

■中学校（1年生）集計結果

今回の調査結果の平均値などから、北広島の中学校1年生の生活をイメージすると、次のとおりとなりました。

参 考

◇◇調査結果から見えてくる北広島の中学校1年生◇◇

(イメージ)

わたしは、毎朝6時30分頃起床して、ほとんど毎日朝ご飯を食べてから学校に行きます。



学校から帰ってくると、学習をおよそ1時間20分行っています。読書も25分くらい行っています。

テレビやゲームはおよそ1時間45分行っていますが、携帯電話やスマートフォンで40分くらい友達とコミュニケーションをとっています。友だちは、半分くらいの人が携帯電話やスマートフォンを使っています。

その他運動や部活動などを1時間40分くらい行っています。

運動は良く行っています。

お手伝いも良く行っています。

夜は、10時40分頃に就寝しています。

※昨年のイメージと比較すると学習時間等が短くなっています。

(H25年度のイメージ)

学習：1時間40分

読書：30分

その他運動や部活動：1時間50分くらい

就寝：10時45分

問1 家庭での生活の様子

※ () 内は平成25年の結果

(1) 睡眠時間

睡眠時間は、平均7時間54分で昨年の平均より10分長い結果となっている。
また、平均で午後10時39分に就寝し、午前6時36分に起床しており、昨年とほぼ同様の結果となっている。
 午前0時を過ぎて就寝する生徒が7.6%となっている。

平均時間：7時間54分

(7時間46分)

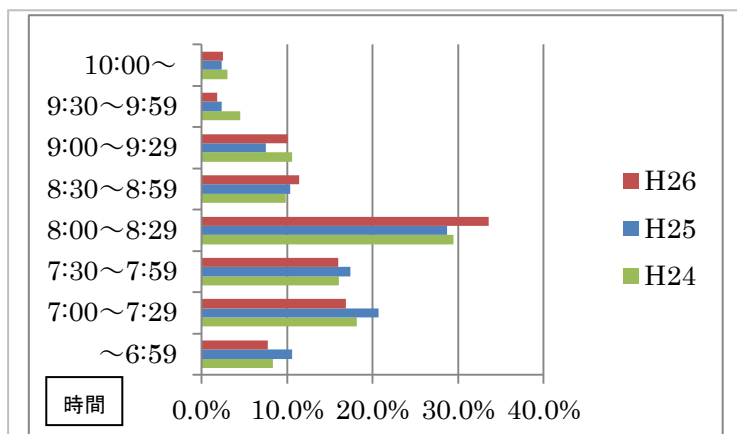
最小値：3時間00分

(5時間00分)

最大値：11時間10分

(11時間00分)

北海道平均：7時間59分



①寝る時刻

平均時刻：22時39分

(22時44分)

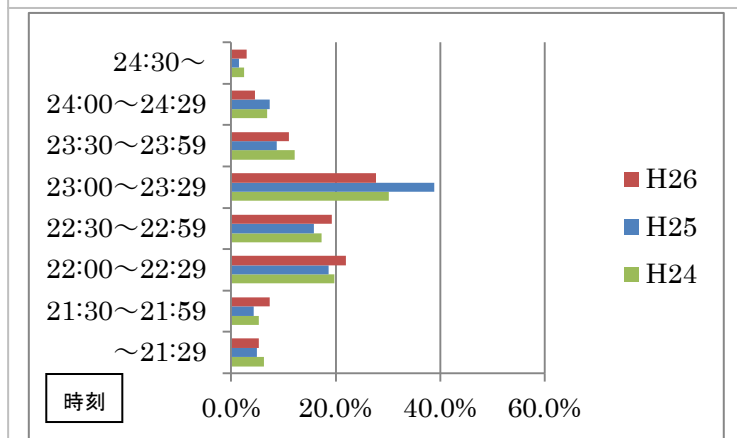
最小値：17時00分

(20時30分)

最大値：27時20分

(25時00分)

北海道平均：22時32分



②起きる時刻

平均時刻：6時36分

(6時36分)

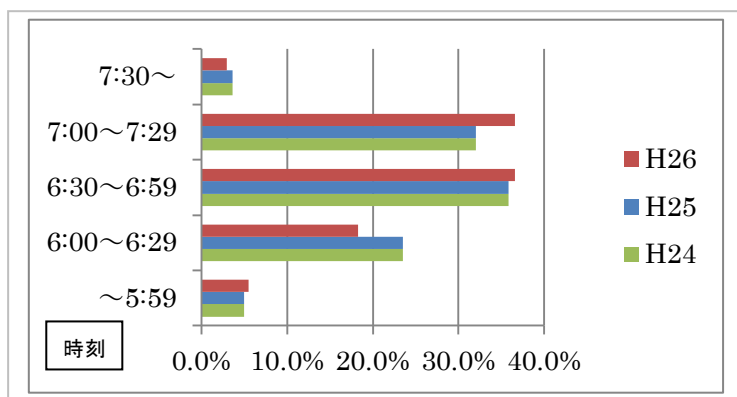
最小値：3時00分

(4時00分)

最大値：9時00分

(8時00分)

北海道平均：6時37分



(2) 学習時間

学習時間は、平均 1 時間 20 分で、昨年より 21 分短い結果となった。

最も多かったのは「1 時間以上 1 時間 30 分未満」の 41.4%であり、全く学習をしていない生徒は 0.5%となっている。

平均時間：1 時間 20 分

(1 時間 41 分)

最小値：0 時間 00 分

(0 時間 00 分)

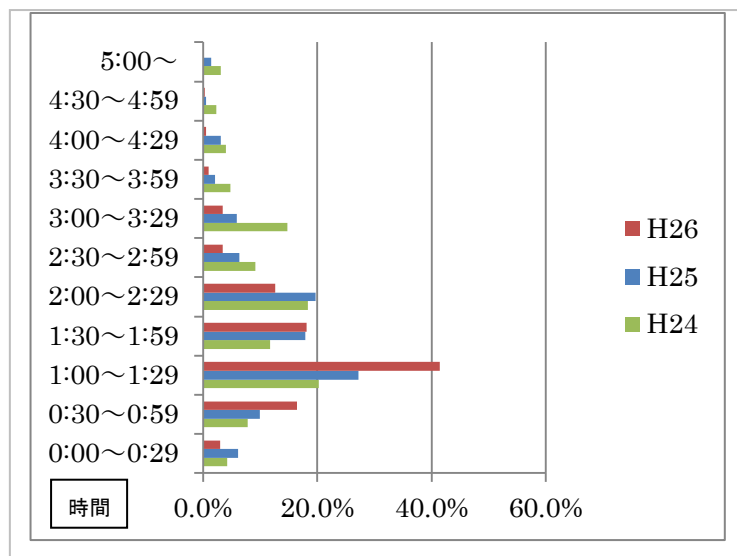
最大値：4 時間 30 分

(6 時間 12 分)

北海道平均：1 時間 26 分

※0 時間：0.5%

(2.6%)



(3) 読書時間

家庭での読書時間は、平均 25 分で昨年より 2 分短い結果となっている。

最も多かったのは「30 分未満」で 61.4%であり、家庭において読書をしていない生徒は 22.6%と昨年に比べ 3.2 ポイント減少する結果となっている。

平均時間：0 時間 25 分

(0 時間 27 分)

最小値：0 時間 00 分

(0 時間 00 分)

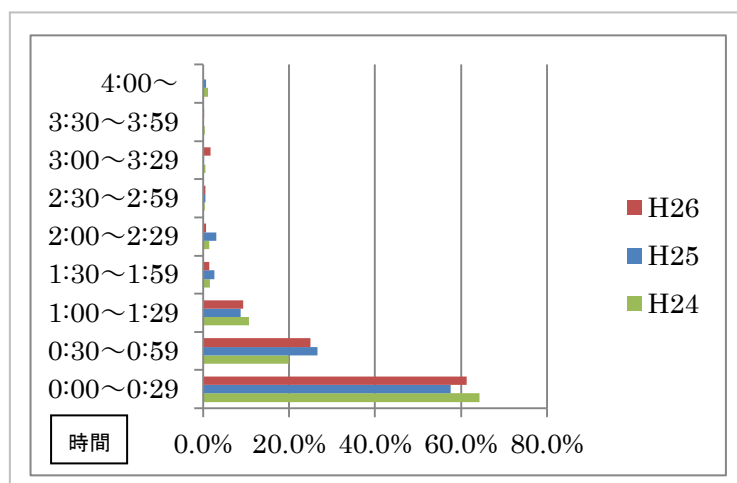
最大値：3 時間 30 分

(6 時間 00 分)

北海道平均：0 時間 26 分

※0 時間：22.6%

(25.8%)



(4) テレビやゲームの時間

テレビ・ゲームの時間は、平均 1 時間 44 分で、昨年とほぼ同様の結果となっている。

最も多かったのは「1 時間以上 1 時間 30 分未満」で 22.7%であった。

「3 時間」以上と答えた生徒は 18.6%であった。

平均時間：1 時間 44 分

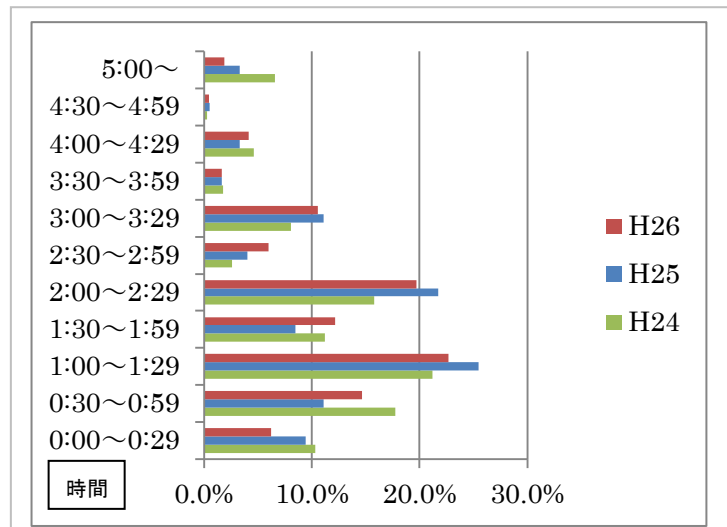
(1 時間 45 分)

最小値：0 時間 00 分

(0 時間 00 分)

最大値：7 時間 00 分

(6 時間 57 分)



(5) 携帯電話・スマホを使った時間 ※H25 年度から調査

携帯電話等を使った時間は、平均 40 分で、最も多かったのは、「30 分未満」の 57.4%であった。

使用していないと思われる 0 時間が、50%近い結果であった。

平均時間：0 時間 40 分

(0 時間 40 分)

最小値：0 時間 00 分

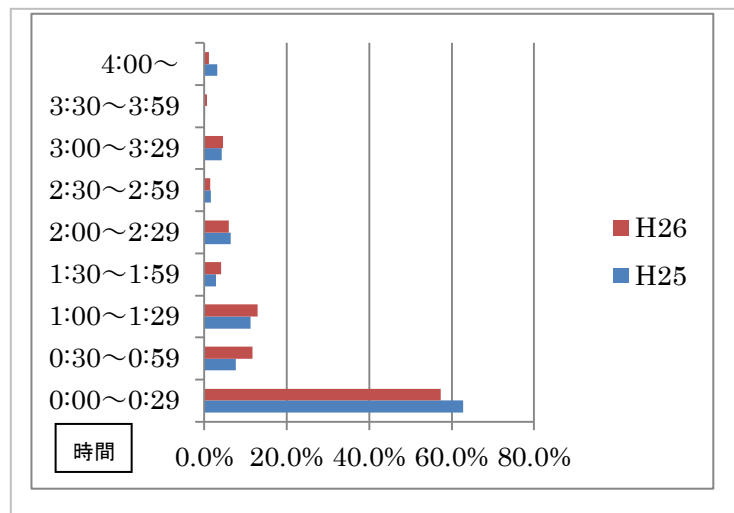
(0 時間 00 分)

最大値：8 時間 00 分

(5 時間 30 分)

※0 時間：47.5%

(49.7%)

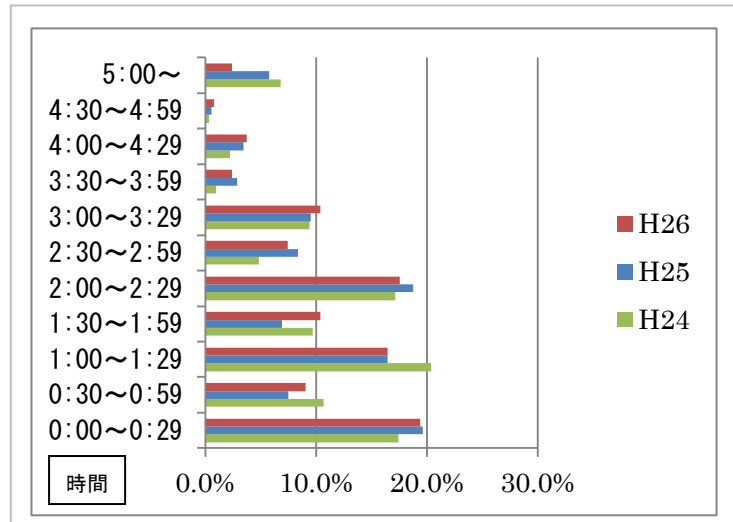


(6) その他の時間 (運動、外遊び、部活動や習い事など)

その他の時間は、平均 1 時間 40 分で昨年とほぼ同様の結果となっている。
 最も多かったのは、「30 分未満」の 19.4%であった。
 「5 時間」以上と答えた生徒は 2.4%であった。

平均時間：1 時間 40 分

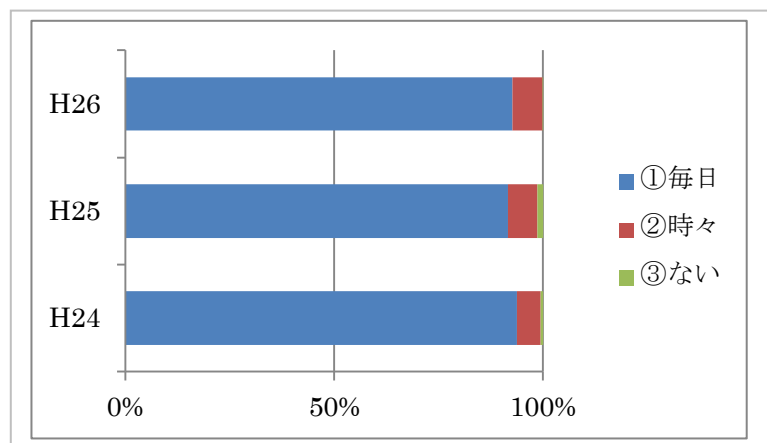
- (1 時間 46 分)
- 最小値：0 時間 00 分
- (0 時間 00 分)
- 最大値：8 時間 10 分
- (6 時間 20 分)



(7) 朝ご飯について

朝ご飯は、「毎日食べた」が 92.7%であり、「全く食べない」は 0.2%で、昨年より 1.2%減少する結果となっている。

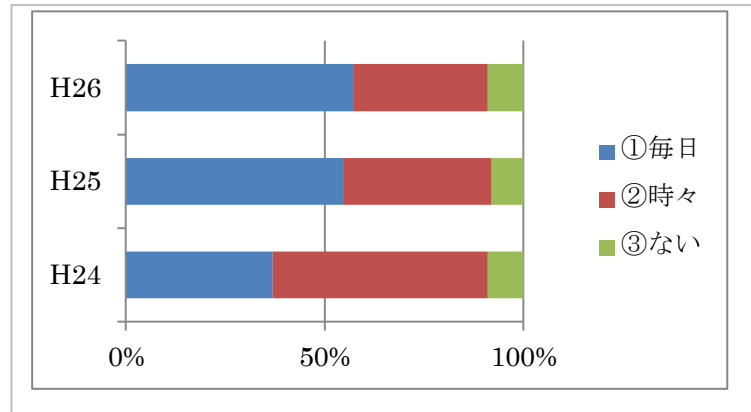
- ①毎日食べた：92.7%
(91.6%)
- ②時々食べた：7.1%
(7.0%)
- ③全く食べない：0.2%
(1.4%)



(8) 運動について

運動は、毎日と、時々「行った」の合計が91.0%で、昨年と比べ1.0ポイント減少する結果となっている。「全く行かない」は9.0%であった。

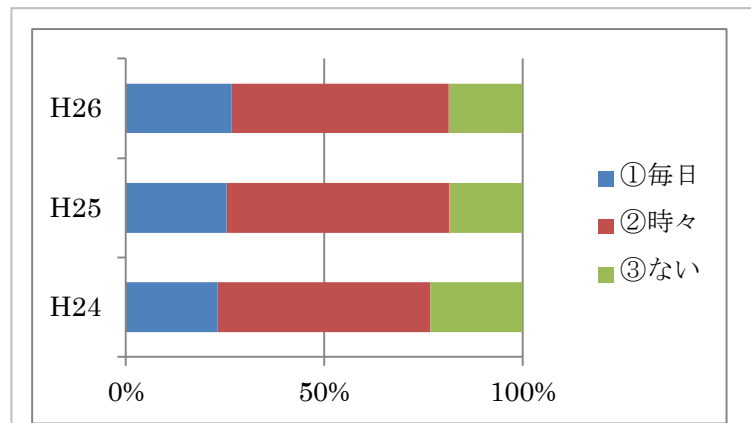
- ①毎日行った： 57.4%
(54.7%)
- ②時々行った： 33.6%
(37.3%)
- ③全く行かない： 9.0%
(8.0%)



(9) お手伝いについて

お手伝いは、毎日と、時々「行った」の合計が81.3%で、昨年とほぼ同様の結果となっている。「全く行かない」は18.7%であった。

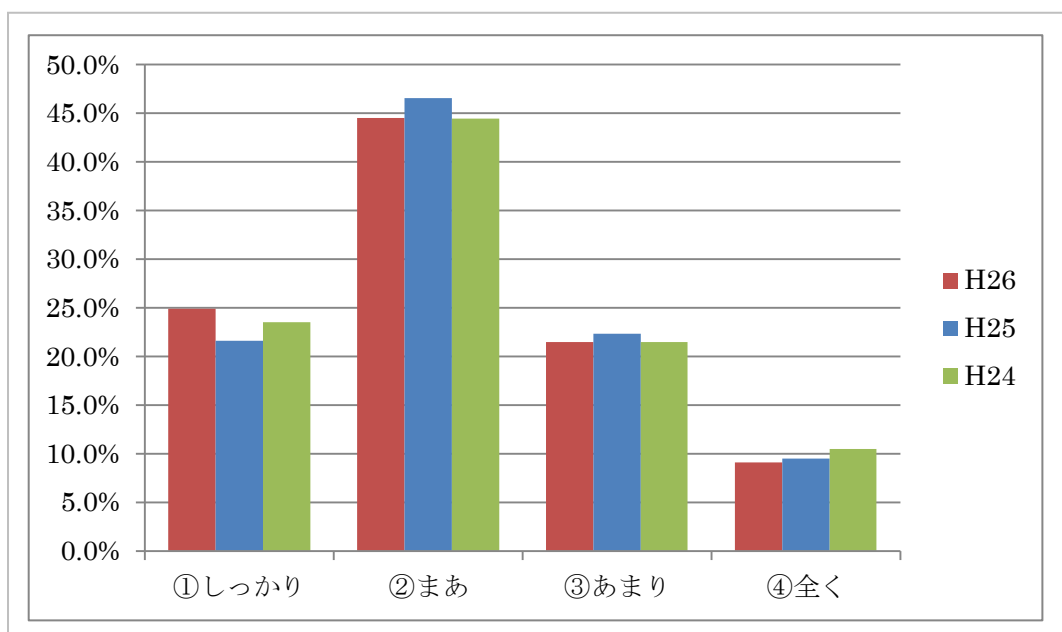
- ①毎日行った： 26.6%
(25.4%)
- ②時々行った： 54.7%
(56.1%)
- ③全く行かない： 18.7%
(18.5%)



問2 1週間、しっかり取組むことができたか。

生活シートの取組について「まあできた」が44.5%で最も多く、「しっかりできた」は24.9%で、**69.4%が関心を持って取り組んだ結果**となり、昨年とほぼ同様の結果となっている。

- ①しっかりできた：24.9% (21.6%)
- ②まあできた：44.5% (46.6%)
- ③あまりできなかった：21.5% (22.3%)
- ④まったくできなかった：9.1% (9.5%)

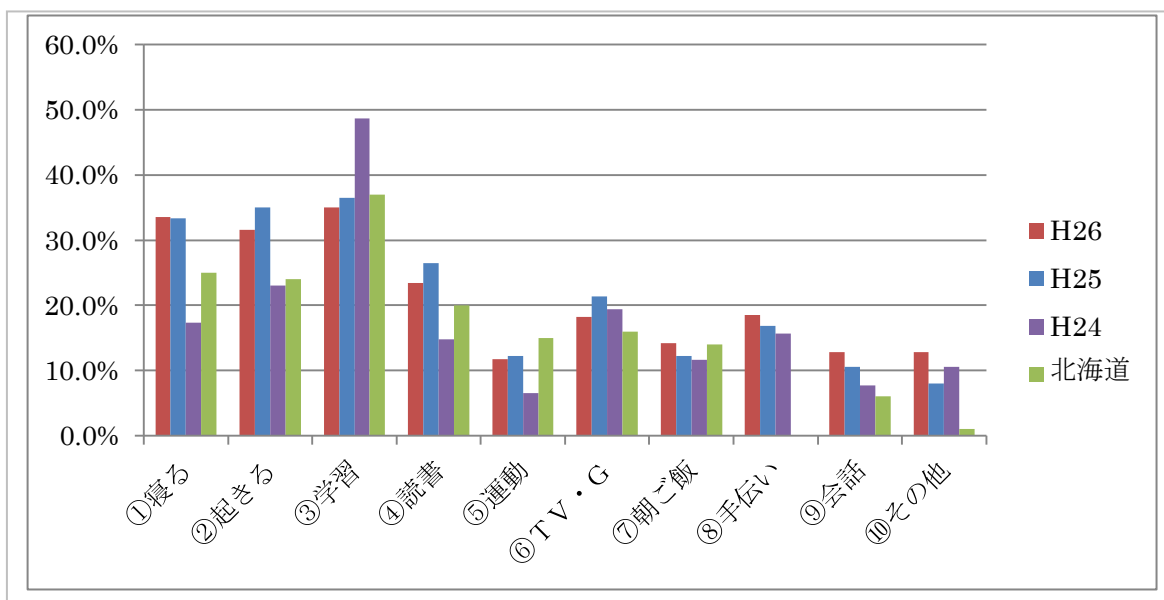


問3 「生活シート」を使って、生活習慣が良くなったものは何か。(複数回答)

取組により**生活習慣が良くなったものは、「学習の時間」が35.0%**で最も多く、昨年とほぼ同様の結果となっており、次いで「寝る時刻」と「起きる時刻」が30%を超える結果となっている。

最も低かったのは「運動の時間」で11.7%であった。

- ①寝る時刻：33.6% (33.3%)
- ②起きる時刻：31.6% (35.0%)
- ③学習の時間：35.0% (36.5%)
- ④読書の時間：23.4% (26.5%)
- ⑤運動の時間：11.7% (12.3%)
- ⑥テレビやゲームをする時間：18.2% (21.4%)
- ⑦朝ごはん：14.2% (12.37%)
- ⑧お手伝い：18.5% (16.8%)
- ⑨親子の会話：12.8% (10.5%)
- ⑩その他：12.8% (8.0%)



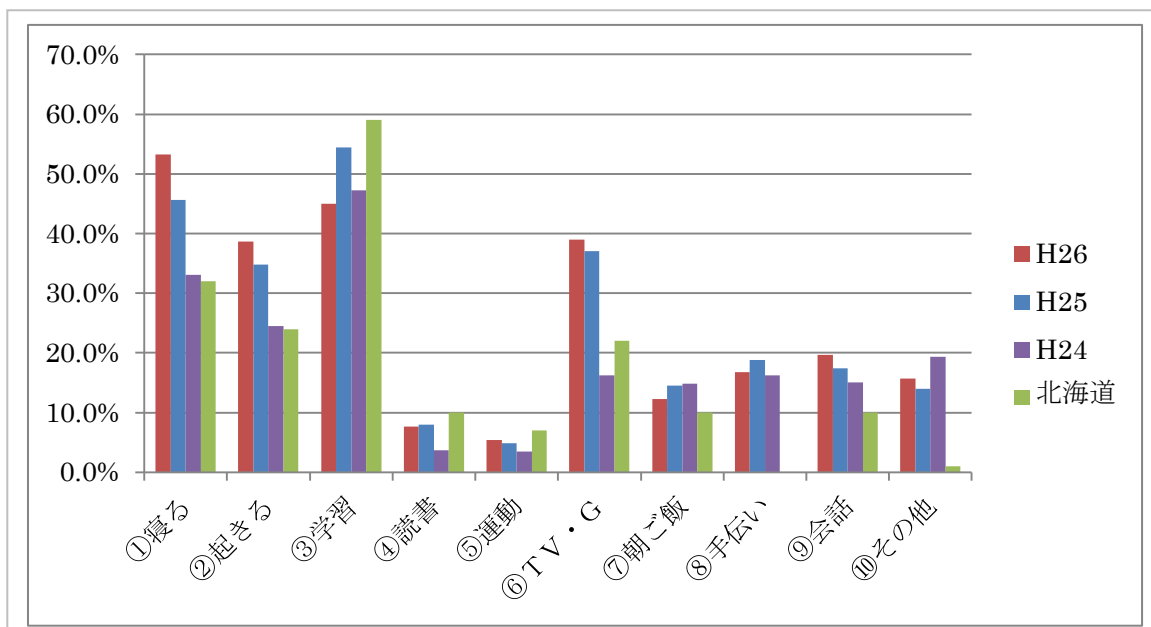
問4 取組期間中、保護者として意識したことは何か。(保護者・複数回答)

保護者として意識したことは、「寝る時刻」が53.3%で最も多く、次いで「学習の時間」が45.0%であり、昨年と順位が入れ替わる結果となっている。

昨年と比べ、「テレビやゲームをする時間」と「親子の会話」のポイントが多くなっている。

「その他」では「全く意識しなかった」との回答が複数みられた。

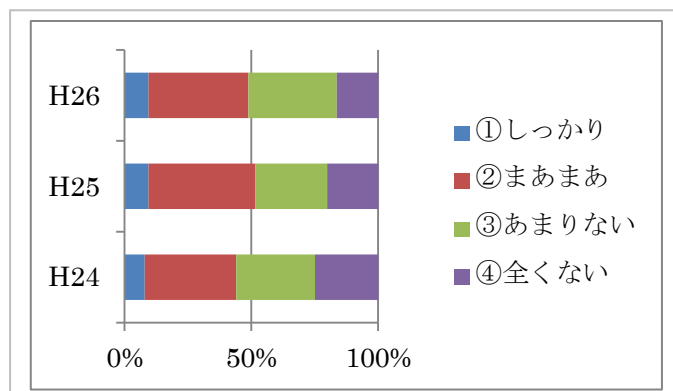
- ①寝る時刻： 53.3% (45.6%)
- ②起きる時刻： 38.7% (34.8%)
- ③学習の時間： 45.0% (54.4%)
- ④読書の時間： 7.7% (8.0%)
- ⑤運動の時間： 5.4% (4.8%)
- ⑥テレビやゲームをする時間： 39.0% (37.0%)
- ⑦朝ごはん： 12.3% (14.5%)
- ⑧お手伝い： 16.8% (18.8%)
- ⑨親子の会話： 19.7% (17.4%)
- ⑩その他： 15.7% (14.0%)



問5 保護者として子どもに励ましの言葉をかけながら、シートを活用できたか。

保護者の励ましの言葉は、「しっかりできた」と「まあまあできた」の合計が48.7%であり、昨年と比べて2.9ポイント減少する結果となっている。
「あまりできなかった」「全くできなかった」の合計が51.4%となっている。

- ①しっかりできた：9.3%
(9.4%)
- ②まあまあできた：39.4%
(42.2%)
- ③あまりできなかった：35.1%
(28.3%)
- ④全くできなかった：16.3%
(20.1%)



● その他の記載内容について～保護者からの意見

- ・ 普段どおりの生活を心がけました
- ・ 毎日、記入することで自分の生活を見直せるようにした
- ・ 生活シートを毎日付けること。その結果、時間の使い方を見直してほしいと思いました。
- ・ 意味があるのか不明。早く2学期制に。
- ・ 行政による家庭への不当な介入を防ぐため、きたひろしま生活シートに取り組ませないようにした。

※同様の回答内容については、省略した。