	49%	9%	2%	3%
	4. お子さんは、学校のことや日常のできごとをよく話をしますか。	46%	39%	12%	3%	0%
	5. お子さんは、一日に机に向かう時間が目安の「学年 × 10分間 + α」を達成していますか。	31%	30%	23%	16%	0%
	6. お子さんは、場に応じた言葉づかいができていますか。	25%	49%	19%	5%	2%
II 教育目標の達成	教育目標①『みんなと仲良く助け合う子ども』 1. 学校は、いじめを予防し、なくす取組をしていますか。	45%	32%	4%	1%	18%
	教育目標①『みんなと仲良く助け合う子ども』 2. 学校は、児童に善悪の判断をつける指導をしていますか。	48%	36%	3%	1%	12%
	教育目標②『自分から進んで仕事をする子ども』 3. 全児童による清掃活動によって、校舎がきれいになりましたか。	49%	30%	2%	1%	18%
	教育目標②『自分から進んで仕事をする子ども』 4. 学校は、児童に感謝する心や感動する心を育てていますか。	51%	38%	2%	0%	9%
	教育目標③『どんなことでもよく考えてする子ども』 5. 学校は、児童に基礎的な学力(計算技能、文字・文章の読み書きなど)を身に付けさせる指導を行っていますか。	64%	29%	3%	0%	4%
	教育目標③『どんなことでもよく考えてする子ども』 6. 学校は、児童の学習意欲・関心を高める指導をしていますか。	48%	37%	7%	0%	8%
	教育目標④『元気で健康な明るい子ども』 7. 学校は、進んで外遊びや運動をさせたり、食や健康、安全に気付けた生活を送ったりさせていますか。	57%	29%	4%	1%	9%

教育目標④『元気で健康な明るい子ども』	8. 学校は、子どもの悩みや問題について、適切に関わっていますか。	45%	32%	8%	0%	15%
	小中一貫教育					
III 保護者との連携	9. 小中一貫教育は、児童の学力向上や心の成長に良い効果を与えていますか。	31%	30%	5%	1%	33%
	1. 学校は、教育の方針や内容、お子さんの学校での様子について、わかりやすく伝えていますか。	41%	39%	10%	2%	8%
	2. 学校は、子どもたちのために、家庭や地域と連携した学校改善や学級経営に熱心に取り組んでいますか。	39%	41%	7%	1%	12%

◆ 昨年度と同じ項目でアンケートに回答していただきました。A(あてはまる)の割合が多かった項目の順に「II-5.学校は、児童に基礎的な学力を身につけさせる指導を行っていますか」(64%)、「I-1.お子さんは、毎日楽しく学校に行っていますか。」(63%)、「II-7.学校は、進んで外あそびや運動をさせたり、食や健康、安全に気をつけて生活を送ったりさせていますか。」(57%)、となっており、順位の入れ替わりはあるものの、上位3項目は、昨年度と同様の結果となっています。

項目別に見ていくと、「I. お子さんの様子」についてA・B合わせて85%を超える項目が4項目となりました。この結果をふまえて、今後も引き続き、わかりやすい授業を目指し、子どもたちへの声かけや指導を進めていきます。

「II. 教育目標の達成」については、すべての項目でAが多い評価をいただきました。ここ数年で、はじめでの結果となります。コロナ禍においても、日々の教育活動と感染症対策を両立しながら、学びをとめない工夫を続けていることを評価していただいたものと押さえますが、保護者の皆様のご協力なしにはあり得ません。引き続き、ご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。また、一昨年度本格実施となった「小中一貫教育」に関わる項目については、「?(わからない)」が30%前後を推移しています。今後も、様々な取組を発信するとともに、教育効果についても感じていただけるように、実践を進めていきます。

「III. 保護者との連携」については、A・B合わせて8割の方が「あてはまる」「ややあてはまる」と回答いただきました。来校の機会が少ない、連携という意味では物足りない、というご意見もありましたが、コロナ禍においては、「やむを得ない」や「そんな中でも精一杯取り組んでいる」という声もありました。今後も子どもたちのために、より一層連携を深めていけるように努めていきます。

《学校に期待すること》

順	番号	項 目	%	順	番号	項 目	%
1	⑥	社会のマナーやルールを教える	13.9	12	⑳	地震や津波、…身を守る方法を教える	2.2
2	①	教科の基礎的な学力を伸ばす	12.6	13	⑧	将来の進路や職業について考えさせる	2.0
3	②	学ぶ意欲を高める	11.8	13	⑰	論理的に考える力を育てる	2.0
4	⑩	物事を多面的に考える力を育てる	11.4	15	⑫	コンピュータやネットを使いこなす力を育てる	1.6
5	⑪	表現力やコミュニケーション能力を伸ばす	10.4	16	③	家庭での学習習慣をつける	0.6
6	⑤	道徳や思いやりを教える	10.0	17	㉑	その他(集団行動、個性尊重等)	0.5
7	⑱	主体的に行動する力を育てる。	8.0	18	⑭	異なる国の文化や価値観への理解を深める	0.4
8	⑨	運動能力や体力を向上させる	3.9	19	⑮	日本の歴史や文化に対する理解を深める	0.3
9	⑦	規則正しい生活習慣を身につけさせる	3.1	20	④	郷土や国を愛する心を育てる	0.2
10	⑬	実際の場面で話せる英語力を育てる	2.8	21	⑩	音楽・美術など、芸術面での才能を伸ばす	0.1
11	⑯	課題を発見する力を育てる	2.3				

◆ 《学校に期待すること》の3択では、この4年間、上位7項目は変わりませんが、「社会のマナーやルールを教える」が、今年度はじめて、もっとも学校に期待されていることとなりました。そのほか、基礎的な学力を伸ばすことや学ぶ意欲の向上などの学習面や、表現力やコミュニケーション能力などの育成、道徳や思いやりは、例年通り高い数値を示し、学校教育の中で、保護者の皆さんがお子さんに身に付けてほしいことが浮かび上がってきます。今回のアンケート結果を、今後の教育活動を行っていくための参考とさせていただきます。ご協力ありがとうございました。