

施策の成果・目標指標

政策1 「生きる力」を育む学校教育の推進

施策1 幼児教育の振興・充実

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
幼児教育、障がい児入園の支援	市が幼稚園の教職員研修、教材費、障がい児入園に対して助成している割合	幼	100% (H27)		幼稚園助成実績
幼稚園、保育園、小学校の連携	小学校への円滑な接続を図るために幼稚園や保育所と連携・協力した取組を行っている小学校の割合	小	100% (H27)		教育活動等に関する調査 (道教委)
幼保小連携事業の参加者数	「幼保小連携アクションプラン」事業への参加者数	幼・保・小 市民	419人 (H27)		教育総務課集計

施策2 豊かな心を育む教育の充実

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
考え議論する道徳授業への実践と積み上げ	「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」について、「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合	小	96.5% (H27)	100%	学校教育の推進方針
		中	91.1% (H27)	100%	
	考え議論する道徳授業の実践交流を行った学校の割合	小・中	H28から	90%	学校教育の推進方針

施策3 確かな学力を育てる教育の充実

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
課題提示とまとめや振り返りによる授業展開	授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示され、授業の最後に学習の内容を振り返る活動が行われている学校の割合	小	82.7% (H27)	90%	学校教育の推進方針
		中	64.4% (H27)	75%	
	課題提示、振り返りを意識した授業づくりのための校内研修を実施している学校の割合	小・中	H28から	100%	学校教育の推進方針
中学校区でのスタンダードの策定と実践	児童生徒アンケートにおいて、中学校区スタンダードを意識した生活を送っていると回答した児童・生徒の割合	小・中	H28から	70%	学校教育の推進方針
	学校アンケートにおいて、スタンダードの家庭・地域への普及啓発に取り組んだと回答した学校の割合	小・中	H28から	100%	学校教育の推進方針

施策4 健やかな体を育てる教育の充実

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
体力向上の推進	授業以外でも自主的に運動したいと回答した小学校5年生の割合	小5男	73.6% (H27)	80%	全国体力・運動能力、運動習慣等調査(道教委・文科省)
		小5女	65.4% (H27)	70%	
望ましい食習慣の推進	「朝食を毎日食べていますか」の設問に対して、「食べている」と回答した児童・生徒の割合	小	93.7% (H27)	100%	全国学力・学習状況調査 (道教委・文科省)
		中	96.8% (H27)	100%	

施策5 ICTの活用による教育の充実

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
ICT等を活用した授業実践と改善	電子黒板、タブレット、実物投影機などICT機器を活用した授業が行われていると回答した児童生徒の割合	小・中	H28から	100%	学校教育の推進方針
	小学校教育用タブレット月別使用回数の全校平均	小	4.1回 (H27.6～2月少ない学校)	10回以上	学校教育の推進方針
	中学校デジタル教科書月別利用回数の全校平均	中	1回 (H26少ない学校)	20回以上	学校教育の推進方針

施策6 特別支援教育の充実

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
児童生徒の教育的ニーズに応じたきめ細かな教育支援の実施	特別な支援を必要とする児童生徒に教育的な支援を行っている学校の割合	小・中	H28から	100%	学校教育の推進方針
	特別支援コーディネーターによる校内支援会議を実施している学校の割合	小・中	H28から	100%	学校教育の推進方針

施策7 社会の変化や課題に対応した教育の推進

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
キャリア教育の推進と「きたひる夢ノート」の実践検証	小中の接続を意識したキャリア教育の指導計画の整備を行っている学校の割合	小・中	H28から	100%	学校教育の推進方針
	「夢ノートの活用」が図られている学校の割合	小・中	H28から	100%	学校教育の推進方針
外国語(英語)教育の充実	外国語活動にかかわって中学校教員による出前授業や合同での指導案作成など、中学校と連携している小学校の割合	小	100% (H27)		教育活動等に関する調査(道教委)
防災教育の充実	地震などの発生を想定した防災訓練を実施している学校の割合	小・中	100% (H27)		公立・小・中学校の体育・保健・安全に関する調査(道教委)

政策2 信頼され、魅力ある学校づくりの推進

施策8 開かれた学校づくりの推進

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
地域への学校資源の提供	年間指導計画(各教科の進捗を示す計画表)の保護者等へ公表している小・中学校の割合	小	44.4% (H27)		教育活動等に関する調査(道教委)
		中	57.1% (H27)		
	コミュニティ・スクールに指定されている小・中学校数	小・中	2校 (H27)		コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)等の指定・検討状況等調査(文科省)

施策9 教育環境の整備

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
9年間を見とおした指導計画の立案・作成	小中学校で連携して「教科等の指導」、「その他教育活動の指導計画」の見直しを行った学校の割合	小・中	H28から	100%	学校教育の推進方針
	校内に小中連携組織を設置した学校の割合	小・中	H28から	100%	学校教育の推進方針
学校区での授業交流と合同研修の実施	中学校区内で小中合同の授業交流を行った学校の割合	小・中	H28から	100%	学校教育の推進方針
	「小中一貫についての合同研修会を実施した学校の割合	小・中	H28から	100%	学校教育の推進方針

政策3 やさしく支えあう教育連携の推進

施策10 家庭の教育力向上への支援内容の充実

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
家庭、地域と連携を図った学習・生活習慣の確立	家族とスマートフォン、テレビ、ゲームなどの使い方や見方、やり方について約束をしている児童・生徒の割合	小・中	H28から	70%	学校教育の推進方針
		小	64.2% (H27)	80%	学校教育の推進方針
	中	64.0% (H27)	80%	社会教育の推進方針	
「子ども朝活」事業の実施(地区)数	子どもの生活習慣づくり事業「子ども朝活」事業を実施している地区数	市民	1地区 (H27)	5地区	社会教育の推進方針

施策11 教育相談体制の充実

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
不登校児童生徒割合	不登校を理由として30日以上欠席をした児童生徒の全児童生徒に対する割合	小・中	0.59% (H26)		社会教育の推進方針
復帰した児童生徒の割合	不登校となった児童生徒が学校へ復帰した児童生徒数	小・中	11.8% (H26)		社会教育の推進方針

施策12 地域が支える健全育成活動の充実

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
青少年健全育成活動への参加者	青少年健全育成連絡協議会などの健全育成活動への参加者数	市民	1,698人 (H26)		社会教育の推進方針
非行・問題行動等の報告数	市内各小中学生による非行・問題行動等の1年間の合計報告数	小・中	6件 (H26)		社会教育の推進方針
不審者等の事案数	市内での変質者・不審者等の1年間の発生件数		25件 (H26)		社会教育の推進方針

政策4 学びあい、教えあう社会教育の推進

施策13 市民の学習活動への支援内容の充実

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
生涯学習活動の機会の充実に対する市民の満足度	市民意識調査による現状の満足度	市民	52.6% (H26)		社会教育の推進方針
元気フェスティバル来場者数	学習成果の発表の場である元気フェスティバルに来場した人数(実行委員会関係者を含む来場者数(概算))	市民	3,000人 (H27)		社会教育の推進方針
生涯学習振興会設置数	学びを通じたコミュニティの活性化、人づくりのため地域住民が参画する生涯学習振興会の設置数	市民	4箇所 (H27)	5箇所	社会教育の推進方針 総合計画指標

施策14 地域や世代を見据えた学習機会の充実

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
国際交流事業参加者数	国際交流に関する事業に参加した人数	高校生	34人 (H26)		社会教育の推進方針
フレンドリーセンター運営事業の定員充足率	障がい児者に学び、交流する場を提供しているフレンドリーセンター事業への定員充足率	障がい児者	81.8% (H26)		社会教育の推進方針

施策15 施設の充実による学習環境の整備

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
公民館の利用者数	中央公民館、西の里公民館の利用人数	市民	32,538人 (H25)		社会教育の推進方針
レクリエーションの森の利用者数	林間学園・レクリエーションの森を利用した人数	市民	29,214人 (H26)		社会教育の推進方針

政策5 郷土愛を育む教育活動の推進

施策16 エコミュージアム構想の展開

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
まるごときたひろ博物館員数	市民大学修了者を「まるごときたひろ博物館員」に認定。	市民	93人 (H27)	140人	社会教育の推進方針
サテライトの指定数	サテライト候補地を指定地とする件数	サテライト	0件 (H26)	5件	社会教育の推進方針

施策17 文化財の保存と活用

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
市の歴史や文化に対する意識の浸透に対する市民の満足度	市民意識調査による現状の満足度	市民	51.7% (H26)		社会教育の推進方針
旧島松駅通所年間来観者数	開館期間中の来観者数	市民ほか	7,142人 (H27)		社会教育の推進方針

政策6 生涯にわたる読書活動の推進

施策18 図書館サービスの充実

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
図書活動に親しむ機会や環境の充実に対する市民満足度	市民意識調査による現状の満足度	市民	65.9 (H26)		社会教育の推進方針
図書館の年間貸出冊数	市民一人当たりへの年間貸出冊数(図書館・地区図書館)	市民	8.4冊 (H26)		社会教育の推進方針
図書館利用登録者の市民割合	図書館の館外貸出登録をしている市民の割合で、図書館のサービスの住民に浸透度	市民	41.0% (H26)		社会教育の推進方針

施策19 子どもの読書活動推進

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
「小豆」設置園の割合	幼児図書巡回事業「小豆」の幼稚園・保育園に対する割合	幼・保	21.0% (H27)		社会教育の推進方針
「豆次郎」の利用状況	「豆次郎」の一人1ヶ月あたりの利用冊数	小学校	10冊 (H27.8～12)		社会教育の推進方針
図書館で活動するボランティア団体数	図書館で活動する関係ボランティア団体数	市民	10団体 (H27)		社会教育の推進方針

政策7 芸術文化活動の振興

施策20 個性豊かな地域文化の振興

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
芸術や文化に触れ親しむ機会への充実に対する市民満足度	市民意識調査による現状の満足度	市民	59.3% (H26)		社会教育の推進方針
芸術文化ホール利用者数	芸術文化ホール(ホール・楽屋・ギャラルー・活動室・練習室)の利用者数	市民	95,433人 (H26)		社会教育の推進方針
文化賞等の受賞者数	優れた芸術文化の活動による、文化賞等の受賞者数	市民	9件 (H27)		社会教育の推進方針

施策21 市民等との連携による芸術文化活動の展開

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
運営委員会事業参加者数	芸術文化ホール運営委員会主催事業への参加者数	市民	8,562人 (H26)		社会教育の推進方針
運営委員会主催事業の定員充足率	芸術文化ホール運営委員会主催事業の定員の充足率	市民	73% (H26)		社会教育の推進方針
ボランティア登録者数	芸術文化ホールを支えるボランティアの登録者数	市民	34人 (H27)	50人	社会教育の推進方針

政策8 健康づくりとスポーツ活動の推進

施策2.2 健康で生きがいのあるスポーツ活動の推進

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
運動・スポーツが好きな児童生徒の割合	児童(小学校5年生)、生徒(中学2年生)に対するアンケートの結果	小5	小96.7% (H26)		社会教育の推進方針
		中2	中87.6% (H26)		社会教育の推進方針
スポーツ・レクリエーション活動に親しむ機会や環境の充実に対する市民満足度	市民意識調査による現状の満足度	市民	10団体 (H27)		社会教育の推進方針
スポーツ大会、スポーツ教室・講習会の定員充足率	市教育委員会が主催するスポーツ大会、スポーツ教室・講習会への定員充足率	市民	82.3% (H26)		社会教育の推進方針

施策2.3 競技スポーツの振興

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
スポーツ大会への出場支援数	全道・全国・国際大会への出場支援の件数	市民	37件(125人) (H26)		社会教育の推進方針

施策2.4 スポーツ施設の整備と運営

成果指標	指標の概要	対象	基準値	目標値	指標の根拠
体育施設の利用者数	総合体育館、各地区体育館、プール、テニスコート、緑葉公園野球場、自然の森キャンプ場、相撲場の利用者数	市民	280,472人 (H26)	290,000人	市総合計画 社会教育の推進方針