

(2011-2020)

北広島市教育基本計画

「大志をいただき学ぶまち・きたひろしま」

概要版



北広島市教育委員会

〒061-1121 北広島市中央4丁目2番地1 Tel:011-372-3311 (代表)

第4章 8つの政策と23の施策を推進する5つの視点

この計画を推進するためには、学校教育と社会教育が互いに乗り入れ結び合う、新しい推進体制の構築が必要です。

生涯にわたり一貫した教育環境を保ち、市民一人ひとりの幼児期・青少年期・成人期・高齢期などのライフステージにあった学習環境や教育機会の充実を図り、さらに家庭教育・幼児教育・学校教育・成人教育のそれぞれを結び付け、つなげる取組みを「縦軸」とします。

また、学校、家庭及び地域が一体となって、それぞれの役割を自覚し、地域における人材や関係機関・団体などの持続的な連携協力を広めていく取組みを「横軸」とします。

この「縦軸」と「横軸」の充実を図り、密接に結び付けるために、次の5つの視点により人と文化を育む8つの政策と23の施策を推進します。

「縦軸」
↳ ライフステージにあった学習環境の整備・充実

□視点1 生涯にわたる学習環境の充実

いつでも、どこでも、だれでもが学習することができる学習環境を整備する視点

□視点3 産・学・官・民の「協働社会」の推進

産・学・官・民がそれぞれの機能を十分に発揮し、相互が補完し合いながら、新たな地域づくりを進めていく視点

□視点5 総合的な教育施策の推進

学校教育と社会教育はもとより、子育てや経済・労働などの分野と連携し、総合的な教育施策を推進する視点

□視点2 たくましく生きる力を持ち、社会に貢献する人材の育成

心身ともに健康で豊かな教養と社会性を有し、郷土を愛し、社会の一員として地域づくりに貢献できる人材を育てる視点

□視点4 学校、家庭及び地域住民が一体となった教育力の向上

学校、家庭及び地域が、それぞれの役割と責任を自覚し、相互の連携協力による地域の教育力の向上を図る視点

「横軸」～地域の連携協力の充実と拡大

第1章 新しい教育基本計画について

市の総合計画と一体となったものです

この計画は、「北広島市総合計画（第5次）」における基本目標「人と文化を育むまち」に基づき、本市がめざす教育の推進を目的とするものです。

国の「教育振興基本計画」を受けた計画でもあります

国は、教育の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため「教育振興基本計画」を定め、地方公共団体が策定する教育振興のための施策に関する基本的な計画としての性格を併せ持つものとなりました。

「北広島市教育推進計画」に反映させていきます

この計画に掲げる施策を着実に推進するため、「北広島市教育推進計画」を策定し、毎年施策の点検評価を行い、その推進状況を広く情報提供するとともに、社会状況の変化や時代の要請、国・道の動向を踏まえて、必要に応じて計画の見直しを行います。

第2章 新たな時代を担う人間像—^{いだ}懐く・^{はげ}励む・^{いど}挑む—

第1節 教育の動向と求められる人間像

国は、「社会における人と人とのつながりを回復し、コミュニティを再構築していくことは、今後の我が国社会の大きな課題であり、教育の使命として、個人が自立的に社会に参画し、相互に支え合いながら、その一員としての役割を果たすための必要な力を養うことを、今後一層重視する必要がある。」としています。

本市の教育は、国や北海道の教育施策との関連性を図りながら、一人ひとりが、生涯を通じて、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができる環境づくりをめざすものです。

第2節 北広島のまちづくり・人づくり

本市では、今後10年間、「北広島市総合計画（第5次）」に基づき、「希望都市」・「交流都市」・「成長都市」の3つの都市像をめざして、まちづくりを進めていきます。

北広島には、このまちにゆかりのある先人たちの精神や行動の中に、この3つの都市像をよく表す先人の存在を実感できるという、かけがえのない「つよみ」があり、本市の教育は、三人の先人の「懐く」・「励む」・「挑む」精神を、新たな時代を担う人材育成のキーワードとし、今と未来を生きる北広島の人づくりをめざします。

第1のキーワード：懐（いだ）く

「希望都市」は「希望を懐く人が育てる」

W・S・クラーク
精神：情熱・使命感・専門性

第2のキーワード：励（はげ）む

「交流都市」は「交流に励む人が育てる」

和田郁次郎
精神：調和・協調・刻苦勉励

第3のキーワード：挑（いど）む

「成長都市」は「成長に挑む人が育てる」

中山 久蔵
精神：自律・意識改革

政策3 信頼され、魅力ある学校づくりの推進

学校・家庭・地域が一体となった教育環境を整えていくほか、開かれ、ともに歩む学校づくりを推進し、教職員の資質の向上や適正な集団で学ぶことのできる学習環境の整備を行い、魅力ある学校づくりを推進します。

- 施策10 開かれた学校づくりの推進
- 施策11 教育環境の整備

政策4 学びあい、教えあう社会教育の推進

生涯学習の基盤づくりを進め、各地区の特色を生かした主体的な学習活動を支援し、多様な学習機会の提供を行うと共に、社会教育施設の整備・充実をめざします。

- 施策12 市民の学習活動への支援内容の充実
- 施策13 地域や世代を見据えた学習機会の充実
- 施策14 施設の充実による学習環境の整備

政策5 郷土愛を育む教育活動の推進

北広島の自然や歴史的遺産を大切に守り育てる学習機会の充実や、歴史資料や伝統的遺産の保存・活用を進めます。

- 施策15 エコミュージアム構想の展開
- 施策16 文化財の保存と活用

政策6 生涯にわたる読書活動の推進

あらゆる世代で読書や学習活動を続けられるよう資料と情報の提供に努めます。特に子どもの読書活動については、家庭・学校・地域が一体となった読書活動を推進します。

- 施策17 図書館サービスの充実
- 施策18 子どもの読書活動推進

政策7 芸術文化活動の振興

個性豊かな地域文化の創造にむけ、市民の主体的な芸術文化活動を支援するとともに、芸術文化に親しむことのできる環境を充実するために、市民をはじめ、関係機関や企業との連携により芸術文化活動を推進します。

- 施策19 個性豊かな地域文化の振興
- 施策20 市民等との連携による芸術文化活動の展開

政策8 健康づくりとスポーツ活動の推進

生涯スポーツ活動を支援すると共に、競技スポーツを振興するためスポーツ選手の育成や活動支援を推進します。また、多様化するスポーツ活動に対応できる関係施設を整備し、スポーツ活動を推進します。

- 施策21 健康で生きがいのあるスポーツ活動の推進
- 施策22 競技スポーツの振興
- 施策23 スポーツ施設の整備と運営