

平成31年度（令和元年度） 全国学力・学習状況調査の結果について（概略）

北広島市教育委員会

本年4月、文部科学省により、全国の小学校第6学年・義務教育学校前期課程第6学年・特別支援学校小学部第6学年、中学校第3学年・義務教育学校後期課程第3学年・中等教育学校第3学年・特別支援学校中学部第3学年の全児童生徒を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。本市の調査実施校は、小学校8校、中学校7校の合計15校です。

1 調査内容

(1) 教科に関する調査

○国語、算数・数学：主として「知識」「活用」に関する問題

○英語：主として「知識」「活用」に関する問題

(2) 生活習慣や学習環境等についての調査

○児童生徒質問紙、学校質問紙

2 教科区別調査結果

※北海道、全国は公立学校の平均正答率（％）と北広島市の結果の比較です。

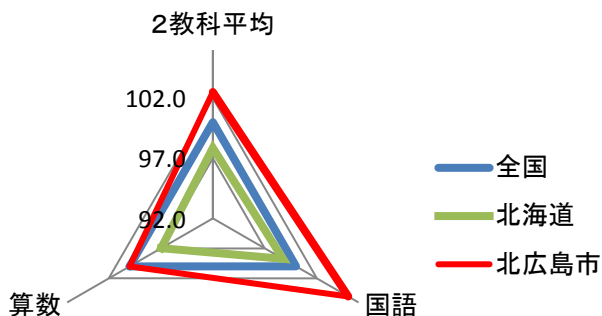
※同様はポイント±3の範囲、全国より高い数値を示す同様は、赤字としています。

小学校	北広島市	北海道	全国
国語	全国より やや高い	63.0	63.8
算数	全国と同様	64.0	66.6

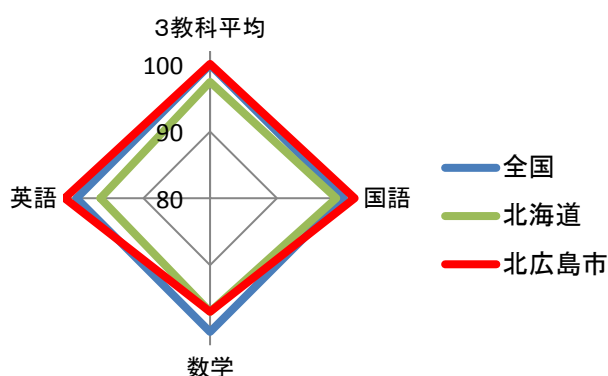
中学校	北広島市	北海道	全国
国語	全国と同様	72.0	72.8
数学	全国と同様	58.0	59.8
英語	全国と同様	54.0	56.0

教科全体の状況

全国平均正答率を100としたときの
本市及び北海道の平均正答率～小学校



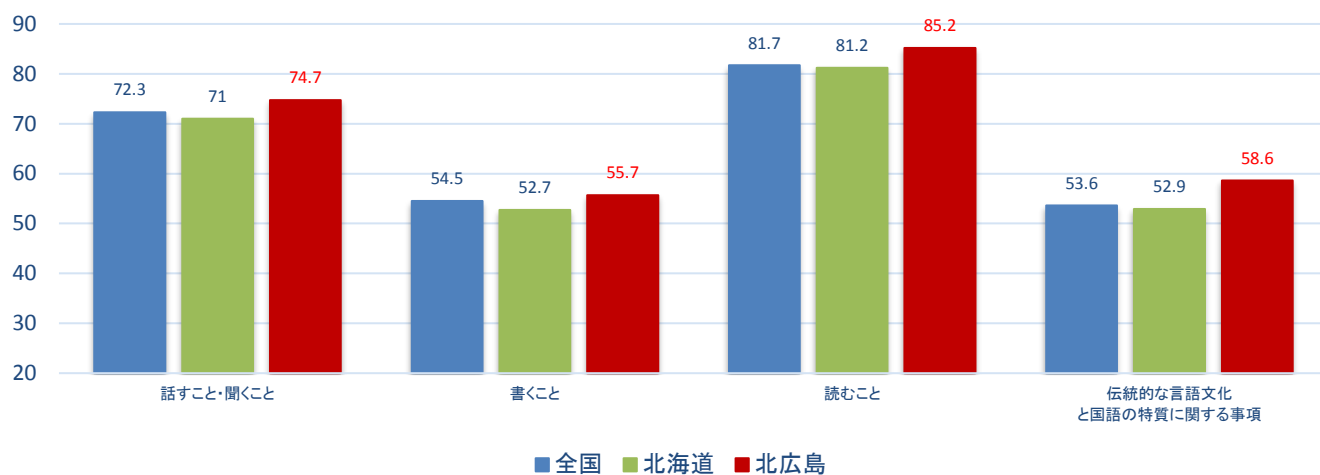
全国平均正答率を100としたときの
本市及び北海道の平均正答率～中学校



北広島市の教科合計平均正答率は、小中学校とも全国平均を越えています。小学校では、国語の正答率は全国より3ポイント以上高く、算数は全国とほぼ同様の正答率となっています。中学校は、国語、英語は全国より高い正答率となっていますが、数学は全国とほぼ同様の正答率を示しています。

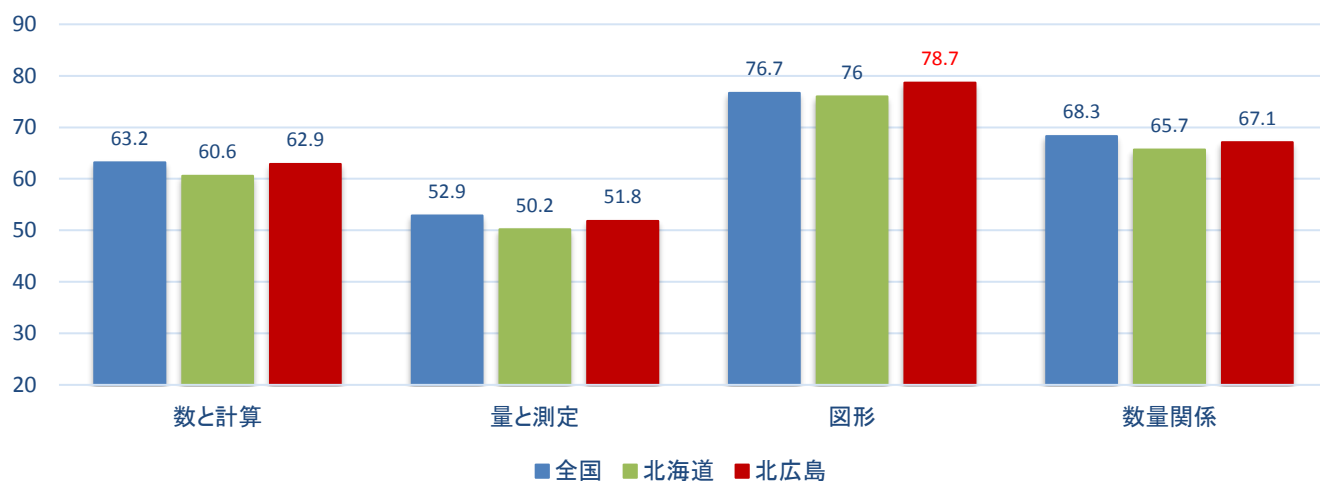
各教科の結果（領域別）

小学校国語



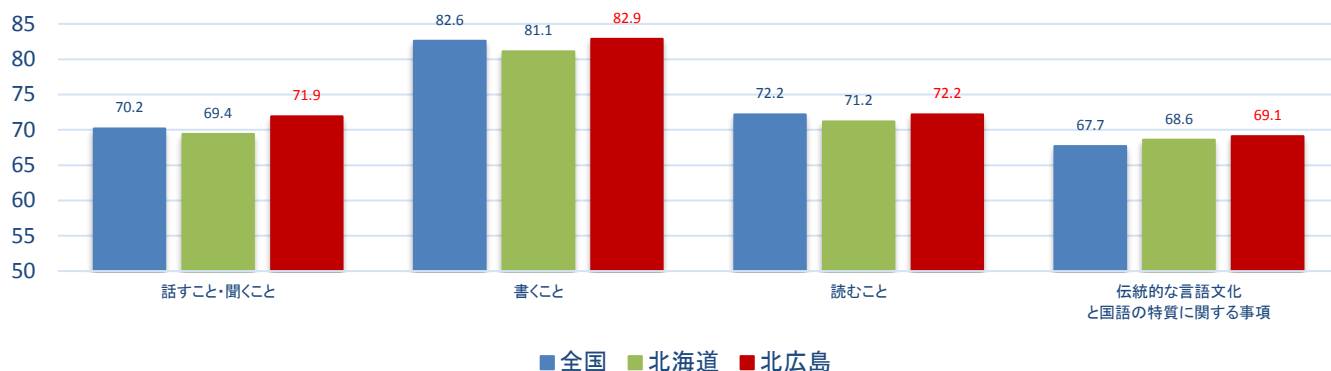
国語は市内平均にて全国平均正答率を上回っており、市内全校においても全国平均正答率を上回っています。それは教科領域にも表れており、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、全ての領域でも全国平均正答率を上回っています。特に「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」における漢字の読み書きは、かなり高い正答率を示しています。

小学校算数



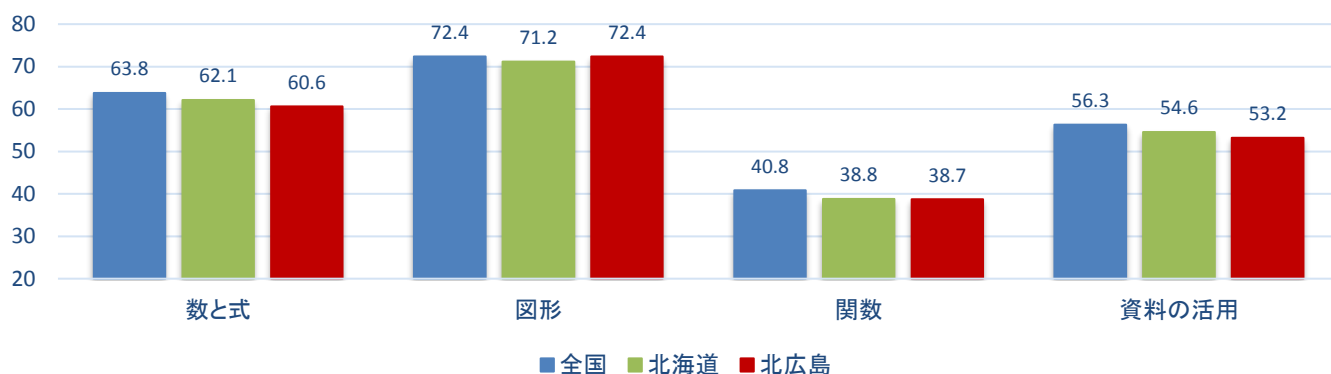
算数は、市内平均においてほぼ全国と同様の平均正答率を示しています。領域別に見ると、「図形」が全国平均正答率を上回り、他の領域もほぼ全国と同様の正答率となっています。全道と比較すると全ての領域で全道を上回っています。

中学校国語



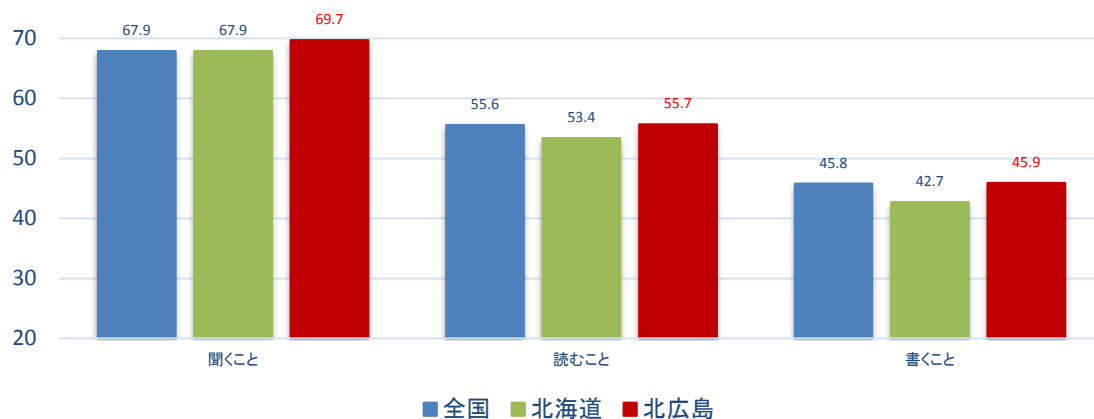
中学校国語は市内平均にて、全国平均正答率を上回っており、「読むこと」以外、全ての領域で全国平均正答率を上回っています。特に「話すこと・聞くこと」が高い正答率を示しています。

中学校数学



中学校数学は、「図形」以外の領域で、やや全国平均正答率を下回っています。特に「数と式」「資料の活用」が正答率において全国との差が大きくなっています。

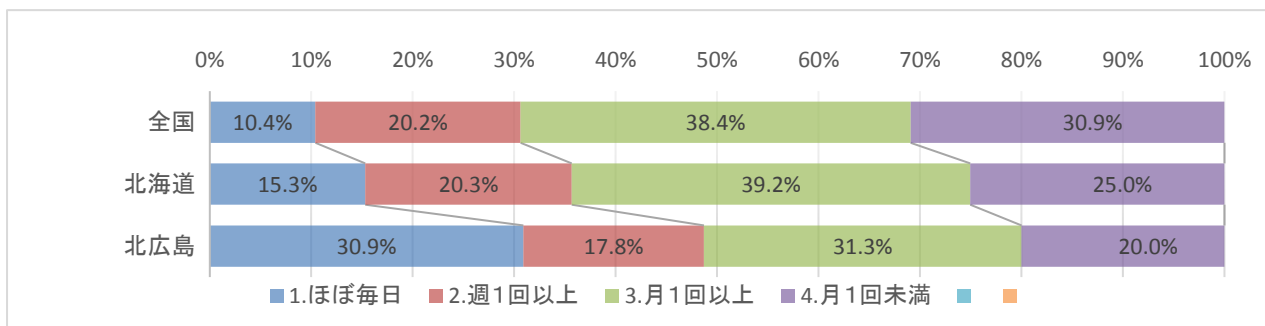
中学校英語



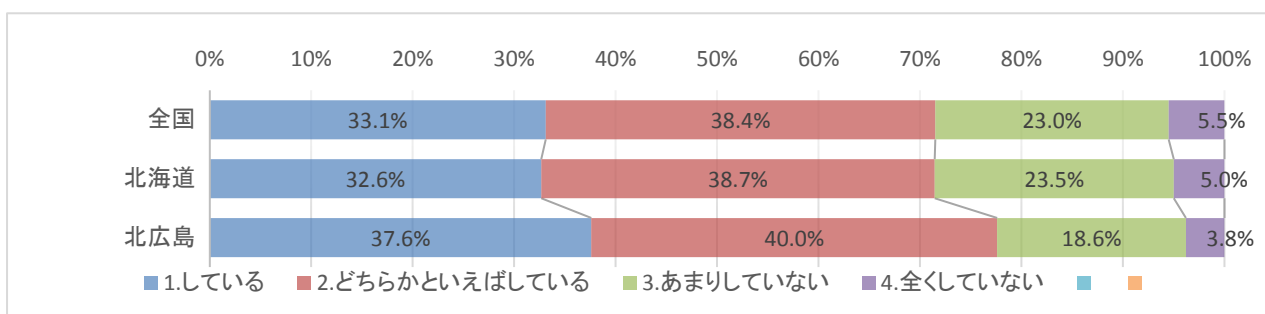
中学校英語は市内平均にて全国平均正答率を上回っており、全ての領域において、全国平均正答率を上回っています。特に「聞くこと」が高い数値を示しています。

生活習慣や学習環境に関する質問紙調査から（小学校）

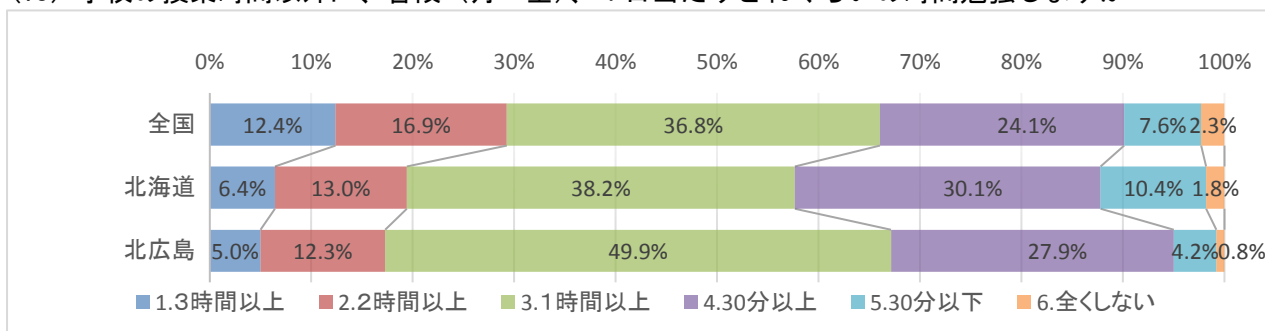
(27) 5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか



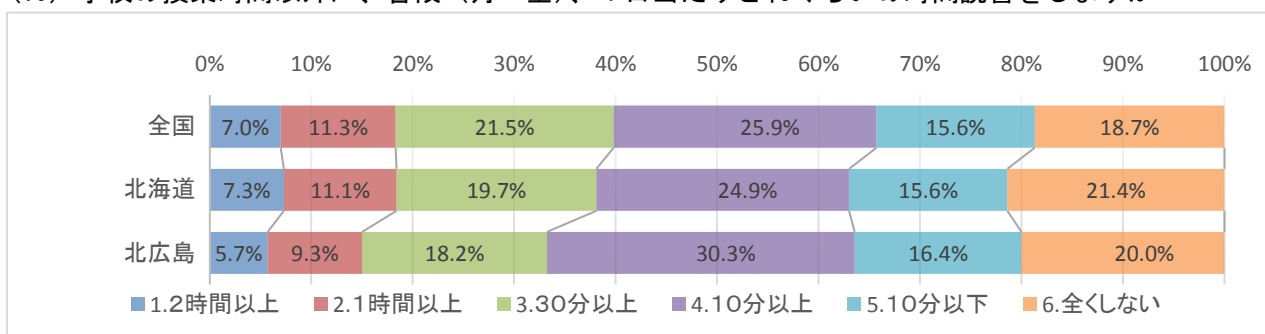
(17) 自分で計画を立てて勉強していますか



(18) 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれぐらいの時間勉強しますか



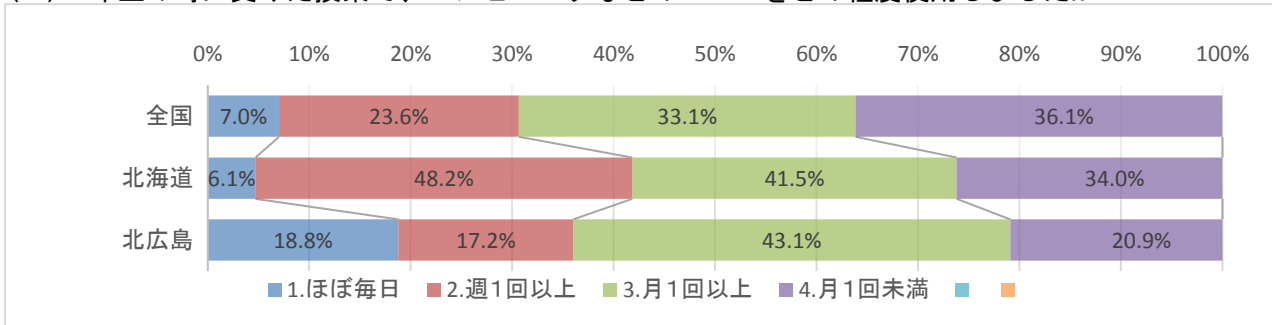
(19) 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれぐらいの時間読書をしますか



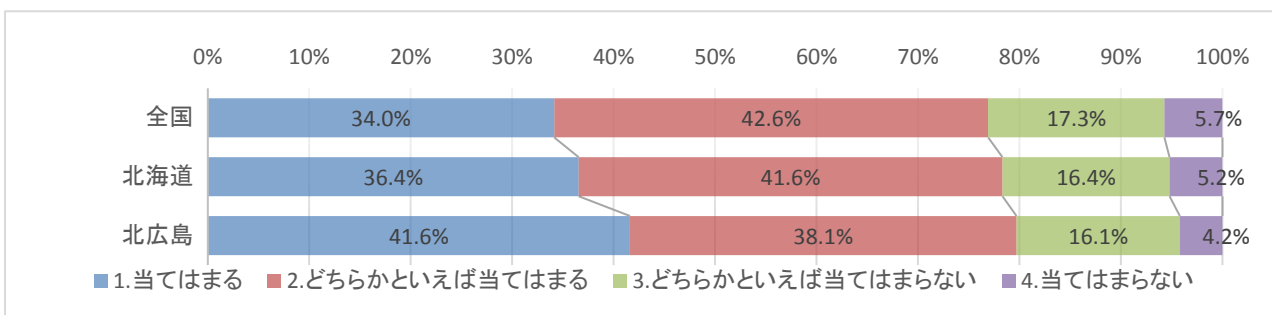
「コンピュータなどのICTの使用」「自分で計画を立てて勉強している」が全国より高い数値を示しています。昨年も同様の傾向が見られており、北広島市の特徴と考えられます。家庭学習の時間は、2，3時間以上は全国、全道より低く、1時間以上がほぼ半数を示しています。似たような傾向が、家での読書の時間にも表れています。

生活習慣や学習環境に関する質問紙調査から（中学校）

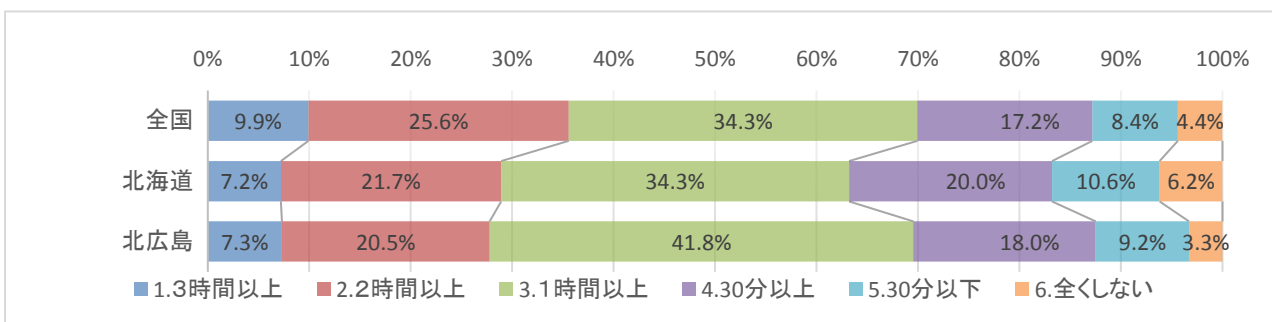
(30) 2年生の時に受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか



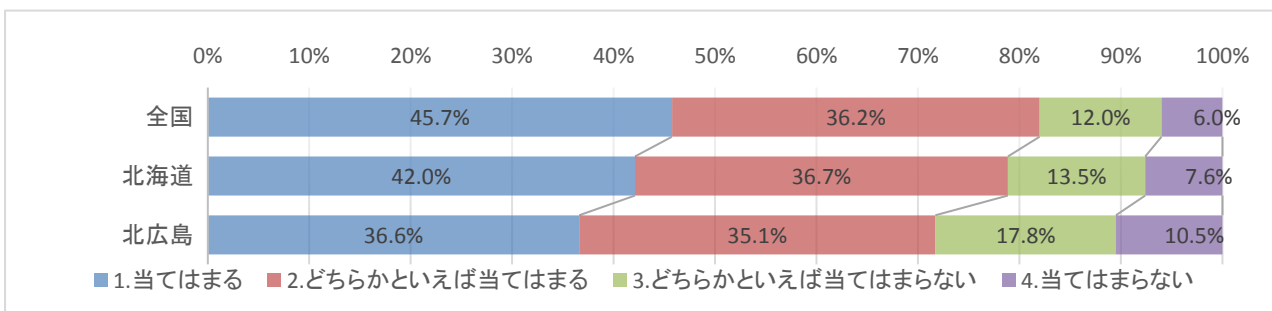
(39) 2年生の時の道徳の授業では、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいましたか



(15) 学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか



(12) 学校に行くのは楽しいと思いますか



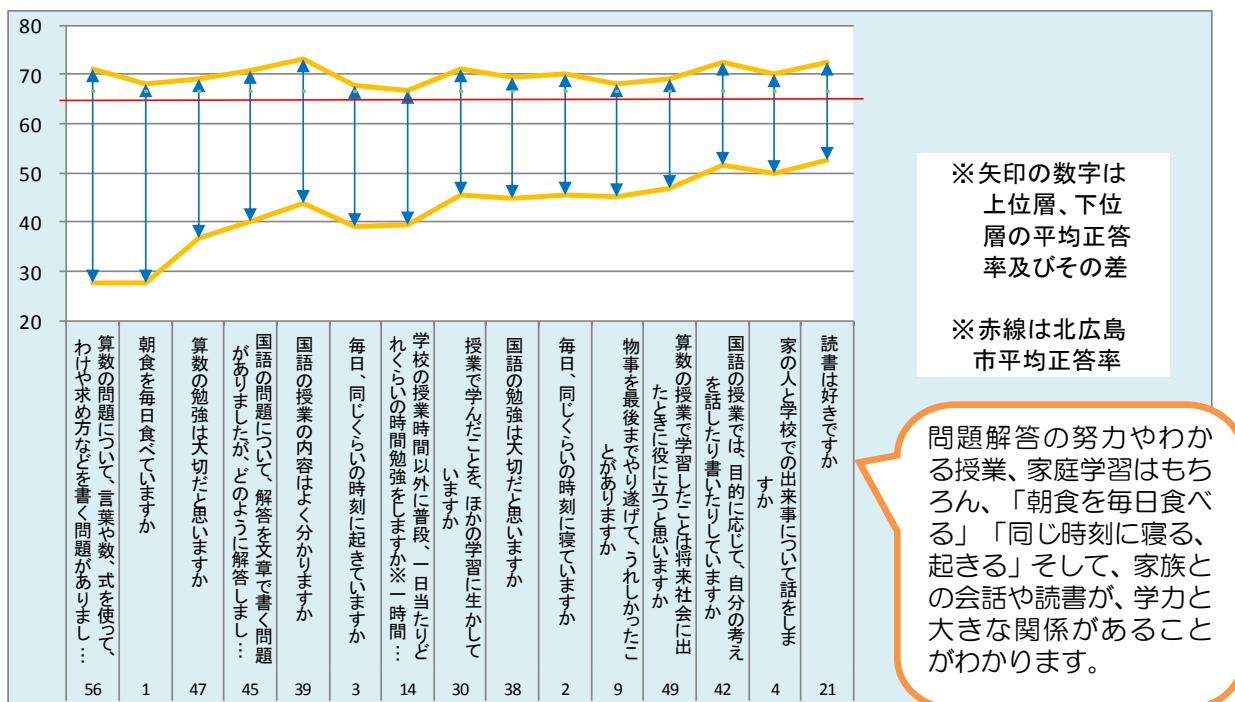
小学校同様、「コンピュータの使用」において、ほぼ毎日が全国、全道より高い数値を示しています。道徳の授業では、「学級やグループでの話し合い活動」がしっかり取り組まれ授業改善が進んでいることがうかがわれます。家庭学習の時間は小学校と同様の傾向を示しています。今年度「学校に行くのは楽しい」が全国、全道より低い数値となっています。小学校も同様な傾向が見られており、なぜそのようになるのか、結果を重く受け止め分析する必要があります。

クロス集計 結果概要 (小学校)

No.	56	1	47	45	39	3	14	30	38	2	9	49	42	4	21
小学校 質問事項	算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたか、どのように解答しましたか※最後まで書くとうと努力した	朝食を毎日食べていますか	算数の勉強は大切だと思いますか	国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたか※最後まで書くとうと努力した	国語の授業の内容はよく分かりますか	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	学校の授業時間以外に普段、一日当たりどれくらいの時間勉強をしますか※一時間以上	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか	国語の勉強は大切だと思いますか	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	算数の授業で学習したことは将来社会に出たときに役に立つと思いますか	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしてしていますか	家の人と学校での出来事について話をしますか	読書は好きですか
「+」	71.2	68.0	69.2	70.8	73.3	67.7	67.0	71.1	69.5	70.1	68.1	69.1	72.4	70.3	72.5
「-」	27.6	27.7	36.7	40.0	44.0	39.3	39.3	45.6	44.8	45.7	45.2	46.8	51.5	49.9	52.7
市平均	66.8	66.8	66.8	66.8	66.8	66.8	66.8	66.8	66.8	66.8	66.8	66.8	66.8	66.8	66.8
差	43.7	40.4	32.5	30.8	29.3	28.4	27.7	25.5	24.8	24.4	22.9	22.4	21.0	20.5	19.9

している	国	71.2	68.2	69.0	71.6	74.3	67.6	67.5	72.1	70.0	70.4	68.7	69.2	74.2	71.8	74.3
	算	71.2	67.8	69.3	70.0	72.2	67.7	66.4	70.0	69.0	69.7	67.4	69.0	70.6	68.8	70.7
	合計	142.4	136.0	138.3	141.6	146.5	135.3	133.9	142.1	139.0	140.1	136.1	138.2	144.8	140.6	145.0
プラス	71.2	68.0	69.2	70.8	73.3	67.7	67.0	71.1	69.5	70.1	68.1	69.1	72.4	70.3	72.5	

No.	国	算	合計	マイナス												
いない	国	26.5	23.2	42.0	40.0	42.9	37.1	42.9	42.0	40.0	46.9	45.2	44.8	50.0	45.7	50.7
	算	28.6	32.1	31.3	40.0	45.1	41.4	35.7	49.2	49.5	44.4	45.2	48.7	52.9	54.0	54.6
	合計	55.1	55.3	73.3	80.0	88.0	78.5	78.6	91.2	89.5	91.3	90.4	93.5	102.9	99.7	105.3
マイナス	27.6	27.7	36.7	40.0	44.0	39.3	39.3	45.6	44.8	45.7	45.2	46.8	51.5	49.9	52.7	

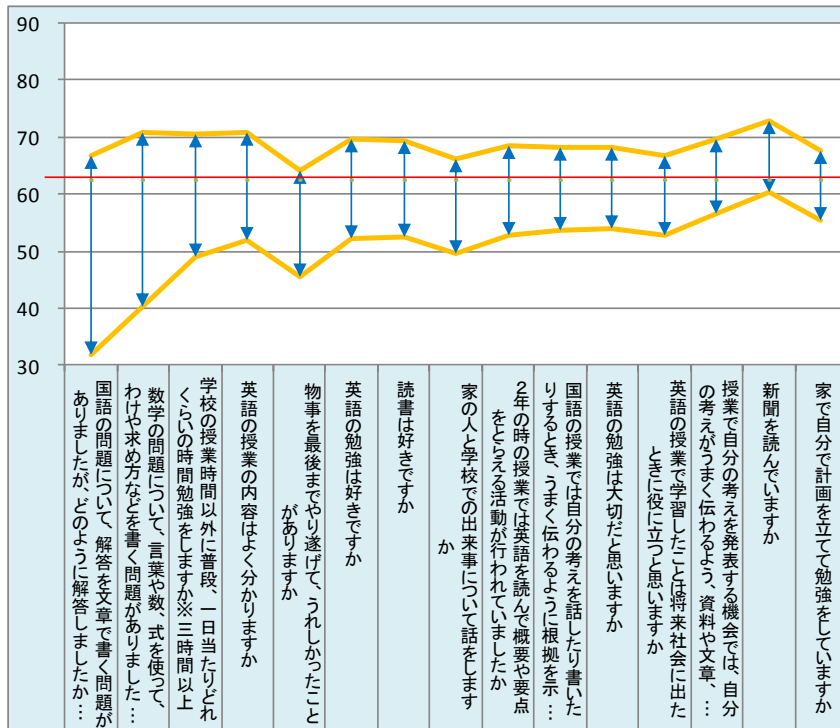


クロス集計 結果概要 (中学校)

No.	48	53	18	56	9	54	21	4	61	46	55	57	38	22	17	
中学校 質問事項	と努力した 国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたか※最後まで書こうと努力した	数学の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題が、どのよう解きましたか※最後まで書こうと努力した	学校の授業時間以外に普段、一日当たりどれくらいの間勉強をしますか※三時間以上	英語の授業の内容はよく分かりますか	物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	英語の勉強は好きですか	読書は好きですか	家の人と学校での出来事について話をしますか	2年の時の授業では英語を読んで概要や要点をとらえる活動が行われていましたか	国語の授業では自分の考えを話したり書いたりするや文章の組み立てを工夫して行っていますか	英語の勉強は大切だと思いますか	英語の授業で学習したことは将来社会に出たときに役に立つと思いますか	授業で自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表して行いましたか	新聞を読んでいますか	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	
	「+」	66.7	70.7	70.5	70.8	64.2	69.7	69.3	66.1	68.4	68.3	68.2	66.8	69.8	72.8	67.6
	「-」	31.8	40.4	49.0	52.0	45.7	52.2	52.6	49.7	52.7	53.6	54.0	52.7	56.6	60.3	55.4
	市平均	62.6	62.6	62.6	62.6	62.6	62.6	62.6	62.6	62.6	62.6	62.6	62.6	62.6	62.6	62.6
	差	34.9	30.3	21.5	18.8	18.5	17.5	16.7	16.4	15.7	14.7	14.3	14.1	13.2	12.5	12.2

している	国	78.7	79.9	80.3	79.3	75.4	79.1	81.3	77.3	79.0	80.0	78.4	77.9	80.3	79.6	78.9
	数	62.1	70.0	67.8	67.9	59.1	65.4	65.2	61.6	64.8	64.5	65.1	62.4	66.9	72.7	62.8
	英	59.3	62.1	63.3	65.3	58.1	64.6	61.3	59.5	61.4	60.4	61.2	60.1	62.1	66.1	61.0
	合計	200.1	212.0	211.4	212.5	192.6	209.1	207.8	198.4	205.2	204.9	204.7	200.4	209.3	218.4	202.7
	プラス	66.7	70.7	70.5	70.8	64.2	69.7	69.3	66.1	68.4	68.3	68.2	66.8	69.8	72.8	67.6

していない	国	29.3	55.0	55.9	65.2	57.1	63.6	61.1	65.2	59.4	64.5	64.2	60.6	69.1	71.5	67.2
	数	28.1	25.5	47.4	44.7	38.4	45.8	48.1	40.0	50.0	46.4	47.4	46.6	47.4	54.7	51.0
	英	38.1	40.6	43.7	46.1	41.5	47.1	48.6	43.9	48.7	49.8	50.3	50.8	53.3	54.8	48.0
	合計	95.5	121.1	147.0	156.0	137.0	156.5	157.8	149.1	158.1	160.7	161.9	158.0	169.8	181.0	166.2
	マイナス	31.8	40.4	49.0	52.0	45.7	52.2	52.6	49.7	52.7	53.6	54.0	52.7	56.6	60.3	55.4



※矢印の数字は
上位層、下位
層の平均正答
率及びその差

※赤線は北広島
市平均正答率

小学校と同様、家族との会話、読書等が、学力との関与性が認められます。「問題に対し、最後まで書こうと努力した」「家庭学習時間」が平均正答率の高さに大きく影響しています。

H31(R1)学テ都道府県別～小学校

2教科平均	小学校	国語	算数	
1	72	秋田	74	70
2	72	石川	72	72
3	70.5	福井	72	69
4	68.5	青森	70	67
5	68.5	富山	68	69
6	68	広島	68	68
7	68	沖縄	68	68
8	67.5	東京	65	70
9	67.5	山口	68	67
10	67.5	愛媛	67	68
11	67	大分	67	67
12	66.5	岩手	67	66
13	66.5	京都	65	68
14	66.5	香川	65	68
15	66.5	福岡	66	67
16	66.5	熊本	66	67
17	66	茨城	66	66
18	66	新潟	67	65
19	66	高知	64	68
20	65.5	山形	66	65
21	65.5	三重	64	67
22	65.5	鹿児島	66	65
	65.2	全国(公立)	63.8	66.6
23	65	群馬	65	65
24	65	長野	64	66
25	65	和歌山	64	66
26	65	佐賀	64	66
27	64.5	福島	64	65
28	64.5	栃木	64	65
29	64.5	埼玉	64	65
30	64.5	静岡	64	65
31	64.5	鳥取	63	66
32	64	千葉	63	65
33	64	山梨	62	66
34	64	岐阜	63	65
35	64	大阪	61	67
36	64	兵庫	61	67
37	64	岡山	64	64
38	64	徳島	63	65
39	64	宮崎	64	64
40	63.5	北海道	63	64
41	63.5	島根	62	65
42	63	滋賀	61	65
43	63	奈良	60	66
44	63	長崎	61	65
45	62.5	宮城	61	64
46	62	愛知	59	65
47	60.5	神奈川	57	64



H31(R1)学テ都道府県別～中学校

3科目平均	中学校	国語	数学	英語	
1	67.3	福井	77	66	59
2	66.7	秋田	78	65	57
3	66.7	石川	77	65	58
4	66	富山	76	65	57
5	65	東京	74	62	59
6	65	静岡	75	62	58
7	64.3	岐阜	75	61	57
8	64.3	兵庫	73	62	58
9	64	愛知	73	62	57
10	63.7	茨城	75	60	56
11	63.7	愛媛	74	62	55
12	63.3	群馬	73	60	57
13	63.3	山梨	75	60	55
14	63.3	京都	73	61	56
15	63.3	山口	74	61	55
16	63.3	大分	74	61	55
17	63	青森	73	61	55
18	63	神奈川	72	59	58
19	63	広島	74	60	55
	62.9	全国(公立)	72.8	59.8	56
20	62.7	三重	72	60	56
21	62.7	岡山	73	60	55
22	62.7	香川	73	60	55
23	62.3	栃木	73	59	55
24	62.3	新潟	74	59	54
25	62.3	長野	73	60	54
26	62.3	奈良	72	59	56
27	62.3	鳥取	73	60	54
28	62.3	長崎	73	60	54
29	62	大阪	70	59	57
30	62	徳島	70	59	57
31	61.7	埼玉	72	58	55
32	61.7	宮崎	71	59	55
33	61.3	山形	73	58	53
34	61.3	千葉	72	57	55
35	61.3	和歌山	70	59	55
36	61.3	福岡	72	59	53
37	61	島根	73	57	53
38	60.7	岩手	74	56	52
39	60.7	福島	72	57	53
40	60.7	滋賀	70	57	55
41	60.7	熊本	72	58	52
42	60.3	北海道	71	57	53
43	60.3	高知	71	58	52
44	60	鹿児島	70	57	53
45	59.7	佐賀	71	57	51
46	58.7	宮城	71	55	50
47	57	沖縄	68	53	50

