

〈別表2〉

教育目標の具現化を目指す低・中・高学年別実践目標の系統表

教育目標	実践の指標	低学年	中学年	高学年
進んで学習する子 (知)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 人の意見(話)をよく聞く子 ○ やる気をもって学習する子 ○ よく考え、ねばり強く問題に取り組む子 ○ 自分の考えを進んで発表する子 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 人の意見(話)をよく聞くことができる ○ 自分で学習の準備ができる ○ 楽しく学習することができる ○ 元気に発表できる 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 人の意見(話)を集中して聞くことができる ○ 学習の仕方がわかり進んで学習できる ○ わからないことやできないことにもねばり強く取り組むことができる ○ みんなにわかるように工夫して発表できる 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 人の意見(話)を考えながら聞くことができる ○ 学習の仕方がよくわかり計画を立てて学習することができる ○ 人の考えを聞き、自らの考えを高め問題を解決していくことができる ○ 自分の考えをまとめ工夫して発表できる
思いやりのある子 (情)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 気持ちのよい挨拶ができる子 相手の気持ちを考えて行動できる子 ○ 進んで草花や動物の世話をする子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大きな声で挨拶ができる ○ だれとでも温かく接することができる ○ 喜んで動物や植物の世話をすることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 元気に明るく挨拶ができる ○ 相手のことを思いやり親切にすることができる ○ 命の大切さを知り、動物や植物の世話をすることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 時と場に合った挨拶ができる ○ 人の立場に立って温かく親切にすることができる ○ 命の尊さを知り、命あるものを大切にすることができる
よく考えて行動する子 (意)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 最後までねばり強くやりぬく子 ○ 自分の役割を進んで果たす子 ○ 約束やきまりを守って生活できる子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分でやらなければならない勉強や仕事を自分でやることができる ○ 係の仕事を進んでやることができる ○ 生活のきまりを知り、守ることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分でやろうと決めたことを自分でやりとげることができる ○ 係の仕事を責任を持ってすることができる ○ きまりを守って、よい学級、学校をつくろうと努力することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○ より高い目標を立てくじけないうで努力することができる ○ 進んで責任を果たし、協力していこうと努力することができる ○ 自覚を持ち、よい学校をつくろうと努力することができる
元気に体を鍛える子 (体)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 進んで運動する子 ○ 安全に気をつけて生活する子 ○ 自分の健康管理に努める子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 元気に運動することができる ○ 安全に気をつけて運動や遊びができる ○ 体や身の回りを清潔にできる ○ 好き嫌いしないで食べる 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 目標を持って意欲的に運動することができる ○ 安全に気をつけて行動することができる ○ 健康のためのよい習慣を身につけることができる ○ 食と健康に関心を持って生活することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 目標を持って、計画的に運動を続けることができる ○ 安全に関する生活習慣を身につけることができる ○ 栄養について理解し、自分の健康管理に努めることができる