

「北広島市幼児教育連携」アクションプラン

(令和3年2月16日現在)

交流内容	令和3年度 (予定)	令和4年度 (予定)	令和5年度 (予定)
<p>施策検討等</p>	<p>○北広島市幼児教育の連携に関する懇話会 (年3回程度)</p>	<p>○北広島市幼児教育の連携に関する懇話会 (年3回程度)</p>	<p>○北広島市幼児教育の連携に関する懇話会 (年3回程度)</p>
<p>幼保小(中)研修 (学童クラブも含め)</p>	<p>○保育士・幼稚園教諭による小学校授業参観(土曜授業や学校ごとの参観日等) ○小学校教員による幼稚園・保育園参観研修 ○市教委と広教研共催の幼保小の連携に関する研修会 (幼保小教職員、保育士、学童クラブ指導員対象) ○幼保小の連携に関する懇談会(幼稚園・保育園、小学校教職員が集まり懇談)</p>	<p>○保育士・幼稚園教諭による小学校授業参観(土曜授業や学校ごとの参観日等) ○小学校教員による幼稚園・保育園参観研修 ○市教委と広教研共催の幼保小の連携に関する研修会 (幼保小教職員、保育士、学童クラブ指導員対象) ○幼保小の連携に関する懇談会(幼稚園・保育園、小学校教職員が集まり懇談)</p>	<p>○保育士・幼稚園教諭による小学校授業参観(土曜授業や学校ごとの参観日等) ○小学校教員による幼稚園・保育園参観研修 ○市教委と広教研共催の幼保小の連携に関する研修会 (幼保小教職員、保育士、学童クラブ指導員対象) ○幼保小の連携に関する懇談会(幼稚園・保育園、小学校教職員が集まり懇談)</p>
<p>校園種間交流</p>	<p>○市教委主催の幼保小の連携に関する交流会 6月～市内全幼保小から保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、学童クラブ指導員、子ども発達支援センターが一同に会して、入学後の子どもの様子の交流なども含めて 1月～市内全幼保小から保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、学童クラブ指導員、子ども発達支援センターが一同に会して、入学前の子どもの様子の交流なども含めて ○市内のすべての校区で9年間の義務教育期間にキャリア教育的交流の機会を設ける。 ○市内のすべての小学校区で幼児との異学年交流の機会を設ける。</p>	<p>○市教委主催の幼保小の連携に関する交流会 6月～市内全幼保小から保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、学童クラブ指導員、子ども発達支援センターが一同に会して、入学後の子どもの様子の交流なども含めて 1月～市内全幼保小から保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、学童クラブ指導員、子ども発達支援センターが一同に会して、入学前の子どもの様子の交流なども含めて ○市内のすべての校区で9年間の義務教育期間にキャリア教育的交流の機会を設ける。 ○市内のすべての小学校区で幼児との異学年交流の機会を設ける。</p>	<p>○市教委主催の幼保小の連携に関する交流会 6月～市内全幼保小から保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、学童クラブ指導員、子ども発達支援センターが一同に会して、入学後の子どもの様子の交流なども含めて 1月～市内全幼保小から保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、学童クラブ指導員、子ども発達支援センターが一同に会して、入学前の子どもの様子の交流なども含めて ○市内のすべての校区で9年間の義務教育期間にキャリア教育的交流の機会を設ける。 ○市内のすべての小学校区で幼児との異学年交流の機会を設ける。</p>
<p>保護者間交流・研修</p>	<p>○小学校の校区を意識し、入学予定園児の保護者会に小学校教諭が出向いて説明するなど、保護者の不安を解消する体制を作り、連携を密にしていく。</p>	<p>○小学校の校区を意識し、入学予定園児の保護者会に小学校教諭が出向いて説明するなど、保護者の不安を解消する体制を作り、連携を密にしていく。</p>	<p>○小学校の校区を意識し、入学予定園児の保護者会に小学校教諭が出向いて説明するなど、保護者の不安を解消する体制を作り、連携を密にしていく。</p>
<p>連携の教育課程構築</p>	<p>○北広島市内の各幼稚園、保育園における「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた教育課程と、小学校におけるスタート・カリキュラムを整備し、各小学校区内で交流する。</p>	<p>○北広島市内の各幼稚園、保育園における「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた教育課程と、小学校におけるスタート・カリキュラムを整備し、各小学校区内で交流する。</p> <p>「幼稚園、認定こども園及び保育所の意見を踏まえて小学校入学後のスタートカリキュラムを編成」100%実施</p>	<p>○北広島市内の各幼稚園、保育園における「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた教育課程と、小学校におけるスタート・カリキュラムを整備し、各小学校区内で交流する。</p>