

～めざす学校像

「キャリア教育」で育てる

ふるさと
大志の故郷

ど真ん中に 子どもの夢がある学校

平成 27 年制定

北の台小学校のキャリア教育

「支持的風土」のある学年・学級を基盤に「自立の構え」を児童に身に付けさせ、キャリア教育の本質である「夢や目標に向かって、挑戦する意志と意欲」の育成を図る中で、目指す学校像に迫る。

「**支持的風土**」のある学年・学級を基盤に

「**自立の構え**」を児童に身に付けさせる

《支持的風土》

児童一人一人が

- 1 自分のすることがわかる。
- 2 成果が目に見える適切な評価を受ける。
- 3 正義の通る秩序ある平穏な環境で育つ。
- 4 共感的、受容的人間関係の中で育つ。
- 5 帰属する集団に誇りを持つ。
- 6 集団に寄与する。
- 7 自らを評価し、成長を実感する。

学年
学級経営

《自立の構え》

一人一人が
人の話を聴く、自分で考える、自分で決める、
自分で行動する、他者と折り合う
活動を振り返る

キャリア教育の本質

**夢や目標に向かって
挑戦する意志と意欲**

きたひろ夢ノート



「きたひろ夢ノート」の初めの授業は、校長が行います。

- 4年生～夢を懐こう
- 5年生～いろいろな職業
- 6年生～将来を考える