

4 調査集計結果

■小学校（4年生）集計結果

今回の調査結果の平均値などから、北広島の小学校4年生の生活をイメージすると、次のとおりとなりました。

参 考

◇◇調査結果から見えてくる北広島の小学校4年生◇◇

（イメージ）

わたしは、毎朝6時30分頃起きて、ほとんど毎日朝ご飯を食べてから学校に行きます。

学校から帰ってくると、学習をおよそ50分しています。読書も20分くらいしています。

テレビやゲームはおよそ1時間40分していますが、まだ携帯電話やスマートフォンを使っていません。時々友達が持っているという話を聞きます。

その他運動や外遊びは1時間以上しています。

運動は良くやっています。

お手伝いも良くやっています。

夜は、9時30分頃に寝ています。



※昨年のイメージと同様の結果となりました。

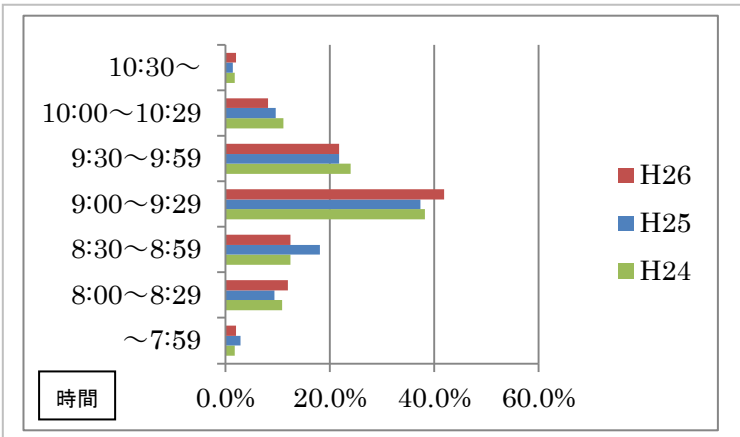
問1 家庭での生活の様子

※ () 内は平成25年の結果

(1) 睡眠時間

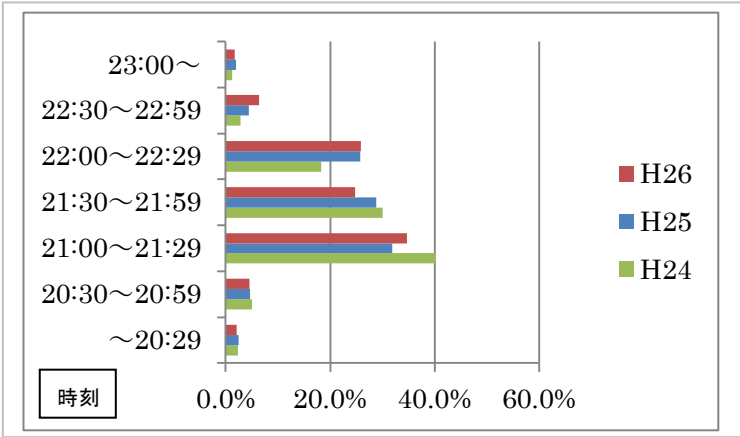
睡眠時間は、平均9時間04分で、昨年とほぼ同様の結果となっている。
また、平均で午後9時30分に就寝し、午前6時36分に起床しており、昨年とほぼ同様の結果となっている。
午後10時を過ぎて就寝する児童が33.9%となっている。

平均時間：9時間04分
 (9時間03分)
 最小値：6時間00分
 (6時間30分)
 最大値：12時間00分
 (11時間00分)
 北海道平均：8時間57分



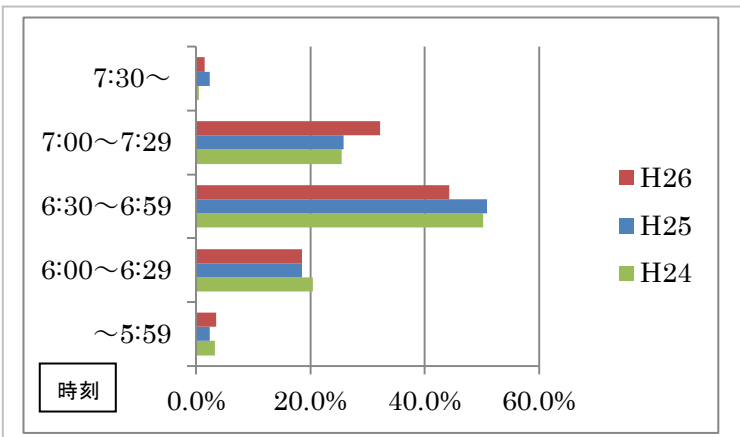
①寝る時刻

平均時刻：21時30分
 (21時29分)
 最小値：19時50分
 (20時00分)
 最大値：27時30分
 (23時00分)
 北海道平均：21時25分



②起きる時刻

平均時刻：6時36分
 (6時35分)
 最小値：5時00分
 (5時00分)
 最大値：9時00分
 (8時03分)
 北海道平均：6時34分



(2) 学習時間

学習時間は、平均 51 分で、昨年より 4 分短い結果となっている。

最も多かったのは「30 分以上 1 時間未満」で 49.0%であり、全く学習をしていない児童は 0.3%となっている。

平均時間：0 時間 51 分

(0 時間 55 分)

最小値：0 時間 00 分

(0 時間 00 分)

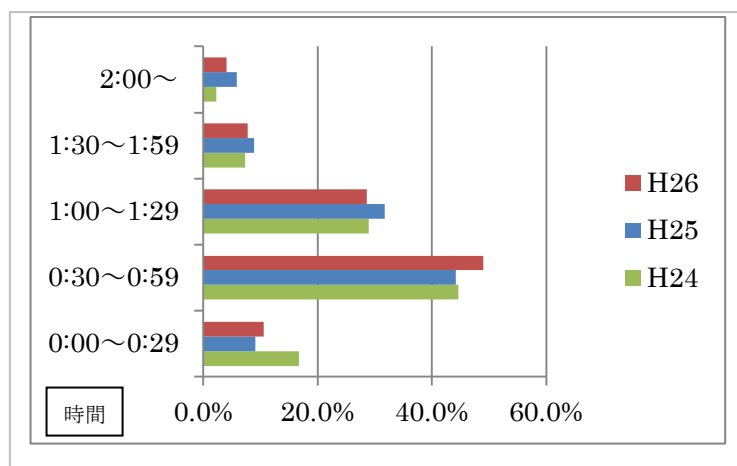
最大値：4 時間 40 分

(4 時間 40 分)

北海道平均：0 時 51 分

※0 時間：0.3%

(0.2%)



(3) 読書時間

家庭での読書時間は、平均 18 分で、昨年とほぼ同様の結果となっている。

最も多かったのは「30 分未満」で 66.9%であり、家庭において読書をしていない児童は 26.4%となっている。

平均時間：0 時間 18 分

(0 時間 19 分)

最小値：0 時間 00 分

(0 時間 00 分)

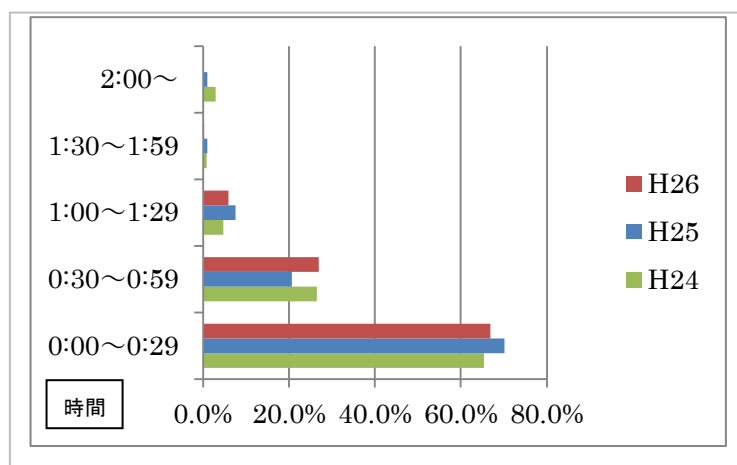
最大値：1 時間 30 分

(2 時間 30 分)

北海道平均：0 時間 25 分

※0 時間：26.4%

(21.5%)



(4) テレビやゲームの時間

テレビ・ゲームの時間は、平均 1 時間 44 分で、昨年とほぼ同様の結果となっている。

最も多かったのは「1 時間以上 1 時間 30 分未満」で 25.9%であった。

長時間の回答では 6 時間以上が数件あった。

平均時間：1 時間 44 分

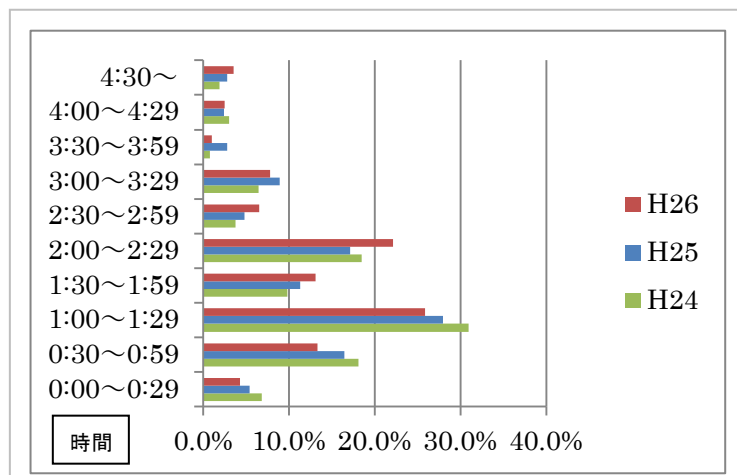
(1 時間 45 分)

最小値：0 時間 00 分

(0 時間 00 分)

最大値：6 時間 50 分

(6 時間 30 分)



(5) 携帯電話・スマホを使った時間 ※H25 年度から調査

携帯電話等を使った時間は、平均 8 分で、昨年より 3 分長い結果となっている。

最も多かったのは「30 分未満」で 89.2%であり、全く使用していない児童は、77.7%となっている。

平均時間：0 時間 08 分

(0 時間 05 分)

最小値：0 時間 00 分

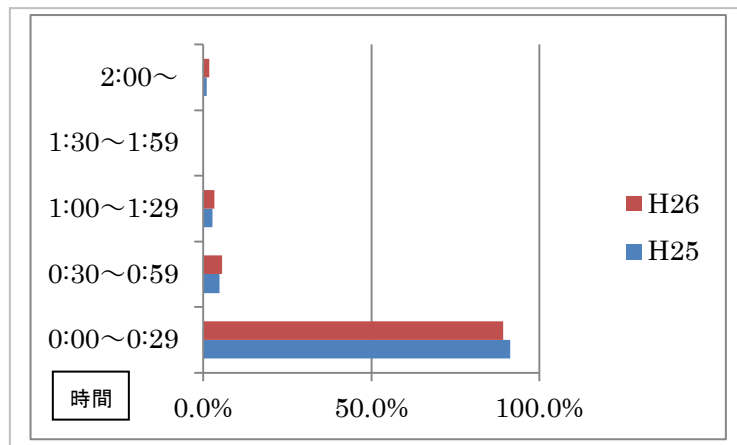
(0 時間 00 分)

最大値：4 時間 00 分

(2 時間 30 分)

※0 時間：77.7%

(80.8%)

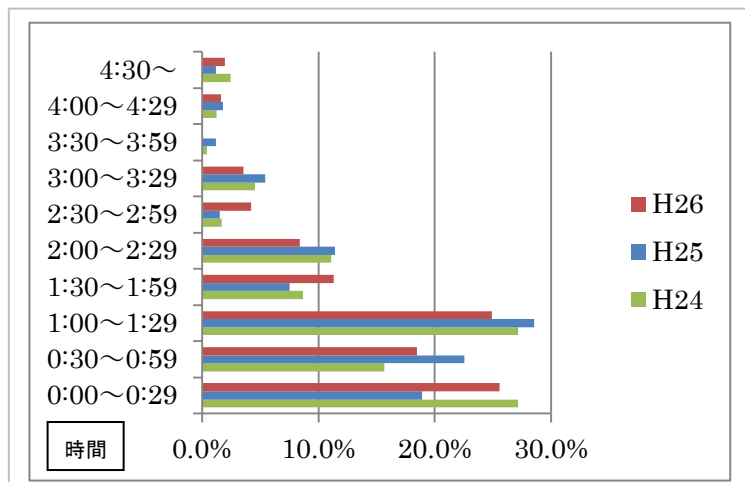


(6) その他の時間 (運動、外遊び、少年団活動や習い事など)

その他の時間は、平均 1 時間 09 分で昨年より 2 分短い結果となっている。
 最も多かったのは、「1 時間以上 1 時間 30 分未満」で 24.9%、ほとんど活動をしていないと思われる「30 分未満」は 25.6%であった。

平均時間：1 時間 09 分

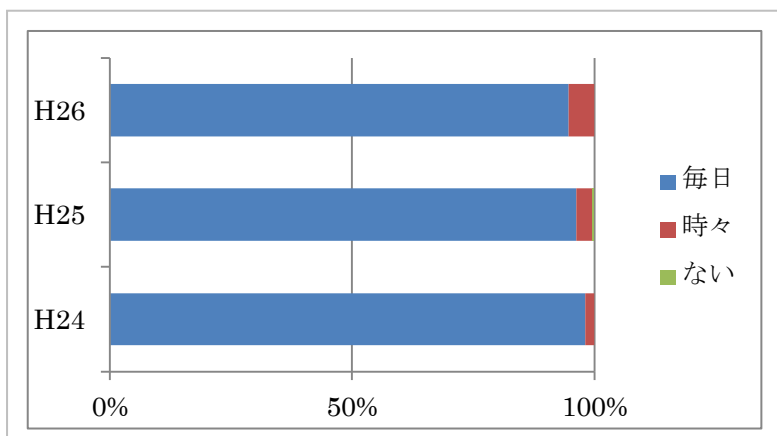
- (1 時間 11 分)
- 最小値：0 時間 00 分
- (0 時間 00 分)
- 最大値：10 時間 00 分
- (6 時間 00 分)



(7) 朝ご飯について

朝ご飯は、「毎日食べた」が 94.7%で昨年と比べ 1.6 ポイント減少する結果となっている。「全く食べない」は 0%であった。

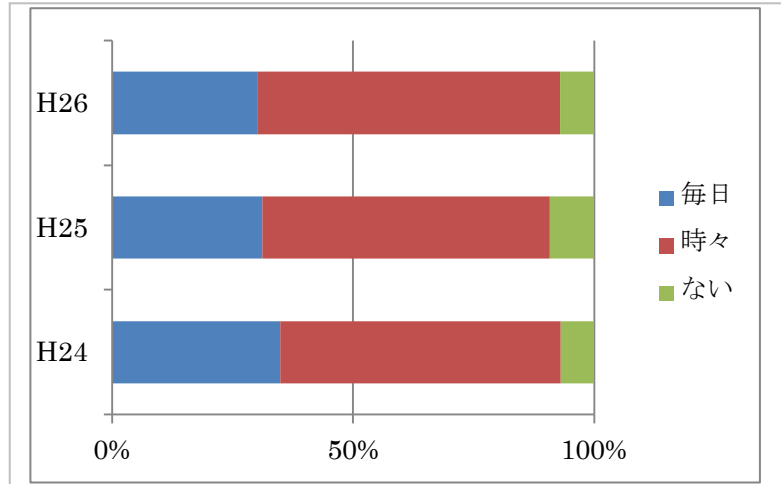
- ①毎日食べた：94.7% (96.3%)
- ②時々食べた：5.3% (3.3%)
- ③全く食べない：0.0% (0.4%)



(8) 運動について

運動は、毎日と、時々「行った」の合計が92.9%で昨年と比べ2.1ポイント多い結果となっている。「全く行わない」は7.1%であった。

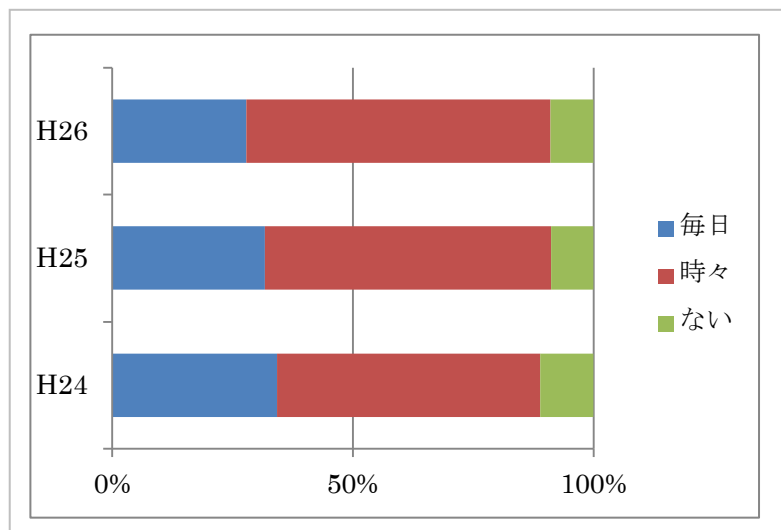
- ①毎日行った：30.1%
(31.1%)
- ②時々行った：62.8%
(59.7%)
- ③全く行わない：7.1%
(9.2%)



(9) お手伝いについて

お手伝いは、毎日と、時々「行った」の合計が91.1%で、昨年と比べ0.2ポイント減少する結果となっている。「全く行わない」は8.9%であった。

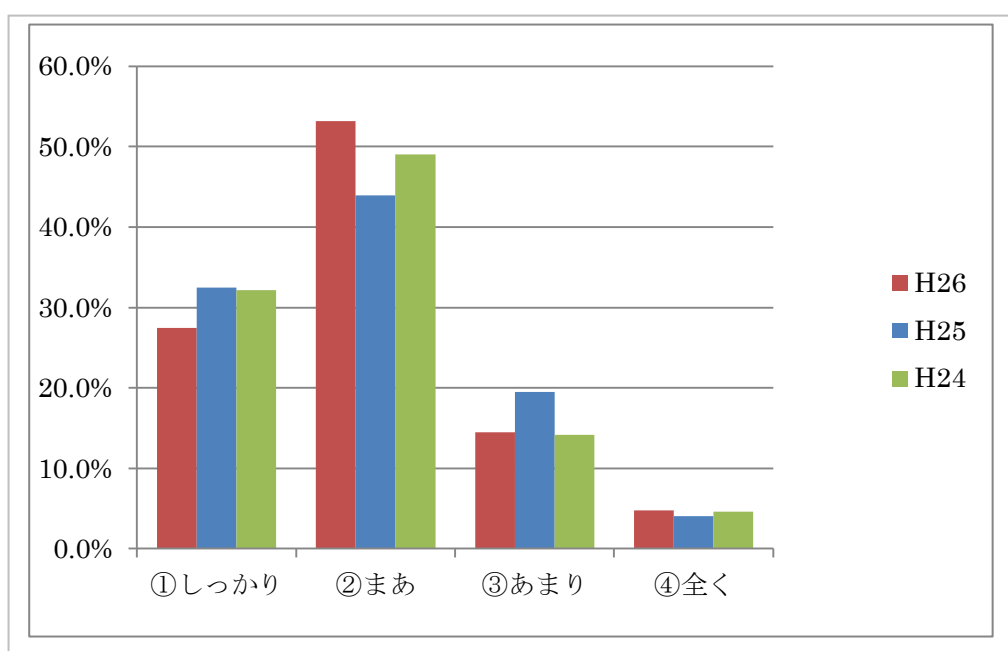
- ①毎日行った：27.8%
(31.7%)
- ②時々行った：63.3%
(59.6%)
- ③全く行わない：8.9%
(8.7%)



問2 1週間、しっかり取組むことができたか。

生活シートの取組について「まあできた」が53.2%で最も多く、「しっかりできた」は27.5%で、**80.7%が関心を持って取り組んだ結果となり、昨年**に比べ4.3ポイント多い結果となっている。

- ①しっかりできた：27.5% (32.5%)
- ②まあできた：53.2% (43.9%)
- ③あまりできなかった：14.5% (19.5%)
- ④まったくできなかった：4.8% (4.0%)

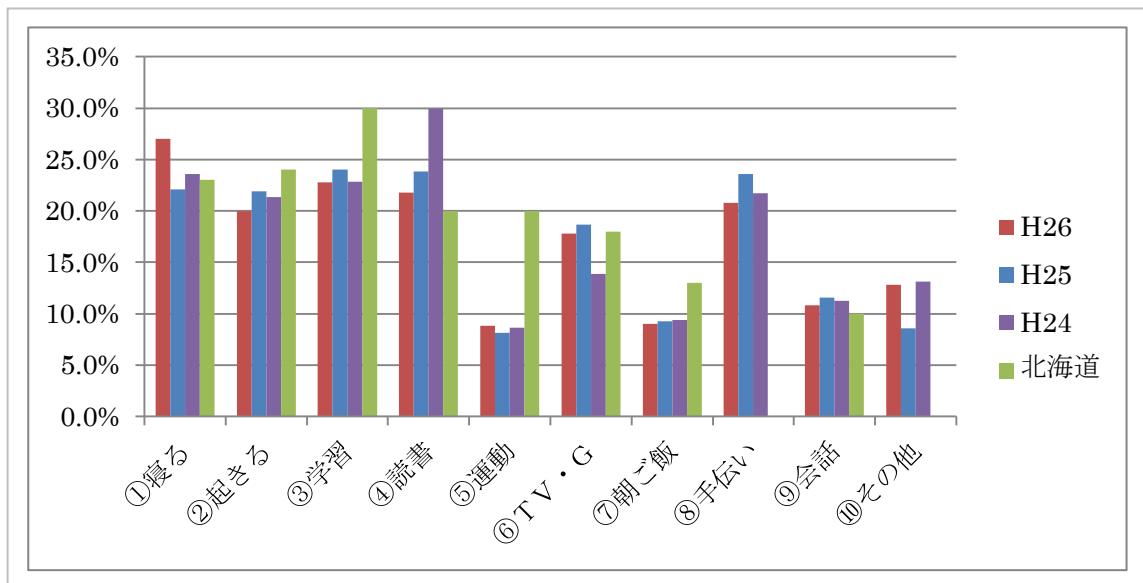


問3 「生活シート」を使って、生活習慣が良くなったものは何か。(複数回答)

取組により**生活習慣が良くなったものは、「寝る時刻」が27.0%**で最も多く、「起きる時刻」「学習の時間」「読書の時間」「お手伝い」の4項目で20%を超える結果となっている。

最も低かったのは「運動の時間」で8.8%であった。

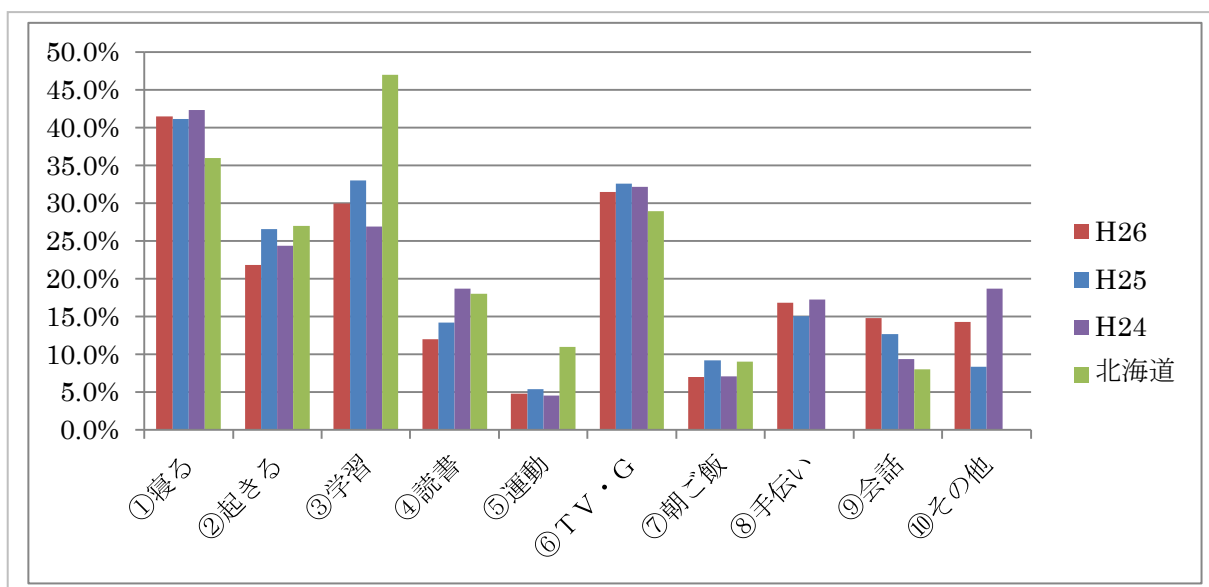
- ①寝る時刻：27.0% (22.1%)
- ②起きる時刻：20.0% (21.9%)
- ③学習の時間：22.8% (24.0%)
- ④読書の時間：21.8% (23.8%)
- ⑤運動の時間：8.8% (8.2%)
- ⑥テレビ・ゲームをする時間：17.8% (18.7%)
- ⑦朝ごはん：9.0% (9.2%)
- ⑧お手伝い：20.8% (23.6%)
- ⑨親子の会話：10.8% (11.6%)
- ⑩その他：12.8% (8.6%)



問4 取組期間中、保護者として意識したことは何か。(保護者・複数回答)

保護者として意識したことは、「寝る時刻」が41.5%で最も多く、次いで「学習の時間」が30.0%、「テレビやゲームをする時間」が31.5%であり、昨年とほぼ同様の結果となっている。

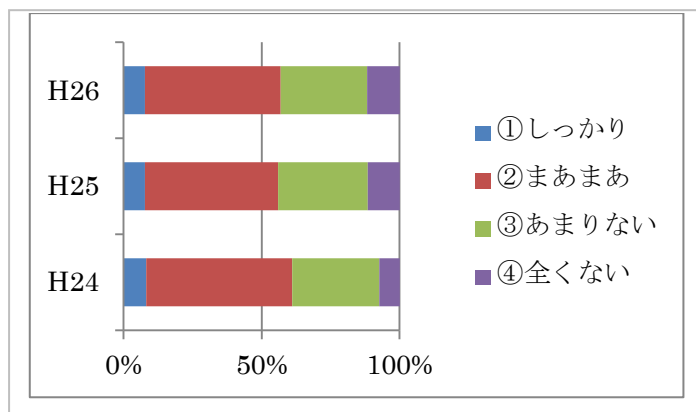
- ①寝る時刻：41.5% (41.2%)
- ②起きる時刻：21.8% (26.6%)
- ③学習の時間：30.0% (33.0%)
- ④読書の時間：12.0% (14.2%)
- ⑤運動の時間：4.8% (5.4%)
- ⑥テレビやゲームをする時間：31.5% (32.6%)
- ⑦朝ごはん：7.0% (9.2%)
- ⑧お手伝い：16.8% (15.0%)
- ⑨親子の会話：14.8% (12.7%)
- ⑩その他：14.3% (8.4%)



問5 保護者として子どもに励ましの言葉をかけながら、シートを活用できたか。

保護者の励ましの言葉は、「しっかりできた」と「まあまあできた」の合計が56.9%であり、昨年の結果に比べて1.0ポイント多い結果となっている。
「あまりできなかった」「全くできなかった」の合計が43.1%となっている。

- ①しっかりできた：7.7%
(7.7%)
- ②まあまあできた：49.2%
(48.2%)
- ③あまりできなかった：31.2%
(32.5%)
- ④全くできなかった：11.9%
(11.5%)



● その他の記載内容について～保護者からの意見

- ・自ら進んでやっていたので、記入時にのぞきこむくらいでした。
- ・シートがなくても意識しています。
- ・シートを書くからと意識していない。
- ・平均するとテレビゲームの時間が多い。
- ・生活シートにかくことであらためて少ないと実感しました。
- ・生活シートの目標を共に決めること、記入する時に一緒に考える（振り返る）ようにした。
- ・普段通りの生活をさせた。
- ・ありのままの普段の様子を書いて1週間が終わってからあらためて時間の見直しをしようと思った。
- ・毎日していることをきちんとしなさいと声かけをした。
- ・本人が意識しようとしなかったので、特に声かけもしませんでした。
- ・いつもとかわらない生活でしたが、お休みの日は気がぬけてしまうことがわかりました。

※同様の回答内容については、省略した。