



目指す生徒像 K(感謝・健康) A(挨拶・愛) O(思いやり・おだやか)				
	自ら考える生徒 (①主体的な家庭学習)	思いやる生徒 (②自己有用感の高揚)	行動する生徒 (③目標設定と向上心)	きたえる生徒 (④体力向上)
生きて働く知識・技能の習得	基礎基本の定着	挨拶・対応・善悪判断	基本的な生活習慣	健康知識・技能向上
未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成	自己表現・発表力	コミュニケーション能力	課題対応能力	自己管理能力
学びに向かう力・人間性の涵養	振り返り・興味・関心	社会形成能力	向上心のプランニング	自己判断・心身向上

年度の重点教育目標
「向上心を持ち、未来を切り拓く、生きる力」の育成 **KMI**

学校の経営方針

①生きる力を育む小中一貫教育の涵養を図る。 ②働き方改革を進め、信頼と調和を図る。
 ③生徒の自己実現を図る。 ④基礎基本の確実な習得と、自ら考え判断し表現する力を育む。
 ⑤豊かな心と健やかな体を培い、社会性を育む。 ⑥共生を基盤とした豊かな人間性を育む。
 ⑦時代を見通し、新たな可能性を育む。 ⑧家庭、地域、小学校と連携し、地域と共に育む。

教職員・生徒が通いたい	確かな 学力 (学力保障)	E (笑顔)
心身ともにゆとりがある	豊かな人間性 (関係保障)	K (健康)
WIN-WINの関係を深化する	健康 ・ 体力 (健康保障)	K (活気)
目指す学校像	具現化に向けた実践項目	目指す教職員像
○わかる授業を構築し、学ぶ喜びを持てる活気ある学校 ○豊かな人間性をはぐくみ、夢に向かう力を育てる学校 ○美しい環境を保ち、安心・安全に過ごすことができる学校 ○家庭や地域、小学校との連携を進め、信頼される学校	○確かな学力、自己教育力の向上 ○道徳、総合的な学習の充実 ○挨拶等を重視した積極的な生徒指導の充実 ○人権・環境・防災・特別支援教育等の充実(SDGs意識) ○信頼と調和、協働と実践を重視した教職員の資質・向上研修 ○GIGAスクール構想の実現 ○西部地区小中一貫・CSの涵養 ○働き方改革の実現(運営・研修・危機管理・整備)	○日々の授業を大切に、自らを磨き続ける教職員 ○教育的愛情と使命感・向上心のある教職員 ○「確・連・報」を常に意識し、協働体制で仕事を進める教職員 ○保護者・地域との連携、協力を高められる教職員