

■中学校（1年生）集計結果

今回の調査結果の平均値などから、北広島の中学校1年生の生活をイメージすると、次のとおりとなりました。

参 考

◇◇調査結果から見えてくる北広島の中学校1年生◇◇

(イメージ)

わたしは、毎朝6時30分頃起床して、ほとんど毎日朝ご飯を食べてから学校に行きます。



学校から帰ってくると、学習をおよそ1時間40分行っています。読書も30分くらい行っています。

テレビやゲームはおよそ1時間45分行っていますが、携帯電話やスマートフォンで40分くらい友達とコミュニケーションをとっています。友だちは、半分くらいの人が携帯電話やスマートフォンを使っています。

その他運動や部活動などを1時間50分くらい行っています。

運動は良く行っています。

お手伝いも良く行っています。

夜は、10時45分頃に就寝しています。

問1 家庭での生活の様子

※ () 内は平成24年の結果

(1) 睡眠時間

睡眠時間は、平均7時間46分で昨年の平均より9分短い結果となっている。
また、平均で午後10時44分に就寝し、午前6時36分に起床しており、昨年と同様の結果となっている。
 午前0時を過ぎて就寝する生徒が8.7%となっている。

平均時間：7時間46分

(7時間55分)

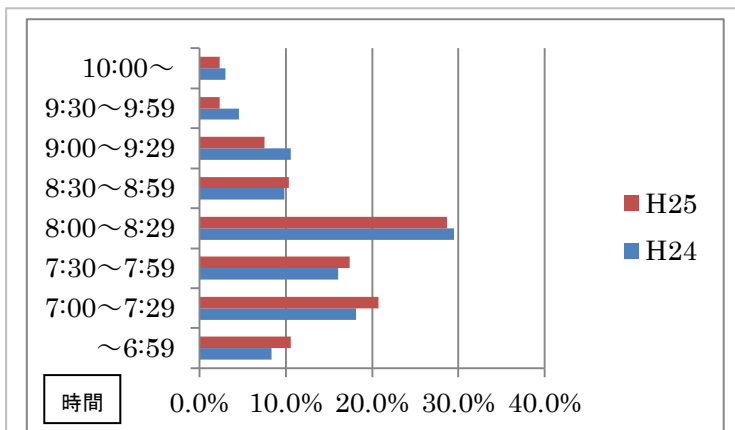
最小値：5時間00分

(5時間00分)

最大値：11時間00分

(12時間30分)

北海道平均：7時間59分



①寝る時刻

平均時刻：22時44分

(22時41分)

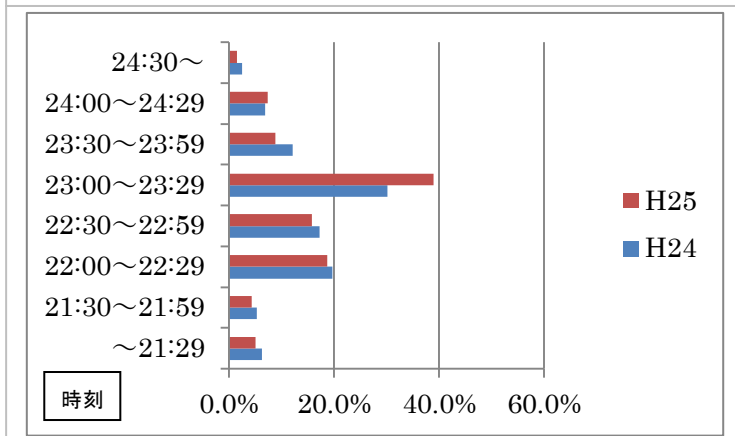
最小値：20時30分

(20時00分)

最大値：25時00分

(26時00分)

北海道平均：22時32分



②起きる時刻

平均時刻：6時36分

(6時33分)

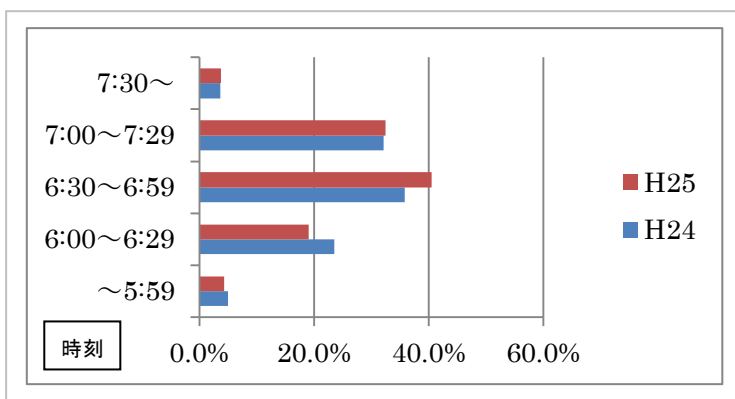
最小値：4時00分

(4時00分)

最大値：8時00分

(7時35分)

北海道平均：6時37分



(2) 学習時間

学習時間は、平均 1 時間 41 分で、昨年より 24 分短い結果となった。

最も多かったのは「1 時間以上 1 時間 30 分未満」の 27.2%であり、昨年同様に、時間にばらつきの大きい結果となっている。

全く学習をしていない生徒は 2.6%となっている。

平均時間：1 時間 41 分

(2 時間 05 分)

最小値：0 時間 00 分

(0 時間 00 分)

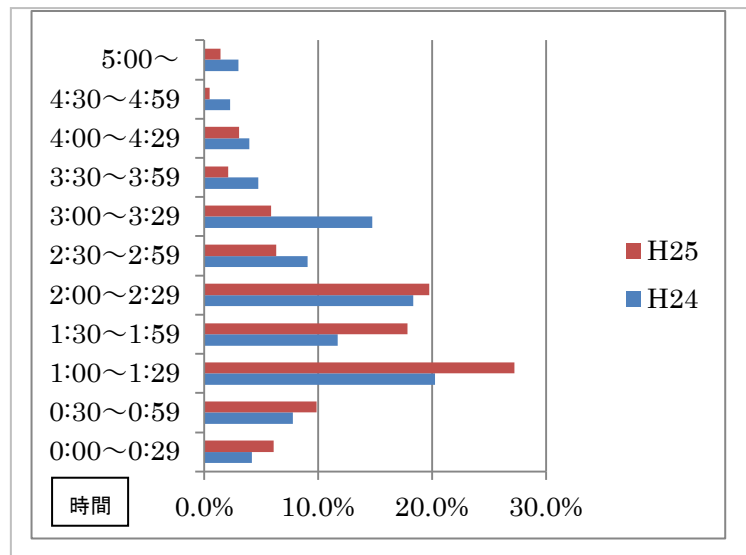
最大値：6 時間 12 分

(6 時間 30 分)

北海道平均：1 時間 26 分

※0 時間：2.6%

(1.9%)



(3) 読書時間

家庭での読書時間は、平均 27 分で昨年より 2 分長い結果となっている。

最も多かったのは「30 分未満」で 57.6%であり、家庭において読書をしていない生徒は 25.8%と昨年に比べ 10 ポイント以上減少した結果となっている。

平均時間：0 時間 27 分

(0 時間 25 分)

最小値：0 時間 00 分

(0 時間 00 分)

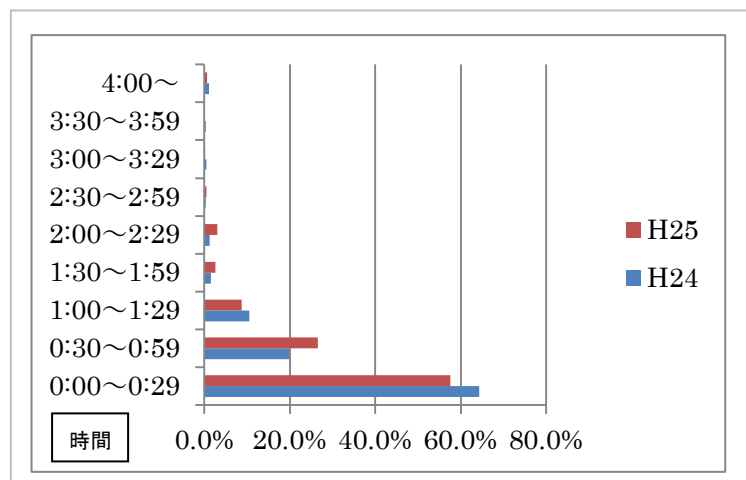
最大値：6 時間 00 分

(6 時間 40 分)

北海道平均：0 時間 26 分

※0 時間：25.8%

(36.1%)



(4) テレビやゲームの時間

テレビ・ゲームの時間は、平均 1 時間 45 分で、昨年とほぼ同様の結果となっている。

最も多かったのは「1 時間以上 1 時間 30 分未満」で 25.5%であった。

「3 時間」以上と答えた生徒は 19.9%であった。

平均時間：1 時間 45 分

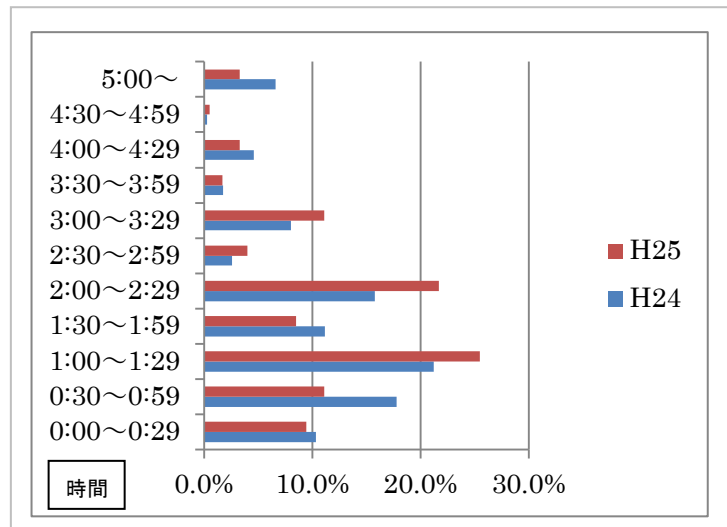
(1 時間 46 分)

最小値：0 時間 00 分

(0 時間 00 分)

最大値：6 時間 57 分

(8 時間 00 分)



(5) 携帯電話・スマホを使った時間 (今年度より調査)

携帯電話等を使った時間は、平均 40 分で、最も多かったのは、「30 分未満」の 62.7%であった。

使用していないと思われる 0 時間が、50%を超える結果であった。

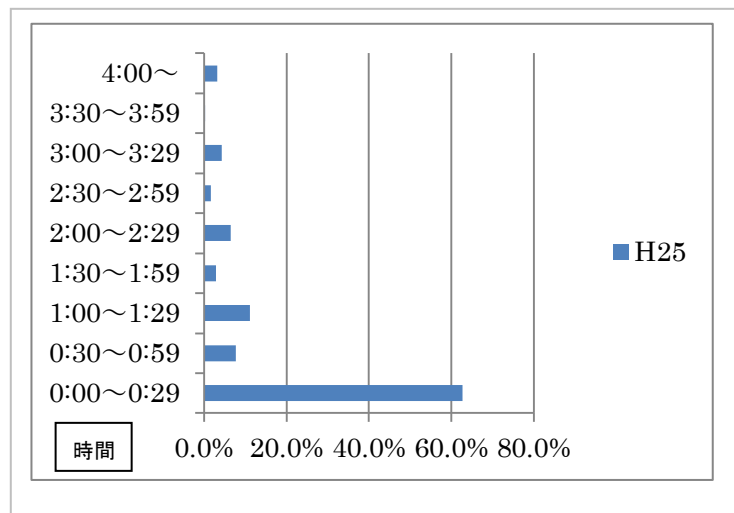
平均時間：0 時間 40 分

最小値：0 時間 00 分

最大値：5 時間 30 分

○携帯電話・スマホを使用していないと思われる率

※0 時間：51.3%



(6) その他の時間 (運動、外遊び、部活動や習い事など)

その他の時間は、平均 1 時間 49 分で昨年と同様の結果となっている。
 最も多かったのは、「30 分未満」の 19.7%であった。
 「5 時間」以上と答えた生徒は 5.8%であった。

平均時間：1 時間 46 分

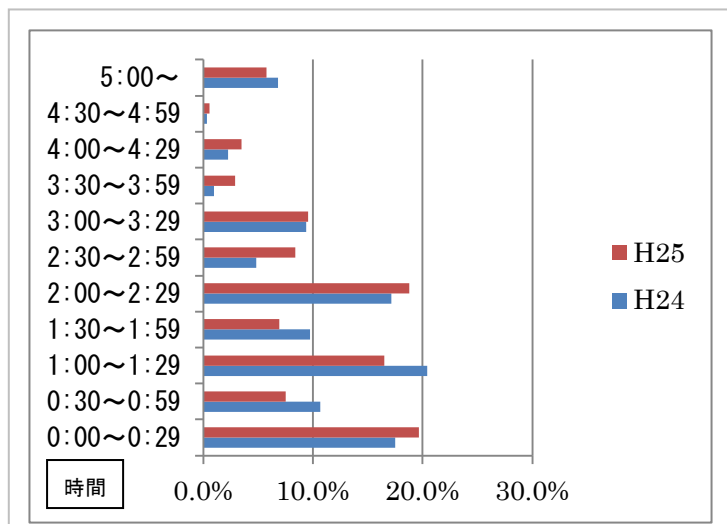
(1 時間 49 分)

最小値：0 時間 00 分

(0 時間 00 分)

最大値：6 時間 20 分

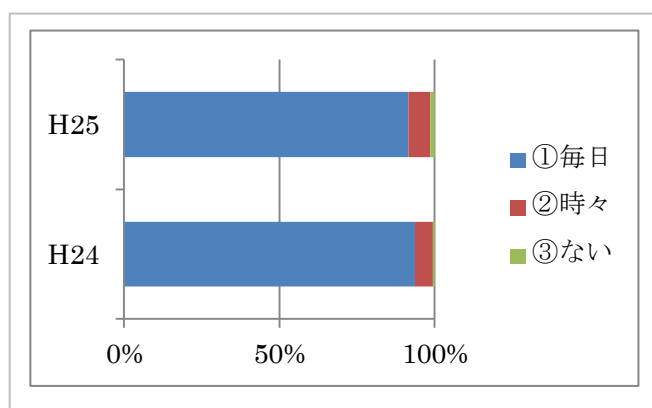
(8 時間 30 分)



(7) 朝ご飯について

朝ご飯は、「毎日食べた」が 91.6%であり、「全く食べない」は 1.4%で、昨年と同様の結果となっている。

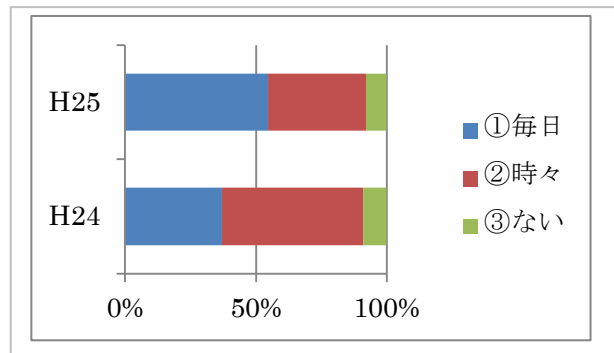
- ①毎日食べた： 91.6%
(93.6%)
- ②時々食べた： 7.0%
(5.8%)
- ③全く食べない： 1.4%
(0.6%)



(8) 運動について

運動は、毎日と、時々「行った」の合計が 92.0%で、昨年と比べ 1.0 ポイント多い結果となっている。なお、「毎日行った」が昨年と比べ 17.8 ポイント多い結果となっている。「全く行かない」は 8.0%であった。

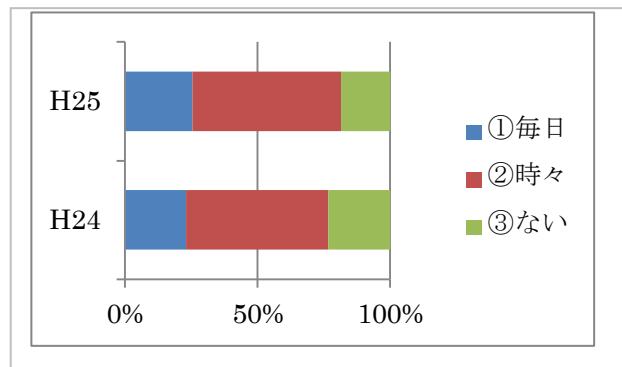
- ①毎日行った : 54.7%
(37.0%)
- ②時々行った : 37.3%
(54.0%)
- ③全く行かない : 8.0%
(9.0%)



(9) お手伝いについて

お手伝いは、毎日と、時々「行った」の合計が 81.5%で、昨年に比べ 4.8 ポイント多い結果となっている。「全く行かない」は 18.5%であった。

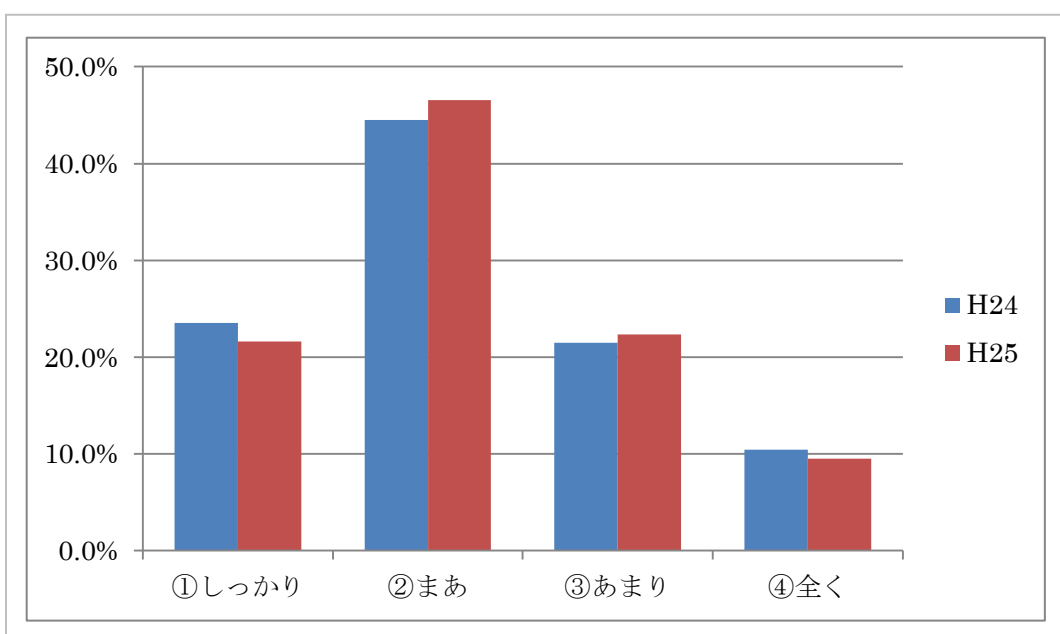
- ①毎日行った : 25.4%
(23.1%)
- ②時々行った : 56.1%
(53.6%)
- ③全く行かない : 18.5%
(23.3%)



問2 1週間、しっかり取組むことができたか。

生活シートの取組について「まあできた」が46.5%で最も多く、「しっかりできた」は21.6%で、**68%が関心を持って取り組んだ結果**となり、昨年と同様の結果であった。

- ①しっかりできた：21.6% (23.5%)
- ②まあできた：46.6% (44.5%)
- ③あまりできなかった：22.3% (21.5%)
- ④まったくできなかった：9.5% (10.5%)



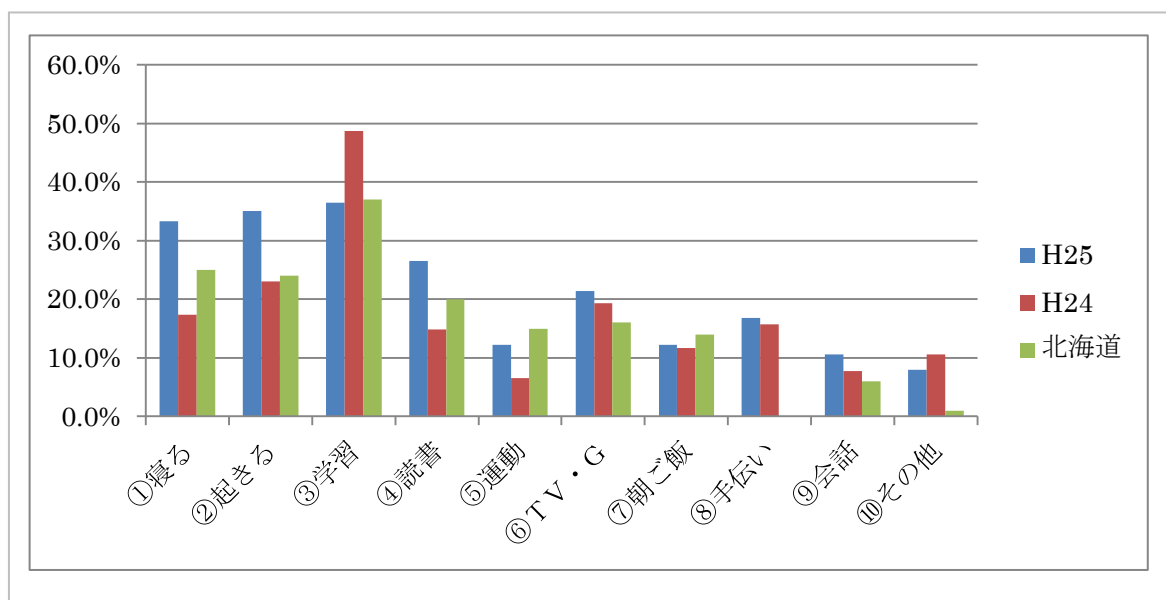
問3 「生活シート」を使って、生活習慣が良くなったものは何か。(複数回答)

取組により**生活習慣が良くなったものは、「学習の時間」が36.5%**で最も多く、昨年と同様の結果となっており、次いで「起きる時刻」と「寝る時刻」が30%を超える結果となっている。

最も低い結果となったのは「親子の会話の時間」で10.5%であった。

「その他」では「変わらなかった」との回答が複数みられた。

- ①寝る時刻：33.3% (17.4%)
- ②起きる時刻：35.0% (23.1%)
- ③学習の時間：36.5% (48.7%)
- ④読書の時間：26.5% (14.8%)
- ⑤運動の時間：12.3% (6.6%)
- ⑥テレビやゲームをする時間：21.4% (19.4%)
- ⑦朝ごはん：12.3% (11.7%)
- ⑧お手伝い：16.8% (15.7%)
- ⑨親子の会話：10.5% (7.7%)
- ⑩その他：8.0% (10.5%)



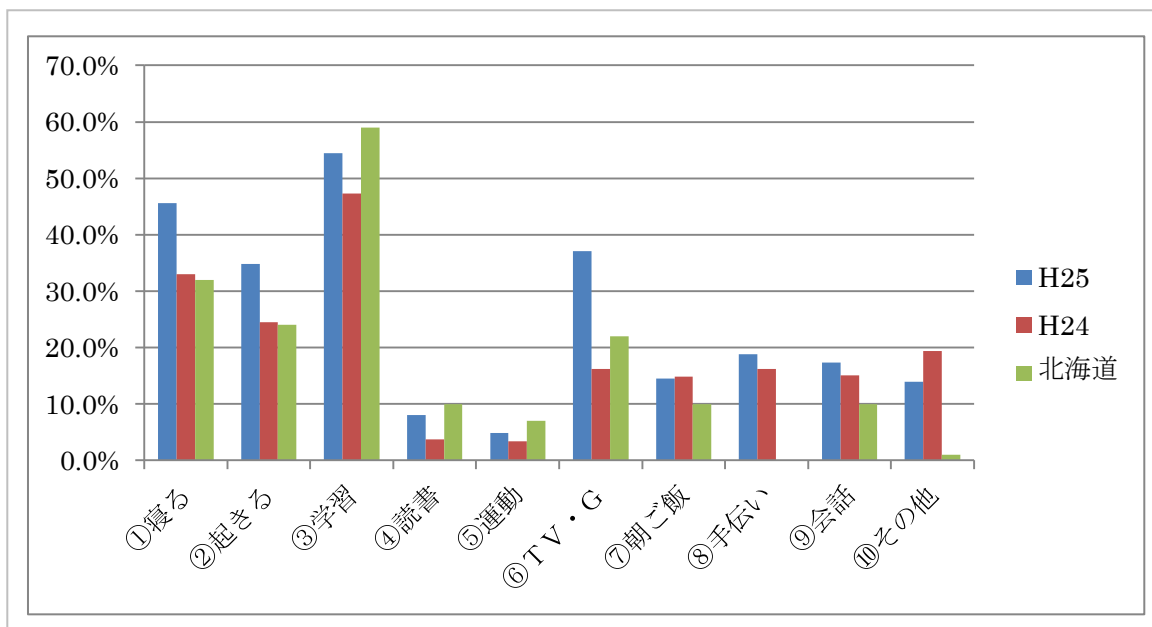
問4 取組期間中、保護者として意識したことは何か。(保護者・複数回答)

保護者として意識したことは、「学習の時間」が54.4%で最も多く、次いで「寝る時刻」が45.6%であり、昨年とほぼ同じ結果となっている。

昨年と比べ、「起きる時刻」と「テレビやゲームをする時間」のポイントが多くなっている。

「その他」では「全く意識しなかった」との回答が複数みられた。

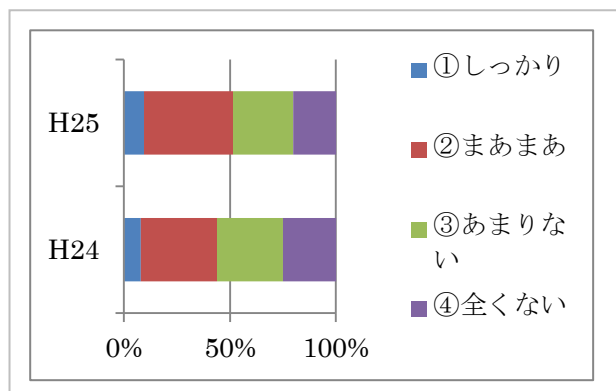
- ①寝る時刻：45.6% (33.0%)
- ②起きる時刻：34.8% (24.5%)
- ③学習の時間：54.4% (47.3%)
- ④読書の時間：8.0% (3.7%)
- ⑤運動の時間：4.8% (3.4%)
- ⑥テレビやゲームをする時間：37.0% (16.2%)
- ⑦朝ごはん：14.5% (14.8%)
- ⑧お手伝い：18.8% (16.2%)
- ⑨親子の会話：17.4% (15.1%)
- ⑩その他：14.0% (19.4%)



問5 保護者として子どもに励ましの言葉をかけながら、シートを活用できたか。

保護者の励ましの言葉は、「しっかりできた」と「まあまあできた」の合計が51.6%であり、昨年と比べて7.8ポイント多い結果となっている。
「あまりできなかった」「全くできなかった」の合計が48.4%となっている。

- ①しっかりできた：9.4%
(7.8%)
- ②まあまあできた：42.2%
(36.0%)
- ③あまりできなかった：28.3%
(31.1%)
- ④全くできなかった：20.1%
(25.0%)



● その他の記載内容について～保護者からの意見

- ・中1で基本的なことなので特別に意識することはありませんでした。
- ・普段、比較的生活のリズムが出来ている子なので意識せず、いつも通り生活するように声をかけた。(あまり生活シートのためにいつもと違う生活はさせたくないと思った) 特別意識したことはないが、普段からお手伝いは声を掛け、家のことを手伝ってもらっています。
- ・勉強、お手伝いなどの決まりごとがあるので意識することはなかったです。
- ・スマホの使用時間を特に意識しました。
- ・中学生だし、本人が気にかけて記録するかと様子を見ていたら全く記入していませんでした。
- ・このシートをやる意味が分かりません。意識させずにいつも通りやらせました。私がいつも意識しているのは寝る時間までに自分に今、必要なことをやりなさいと言っているだけです。
- ・部活や勉強が大変な中で本人疲れて帰ってきて、ご飯も食べられないくらい体力が消耗している日があつたりします。生活のシートなんて何の意味があるのでしょうか？やる意義を感じない。もうしないで欲しい。

※同様の回答内容については、省略した。