北広島市教育振興基本計画(2021-2030)

推進計画《 令和 5 年度～7 年度 》

（原案）

令和 5 年 3 月

北広島市教育委員会

北広島市教育振興基本計画(2021-2030)

推進計画《令和 5 年度～7 年度》　目次

Ⅰ	教育推進計画について		ページ
	1　教育推進計画の目的と位置づけ	…	1
	2　計画の期間	…	1
	図 1　北広島市の教育計画の体系	…	2
	3　施策の体系	…	3
	図 2　北広島市教育振興基本計画の施策体系	…	4
Ⅱ	政策及び施策の推進について		
	1　政策・施策を推進するための視点	…	5
	2　計画の進行管理（点検評価及び見直し）	…	6
Ⅲ	9 つの政策と 26 の施策を進める個別事業		
	政策 1　「生きる力」を育む学校教育の推進	…	7 ～ 13
	政策 2　信頼され、魅力ある学校づくりの推進	…	14 ～ 19
	政策 3　やさしく支え合う教育連携の推進	…	20 ～ 22
	政策 4　結び合い、学び合う社会教育の推進	…	23 ～ 25
	政策 5　スポーツ活動の推進	…	26 ～ 28
	政策 6　芸術文化活動の振興	…	29 ～ 31
	政策 7　郷土愛を育む教育活動の推進	…	32 ～ 34
	政策 8　生涯にわたる読書活動の推進	…	35 ～ 36
	政策 9　開かれた教育行政の推進、確かな教育行政の運営	…	37 ～ 38
Ⅳ	施策の成果・目標指標	…	39 ～ 40

Ⅰ　教育推進計画について

１　教育推進計画の目的と位置づけ

「北広島市教育振興基本計画（2021-2030）推進計画」（以下、「教育推進計画」という。）は、「北広島市総合計画（第 6 次）」（以下、「市総合計画」という。）の基本目標「学び合い心を育むまち」に基づいて策定された「北広島市教育振興基本計画（2021-2030）」（以下、「教育振興基本計画」という。）に掲げる施策を着実に推進するため、個別・具体の事業を推進するとともに、進行状況を管理することを目的として策定するものです。

また、この計画は市の教育計画体系の中で教育振興基本計画と各領域の諸計画・構想・プラン・方針などとの間に位置します。（図１）

２　計画の期間

教育推進計画の期間は、令和 5 年度から令和 7 年度までの 3 年間です。施策の点検評価により毎年度見直しを行い、市の推進計画の見直しを踏まえながら、1 年ごとに更新していきます。

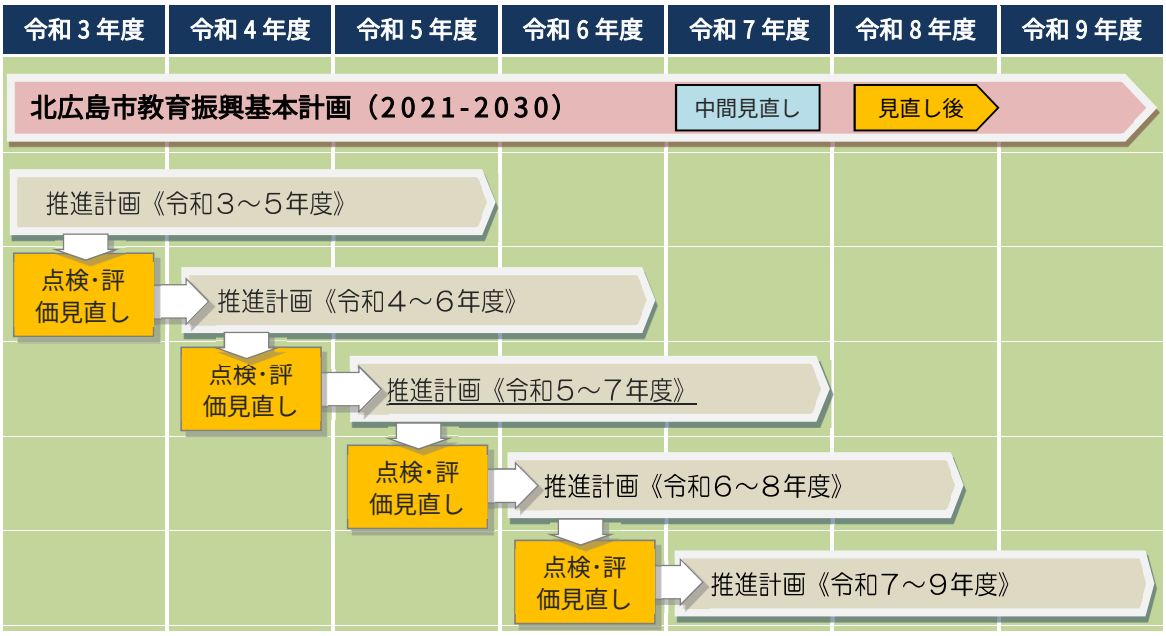
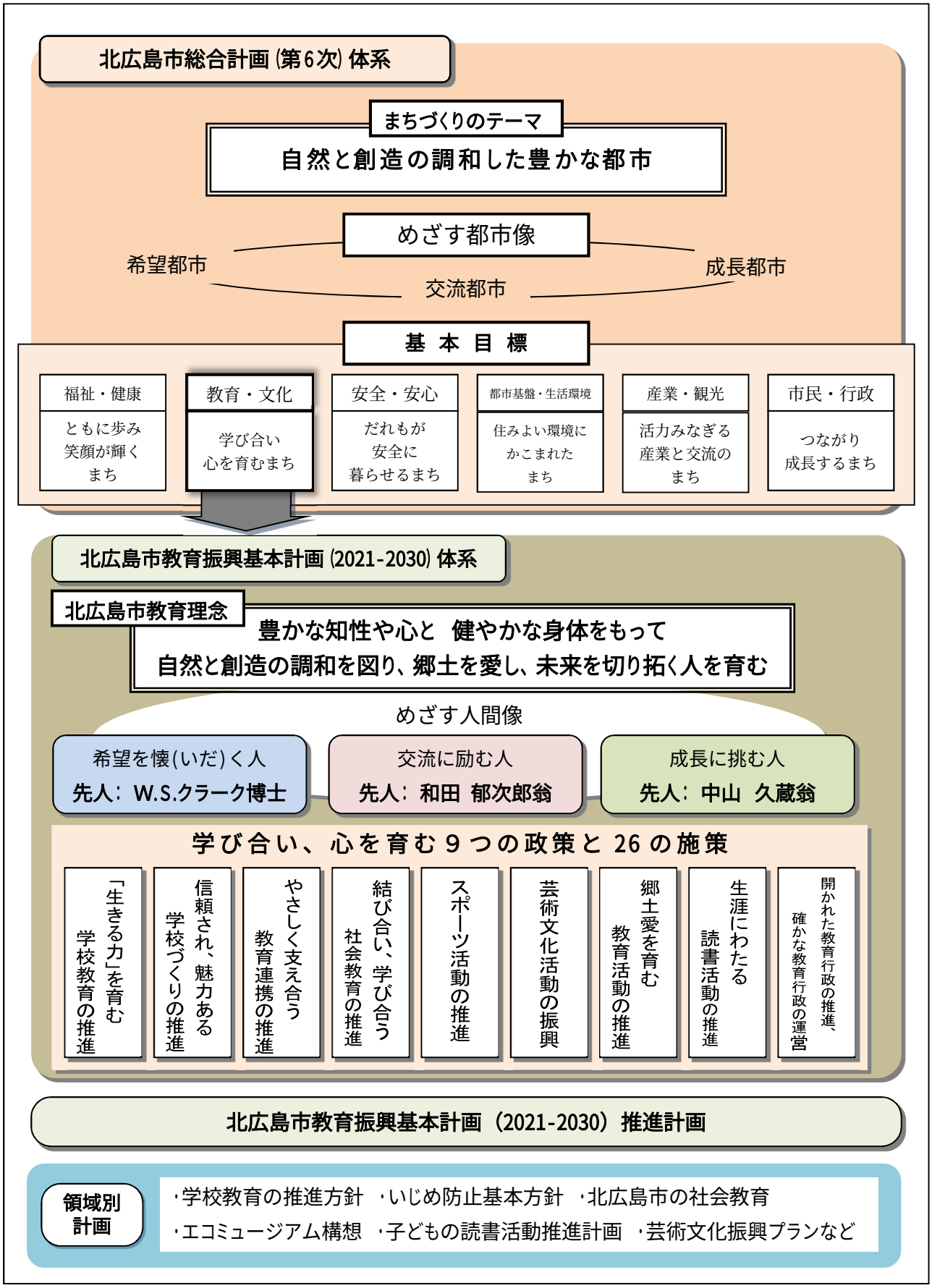


図１　北広島市の教育計画の体系



３　施策の体系

教育推進計画は教育振興基本計画の体系に基づき、「北広島市総合計画（第 6 次）2021 推進計画（令和 5 年度～7 年度）」（以下、「市の推進計画」という。）に掲げられた事業のほか、教育委員会が実施する事業全体を施策体系別に示します。（図 2）

なお、教育推進計画と市の推進計画に掲げる事業は、事業名・事業内容・年度計画などについて基本的に整合を図っています。

本市の教育理念では、本市のまちづくりにふさわしい「人づくり」に重点を置き、市民一人一人が、その能力や体力などに応じて、自己の教養や人格を磨き、運動やスポーツ、文化に親しむことなどを通して、健康で豊かな人生を送ることができるよう教育・人づくりに取り組むこととしています。

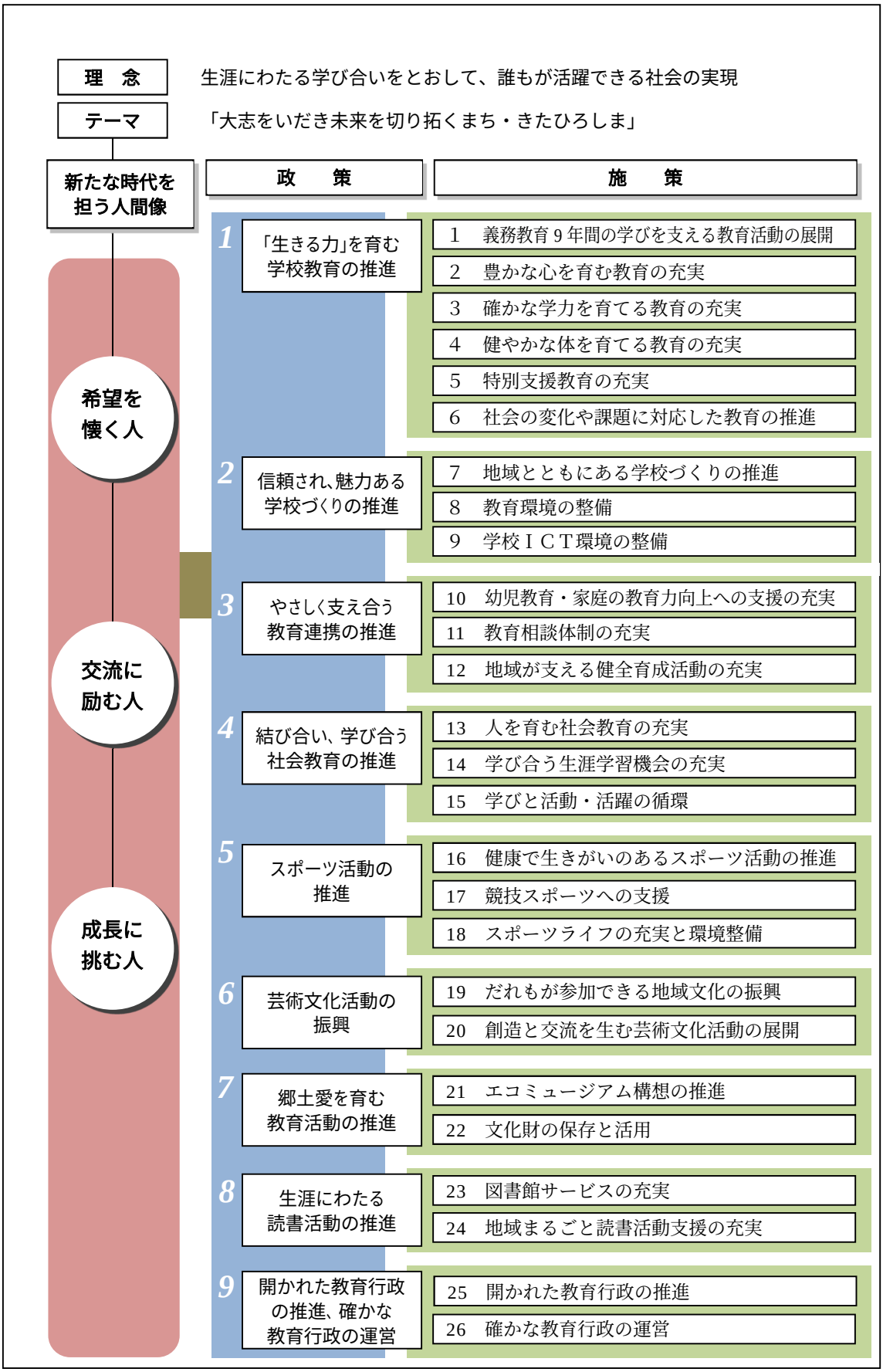
本市の開拓期の偉大な先人である W.S.クラーク博士、和田郁次郎翁、中山久蔵翁のかけがえのない行動や志から、「どうして、どのように」と自ら考え、より良いこれからのまちづくりに向けて大志をいだき、行動できる資質・能力を育むことを目標としています。

めざす人間像を「希望を懐（いだ）く人」、「交流に励む人」、「成長に挑む人」とし、先人たちの精神や行動に学びながら、新しい時代を切り拓く力を育むことを目標とし、９つの政策と２６の施策によって「これからの人づくり」を目指します。

〇市総合計画（第 6 次）においてめざす都市像

希望都市	『だれもが希望を持って、輝けるまち』 子どもからお年寄りまで多世代の方々が趣味、仕事、家族、友人などそれぞれの楽しみや喜びを持った生活を営み、すべての市民が希望を持ち、人が輝くまちをめざします。
交流都市	『多様な交流が生まれ、にぎわいと活力にあふれるまち』 観光、産業、スポーツ、芸術文化などあらゆる分野において、国内外を問わず、多くの人々が行き交い、市民との多様な交流を創出することにより、にぎわいと活力にあふれるまちをめざします。
成長都市	『未来に向かって、着実に成長するまち』 緑豊かな充実した生活環境を維持・向上させるとともに、本市の歴史や様々な魅力に市民が誇りと愛着を持てるまちづくりを実践し、未来に向かって、着実に成長するまちをめざします。

図２　北広島市教育振興基本計画の施策体系



Ⅱ　政策及び施策の推進について

１　政策・施策を推進するための視点

教育振興基本計画には、政策と施策を推進するうえで４つの視点（「生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備」、「誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備」、「学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上」、「持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進」）を定めました。

教育推進計画では教育振興基本計画を着実に推進するため、9 つの政策・２６の施策に基づいて実施する個別事業に、基本計画に定めた４つの視点を掲載しています。

個別事業には、必要とされる視点を『◎不可欠な視点』及び『〇必要な視点』で表しています。

〇政策・施策を推進するための 4 つの視点

視点１：『生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備』	いつでも、どこでも、だれでも、何度でも学習することができる学び合いの学習環境を充実するとともに、学習したことを活用できる環境を整備する視点
視点２：『誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備』	障がいの有無や、日本語指導の必要性、不登校、家庭環境などにかかわらず、多様な観点のニーズに対応した学習機会の提供を図り、一人一人の可能性を最大化する視点
視点３：『学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上』	学校、家庭、地域住民、企業や行政等が、それぞれの役割と責任を自覚し、相互が補完し合うなどの連携協力・協働により、地域の教育力の向上を図り新たな地域づくりを進めていく視点
視点４：『持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進』	世界における環境、貧困、人権、平和、開発などの様々な現代社会の課題を自らの問題として捉え、それらの課題の解決につながる新たな価値観や行動を生み出す力を育むとともに、他者の個性や違いを尊重しながらより良い社会の創造に向けて共に考え行動できる力を育むことにより持続可能な社会を創造する担い手を育てる視点

２　計画の進行管理（点検と評価及び見直し）

教育推進計画は、教育振興基本計画に掲げた政策・施策を着実に実施していくための個別事業で構成しています。

一つひとつの個別事業において、３つの都市像をよく表す先人たちが伝える精神「懐（いだ）く」・「励む」・「挑む」を、事業を動かす推進力としてとらえ、新しい時代を切り拓く力を育むことを目標とし、９つの政策と２６の施策によって「これからの人づくり」を目指します。

また、前述した４つの視点の中から、個別事業がより大きな成果を得るために必要とする視点を掲げ、一つひとつの事業の推進状況が教育振興基本計画の理念に沿うものであることを示します。

これらを踏まえ、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき毎年実施している「北広島市教育委員会が取り扱う事務について自ら行う点検及び評価」との整合も勘案し、毎年、事業のきめ細かな点検評価と施策ごとの評価・見直しを行うことにより、教育推進計画の進行状況を管理していきます。

教育推進計画は上述した点検評価及び見直しについて、北広島市教育施策審議会が審議した内容を踏まえ、市教育委員会が決定します。

《参考》

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年 6 月 30 日法律第 162 号）　抜粋

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第 26 条　教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第四項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2　教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

III　9つの政策と26の施策を進める個別事業

政策1 「生きる力」を育む学校教育の推進

- **施策1　義務教育9年間の学びを支える教育活動の展開**
- **施策2　豊かな心を育む教育の充実**
- **施策3　確かな学力を育てる教育の充実**
- **施策4　健やかな体を育てる教育の充実**
- **施策5　特別支援教育の充実**
- **施策6　社会の変化や課題に対応した教育の推進**

【施策1　義務教育9年間の学びを支える教育活動の展開】

●義務教育9年間の学びを支える小中一貫教育を推進するとともに、学校の課題に対応した教育体制の整備を図ります。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 学校教育振興事業	児童生徒の「生きる力」を育むため、市立小中学校の特色ある教育活動等を推進することを目的に、各校の教育振興協議会の活動を支援する。	各小中学校教育振興協議会事業に対し補助金を交付	各小中学校教育振興協議会事業に対し補助金を交付	各小中学校教育振興協議会事業に対し補助金を交付	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　○ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　◎ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　◎
教育総務課	事業費（千円）	10,414	7,598	7,598	

【継続事業】 学校教育相談員活用事業	小中学校における教育課程や各学校における課題に対する指導助言、その他専門的な指導を行うため、専門的知識を持ち経験豊富な教員経験者を教育委員会事務局に配置する。	学校教育相談員を配置し、課題解決に向けた指導・助言の実施	学校教育相談員を配置し、課題解決に向けた指導・助言の実施	学校教育相談員を配置し、課題解決に向けた指導・助言の実施	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校教育課	事業費（千円）	2,665	2,665	2,665	

【継続事業】 小中一貫教育推進事業	子どもを取り巻く社会環境の変化に伴う様々な教育課題に対応していくため、小中9年間で「連続した学び」を保障する一貫教育を推進し、学力や社会性などの「生きる力」の育成を図る。	大志学講師謝礼 全国サミットへの参加（教育長、学校職員） 乗入れ授業教職員旅費 児童乗入バスの借上げ（10学級） 夢ノートの印刷（新小1、新小5） 夢ノートファイルの購入 異校種教科書の購入（採択替えに伴う）	大志学講師謝礼 全国サミットへの参加（教育長、学校職員） 乗入れ授業教職員旅費 児童乗入バスの借上げ（10学級） 夢ノートの印刷（新小1、新小5） 夢ノートファイルの購入 異校種教科書の購入（採択替えに伴う）	大志学講師謝礼 全国サミットへの参加（教育長、学校職員） 乗入れ授業教職員旅費 児童乗入バスの借上げ（10学級） 夢ノートの印刷（新小1、新小5） 夢ノートファイルの購入	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　◎
学校教育課	事業費（千円）	2,122	2,122	2,066	

【施策2　豊かな心を育む教育の充実】

●豊かな情操や規範意識、自他の生命の尊重、自己肯定感、他者への思いやりの心など、豊かな心を育む教育を推進します。

●学校図書館を活用し、児童生徒の豊かな感性や想像力を育む読書活動を推進します。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 地域に根差した特色ある学校教育推進事業	各学校における経営方針の指針となる「北広島市学校教育の推進方針」を策定するとともに、郷土への関心を高め、地域に根差した特色ある教育を行うため、小学校社会科副読本及び福祉読本の編集を行う。	社会科副読本、福祉読本編集委員会の開催 福祉読本、社会科副読本の改訂・印刷 学校教育推進方針検討委員会の開催	社会科副読本、福祉読本編集委員会の開催 学校教育推進方針検討委員会の開催	社会科副読本、福祉読本編集委員会の開催 学校教育推進方針検討委員会の開催	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進 ◎
学校教育課	事業費（千円）	5,980	76	76	

【継続事業】 学校図書館活用事業	学校図書センターを拠点として、各学校へ学校司書を配置し、図書の購入や学校図書館の環境整備等を行い、学校図書館の充実を図る。また、大曲地区をモデルに「まちなか司書」を配置して、小学校図書館・保育施設の巡回等を実施する。	学校図書の購入 豆次郎の運営 デジタル副読本システムの運用 端末基盤システムの運用 業務システムの運用 窓口業務委託	学校図書の購入 豆次郎の運営 デジタル副読本システムの運用 端末基盤システムの運用 業務システムの運用 窓口業務委託	学校図書の購入 豆次郎の運営 デジタル副読本システムの運用 端末基盤システムの運用 業務システムの運用 窓口業務委託	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校教育課・文化課	事業費（千円）	20,294	20,958	20,958	

【継続事業】 創意工夫展・書写展事業	科学技術への興味関心を高め児童生徒の創意・創造性の育成と、日本伝統の毛筆・硬筆を通じて児童生徒の個性の伸長と豊かな情操を養う。	創意工夫展・書写展の開催	創意工夫展・書写展の開催	創意工夫展・書写展の開催	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
教育支援課	事業費（千円）	119	119	119	

【施策3　確かな学力を育てる教育の充実】

●学ぶ楽しさや知る喜びを実感できるよう、体験的、探究的な学びを推進します。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	 令和6年度 （2024年度）	 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 学力向上推進事業	市全体の学習状況を捉え、児童生徒の学習の課題を明らかにするため、全児童生徒に標準学力テストなどを実施し、結果を基に子どもの学習意欲を高める指導内容や個に応じた指導方法の工夫･改善など指導の充実を図る。	標準学力検査の実施 全国学力･学習状況調査への参加 学力向上学校相談の実施	標準学力検査の実施 全国学力･学習状況調査への参加 学力向上学校相談の実施	標準学力検査の実施 全国学力･学習状況調査への参加 学力向上学校相談の実施	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の ◎　充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった 〇　教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む 〇　教育の推進
学校教育課	事業費（千円）	5,047	5,227	5,227	

【施策4　健やかな体を育てる教育の充実】

●「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果等を活用し、子どもの体力・運動能力の向上を図ります。

●食育により「食べる力」を身に付けるため、家庭や学校、地域と連携した食育に取り組み、生涯にわたり実践し続けるための「食育の環(わ)」の形成を図ります。

●安全で安心な給食を提供するため、小学校給食調理場の機能を持つ施設及び中学校給食調理場設備の計画的な整備を図ります。

事業名 (担当課)	事業内容	年度計画 令和5年度 (2023年度)	 令和6年度 (2024年度)	 令和7年度 (2025年度)	必要とされる視点 (◎不可欠な視点　○必要な視点)
【継続事業】 中学校体育連盟支援事業	北広島市中学校体育連盟が実施する市内、管内大会を通じて中学生の体力の向上、スポーツに対する意識の向上と心身の健全な育成を図るため、交付金を交付する。	北広島市中学校体育連盟に事業費を交付	北広島市中学校体育連盟に事業費を交付	北広島市中学校体育連盟に事業費を交付	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 ○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 ○ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進 ◎
教育総務課	事業費（千円）	4,500	4,500	4,500	

【継続事業】 全国全道中体連・中学校文化部活動大会出場支援事業	市立中学生のスポーツ・文化に対する意識の向上及び心身の健全な育成を図るとともに、当該生徒の保護者や教員等の負担を軽減するため、全国・全道中体連大会並びに文化部活動の全国全道大会への出場に要する費用の一部を助成する。	全国・全道中体連大会の出場に要する経費の一部助成、全国・全道規模の文化部の大会の出場に要する経費の一部を助成	全国・全道中体連大会の出場に要する経費の一部助成、全国・全道規模の文化部の大会の出場に要する経費の一部を助成	全国・全道中体連大会の出場に要する経費の一部助成、全国・全道規模の文化部の大会の出場に要する経費の一部を助成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 ○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 ○ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進 ◎
教育総務課	事業費（千円）	1,400	1,700	1,700	

【継続事業】 子どもの体力向上推進研究事業	全国体力、運動能力・運動習慣等調査の結果等を踏まえ、児童の体力や運動能力を育むため、学校授業に外部講師を派遣する。	小学校体育授業のサポート	小学校体育授業のサポート	小学校体育授業のサポート	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ○ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 ◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校教育課	事業費（千円）	344	357	357	

【継続事業】 学校給食衛生管理事業	給食の提供にあたり、食品及び調理機器等の衛生管理が重要であることから、食材等の微生物検査など徹底した衛生管理の実施、厨房設備や各種機器類の整備更新を図り、安全で安心な学校給食の提供に取り組む。	給食用食材等の微生物検査、理化学検査の実施 食器・食缶の更新 給食施設、設備機器等の更新	給食用食材等の微生物検査、理化学検査の実施 食器・食缶の更新 給食施設、設備機器等の更新	給食用食材等の微生物検査、理化学検査の実施 食器・食缶の更新 給食施設、設備機器等の更新	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校給食センター	事業費（千円）	3,082	2,678	2,579	

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	令和6年度 （2024年度）	令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 食に関する学びの推進事業	学校給食や教科等の時間を通して、児童生徒が健康や正しい食に関する知識を学ぶため、食の指導の充実を図るとともに、赤毛種米等北広島産の食材を使用した学校給食の提供、郷土学習・地産地消の推進に取り組む。	給食時間や授業等における食に関する指導の実施 赤毛種米など北広島産の食材を活用した学校給食の提供	給食時間や授業等における食に関する指導の実施 赤毛種米など北広島産の食材を活用した学校給食の提供	給食時間や授業等における食に関する指導の実施 赤毛種米など北広島産の食材を活用した学校給食の提供 夏休み親子料理教室の実施	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校給食センター	事業費（千円）	108	92	112	

【継続事業】 防災食育センター整備事業	災害に強いまちづくりの実現のため、災害時は応急給食（炊き出し）の実施や食料の備蓄と提供等を行う活動拠点。平常時は防災訓練の会場、防災や食育の学習の場として活用するとともに、食物アレルギーにも対応した小学校給食の提供や食育に係る各種事業の拠点となる防災食育施設の整備を進める。	新築工事 工事監理委託 食器等の購入 厨房備品等の購入 事務備品等の購入	新築工事 工事監理委託 食器等の購入 厨房備品等の購入 事務備品等の購入 防災備蓄食料の購入	令和6年度 （2024年度） 事業完了	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
防災食育施設整備担当	事業費（千円）	2,668,892	2,347,106		

【施策5　特別支援教育の充実】

●特別な支援を必要とする児童生徒に対応するため、一人一人の教育的ニーズに応じた指導を推進します。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	 令和6年度 （2024年度）	 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 特別支援教育就学奨励費援助事業	特別支援学級へ就学する児童生徒の保護者負担を軽減するため、学用品費等を援助する。また、通級指導教室児童を対象に通学費の援助を行う。	特別支援学級への就学を奨励し保護者の負担を軽減するため学用品費等を援助 通級指導教室への通学費用の援助	特別支援学級への就学を奨励し保護者の負担を軽減するため学用品費等を援助 通級指導教室への通学費用の援助	特別支援学級への就学を奨励し保護者の負担を軽減するため学用品費等を援助 通級指導教室への通学費用の援助	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：◎誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
教育支援課	事業費（千円）	4,865	4,865	4,865	

【継続事業】 特別支援教育推進事業	特別な支援を必要とする子どもたちの個々の教育的ニーズに対応するため、特別支援学級に食事や排泄などの介助や移動時の補助など児童生徒の介助をする特別支援学級介助員を、通常学級に在籍する特別な支援を必要とする児童の生活面や学習支援等を行う特別支援教育支援員を配置する。また、特別支援教育の教育環境整備、学校内の体制の整備、学校、保護者に対する支援体制の充実を図る。	特別支援教育支援員及び特別支援学級介助員の配置 特別支援学級合同学習の実施 特別支援学級合同運動会の開催	特別支援教育支援員及び特別支援学級介助員の配置 特別支援学級合同学習の実施 特別支援学級合同運動会の開催	特別支援教育支援員及び特別支援学級介助員の配置 特別支援学級合同学習の実施 特別支援学級合同運動会の開催	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：◎誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
教育支援課	事業費（千円）	53,063	53,063	53,063	

【施策6　社会の変化や課題に対応した教育の推進】

●体験、体感を重視した学習指導により、体系的な思考力、代替案を思考する力、データや情報の分析能力、コミュニケーション能力、リーダーシップの向上などを育む教育を推進します。

●姉妹都市・東広島市との交流を通して児童生徒のふるさと意識の醸成を図るとともに、キャリア教育、防災教育、消費者教育、平和教育等を推進します。

●外国語でのコミュニケーション能力を育むため、外国語指導助手（ＡＬＴ）の活用や対話を重視した授業への転換を図るとともに、英語検定等を受検する児童生徒への支援を行うこと等により、国際化社会に対応した外国語教育を推進します。

●プロスポーツチーム等と連携した特色ある教育を推進するとともに、ボールパーク内の施設や機能を活用した教育の取組について検討します。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 姉妹都市子ども大使交流事業	小中学生が姉妹都市である東広島市と相互に交流を実施し、ふるさと意識を高めるとともに、両市の友好親善を深める。	児童生徒を東広島市・広島市に派遣（姉妹校交流、平和祈念式典参列等）、東広島市児童生徒の受け入れ（姉妹校交流、見学・体験事業等）	児童生徒を東広島市・広島市に派遣（姉妹校交流、平和祈念式典参列等）、東広島市児童生徒の受け入れ（姉妹校交流、見学・体験事業等）	児童生徒を東広島市・広島市に派遣（姉妹校交流、平和祈念式典参列等）、東広島市児童生徒の受け入れ（姉妹校交流、見学・体験事業等）	視点1：◎　生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：〇　誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：〇　学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：◎　持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
教育総務課	事業費（千円）	2,779	3,065	3,065	

【継続事業】 外国語指導助手活用事業	児童生徒の英語発音やコミュニケーション能力の向上など、外国語授業等の充実を図るため、小中学校の外国語授業等に外国人の指導助手を派遣する。	英語指導助手7名を計画的に小中学校に派遣	英語指導助手7名を計画的に小中学校に派遣	英語指導助手7名を計画的に小中学校に派遣	視点1：◎　生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：◎　持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校教育課	事業費（千円）	33,992	37,053	37,053	

【継続事業】 英語検定等支援事業	児童生徒の英語力及び学習意欲の向上並びにグローバル人材の育成を図るため、児童生徒が受検する英語検定等に係る費用の一部を助成する。	検定料等の助成	検定料等の助成	検定料等の助成	視点1：◎　生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：〇　誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校教育課	事業費（千円）	530	901	901	

政策2　信頼され、魅力ある学校づくりの推進

- **施策7　地域とともにある学校づくりの推進**
- **施策8　教育環境の整備**
- **施策9　学校ICT環境の整備**

【施策7　地域とともにある学校づくりの推進】

●家庭や地域の教育へのニーズを把握するとともに、学校関係者やコミュニティ・スクールからの学校に対する評価や意見、教育活動の成果等について保護者等へ広く周知します。

●学校、家庭、地域が連携・協働して児童生徒の学びを支えるコミュニティ・スクールや地域学校協働活動などの充実を図ります。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	 令和6年度 （2024年度）	 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 学校支援地域本部事業	学校と地域が協働して子どもの学びを支援するため、地域住民等の参画による学校支援地域本部を設置し、支援等の活動を推進する。	学校支援地域本部の設置 学校支援コーディネーターの配置 授業補助員の配置	学校支援地域本部の設置 学校支援コーディネーターの配置 授業補助員の配置	学校支援地域本部の設置 学校支援コーディネーターの配置 授業補助員の配置	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　○ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	5,948	6,006	6,006	

【継続事業】 コミュニティ・スクール推進事業	地域とともにある学校づくりを推進するため、すべての中学校区において取組を進める。	全中学校区において学校運営協議会の開催 啓発用パンフレットの作成	全中学校区において学校運営協議会の開催 啓発用パンフレットの作成	全中学校区において学校運営協議会の開催 啓発用パンフレットの作成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
社会教育課	事業費（千円）	2,488	3,668	3,814	

【施策8　教育環境の整備】

●学校における働き方改革を推進するため、「北広島市立学校における働き方改革推進計画」に基づく取組を効果的に推進するとともに、専門スタッフの配置や校務支援システムの活用等、教職員が本来担うべき業務に専念できる体制の確保を図ります。

●学用品費、通学用品費、体育実技用具費等の小中学校の就学に必要な経費の援助や、奨学金等の支給により高等学校等への就学を支援します。

●学校施設長寿命化計画等を踏まえ、学校施設・設備の計画的かつ効率的な整備や改修を進めるとともに、児童生徒がより良い教育環境や適正な集団規模の中で学ぶことができるよう多角的な視点から検討を進めます。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 学校教育団体活動支援事業	教職員の資質の向上と教育内容及び学校経営の充実を図るため、教育関係団体が行う活動経費の一部を補助する。	教育研究会、小中学校校長会、小中学校教頭会、進路指導連絡協議会の活動経費の一部を助成	教育研究会、小中学校校長会、小中学校教頭会、進路指導連絡協議会の活動経費の一部を助成	教育研究会、小中学校校長会、小中学校教頭会、進路指導連絡協議会の活動経費の一部を助成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　○ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
教育総務課	事業費（千円）	4,001	4,415	4,415	

【継続事業】 理科教材等整備事業	国の補助を活用し、理科教育で必要となる教材教具を小中学校に整備し、教育の充実を図る。	各小中学校における理科教材等の購入・更新	各小中学校における理科教材等の購入・更新	各小中学校における理科教材等の購入・更新	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　○ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　◎ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　○ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
教育総務課	事業費（千円）	2,560	3,272	3,272	

【継続事業】 学校放送設備整備事業	視聴覚機器や放送設備を活用した分かりやすい授業等を実践できるよう、放送設備・視聴覚設備のデジタル化等の設備の更新を行う。	緑ヶ丘小学校放送設備の更新	緑陽中学校放送設備の更新	西部中学校放送設備の更新	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　○ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　◎ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　○ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
教育総務課	事業費（千円）	11,099	10,500	10,500	

【継続事業】 私立学校教育振興事業	私学の教育環境の充実及び保護者の負担軽減を図るため、市内に本校を有する私立高等学校教育活動を支援する。	市内に開校している札幌日大高校に対する支援	市内に開校している札幌日大高校に対する支援	市内に開校している札幌日大高校に対する支援	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　○ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　◎
教育総務課	事業費（千円）	1,350	1,350	1,350	

【継続事業】 学校適正規模・適正配置検討事業	小中学校の少人数化・単学級化及び学校施設の老朽化を踏まえ、適正配置を含めより良い教育環境づくりに向け多角的な視点から検討し、取組を実施する。 （対象）西部中学校、広葉中学校区、緑陽中学校区、東部中学校区	学校適正配置等審議会の開催 ニュースの発行 保護者説明会等　外	学校適正配置等審議会の開催 ニュースの発行 保護者説明会等　外	学校適正配置等審議会の開催 ニュースの発行 保護者説明会等　外	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　○ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
教育総務課	事業費（千円）	329	317	317	

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【拡大事業】 学校施設管理備品整備事業	学校施設の安全性、機能性及び美観を確保するため、老朽化した学校施設管理備品である除雪機及び自走式草刈り機を更新する。	除雪機の更新 自走式草刈り機の更新	除雪機の更新 自走式草刈り機の更新	除雪機の更新 自走式草刈り機の更新	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の ○　充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学 ○　びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった 教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む ○　教育の推進
教育総務課	事業費（千円）	2,218	2,272	2,272	

【継続事業】 【繰越】西の里小学校校舎防音機能復旧事業	防音機能を復旧し、良好な教育環境等を確保するため、西の里小学校校舎の老朽化した温度保持換気設備機器等（暖房機、空調機、送風機等）の更新工事を行う。	防音機能復旧事業、工事監理委託	令和5年度 （2023年度） 事業終了		視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の ◎　充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学 ○　びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった ○　教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む ○　教育の推進
教育総務課	事業費（千円）	45,150			

【継続事業】 東部小学校校舎防音機能復旧事業	防音機能を復旧し、良好な教育環境等を確保するため、東部小学校校舎の老朽化した温度保持換気設備機器等（暖房機、空調機、送風機等）1基を更新するための実施設計を行う。	実施設計委託	防音機能復旧事業、工事監理委託	令和6年度 （2024年度） 事業終了	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の ◎　充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学 ○　びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった ○　教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む ○　教育の推進
教育総務課	事業費（千円）	2,250	34,262		

【継続事業】 大曲中学校校舎防音機能復旧事業	防音機能を復旧し、良好な教育環境等を確保するため、大曲中学校校舎の老朽化した温度保持換気設備機器等（暖房機、空調機、送風機等）を更新する。	事業実施に向けた検討	実施設計委託	防音機能復旧事業、工事監理委託	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の ◎　充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学 ○　びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった ○　教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む ○　教育の推進
教育総務課	事業費（千円）	0	3,276	46,242	

【継続事業】 大曲小学校講堂防音機能復旧事業	防音機能を復旧し、良好な教育環境等を確保するため、大曲小学校講堂の老朽化した温度保持換気設備機器等（暖房機、空調機、送風機等）1基を更新するための実施設計を行う。	実施設計委託	防音機能復旧事業、工事監理委託	令和6年度 （2024年度） 事業終了	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の ◎　充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学 ○　びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった ○　教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む ○　教育の推進
教育総務課	事業費（千円）	2,250	34,262		

【継続事業】 【繰越】緑陽中学校内部設備改修事業	安心･安全な学校環境を維持するため、老朽化した緑陽中学校の屋内外の給水管、電気設備の更新を行う。	更新工事、工事監理委託	令和5年度 （2023年度） 事業終了		視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の ◎　充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学 ○　びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった ○　教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む ○　教育の推進
教育総務課	事業費（千円）	207,346			

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	 令和6年度 （2024年度）	 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【新規事業】 西部小学校講堂防音機能復旧事業	防音機能を復旧し、良好な教育環境等を確保するため、西部小学校講堂の老朽化した温度保持換気設備機器等（暖房機、空調機、送風機等）を更新する。	実施に向けた検討	実施に向けた検討	実施設計委託	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　○ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
教育総務課	事業費（千円）	0	0	2,425	

【継続事業】 部活動指導員制度運用事業	教員の働き方を改革することにより、教員が本来担うべき業務に専念できる環境を確保し、部活動の適正化の推進、技術力向上に向けた専門的な指導の準備など部活動指導に係る教員の負担を減らすため、教員がいなくても単独で指導が可能となる部活動指導員を中学校に派遣する。	部活動指導員を1名配置	部活動指導員を1名配置	部活動指導員を1名配置	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校教育課	事業費（千円）	763	766	766	

【継続事業】 児童生徒の通学費支援事業	保護者の経済的負担の軽減を図るため、遠距離通学等で公共交通機関を利用して市立小中学校に通学している児童生徒及び自家用車による送迎を常としている児童生徒の保護者に対し、通学に要する経費の一部を助成する。	対象児童生徒の保護者に通学費の一部を助成	対象児童生徒の保護者に通学費の一部を助成	対象児童生徒の保護者に通学費の一部を助成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校教育課	事業費（千円）	1,572	1,936	1,936	

【継続事業】 要保護・準要保護児童生徒援助事業	生活保護（要保護）世帯や経済的困窮（準要保護）世帯の児童生徒に対し、就学で必要となる学用品費や給食費等の援助を行う。	学用品費、修学旅行費、給食費、医療費等の援助	学用品費、修学旅行費、給食費、医療費等の援助	学用品費、修学旅行費、給食費、医療費等の援助	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校教育課	事業費（千円）	99,645	125,854	125,854	

【継続事業】 教師用指導書等整備事業	教員に教師用指導書及び教師用教科書を配布し、指導方法の工夫改善、授業内容の充実を図る。	令和6年から使用する小学校教科用図書・指導書（前期分）の配布及び令和3年度から使用している中学校教科用図書・指導書の学級増分の配布	令和6年から使用する小学校教科用図書・指導書（後期分）の配布及び令和7年度から使用する中学校教科用図書・指導書の配布	令和6年度から使用している小学校教科用図書・指導書及び令和7年度から使用している中学校教科用教科書・指導書の学級増分の配布	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校教育課	事業費（千円）	606	14,763	3,196	

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 高等学校等入学準備金支給事業	経済的困窮世帯の負担軽減を図るため、市内に住所を有し高等学校等に入学した生徒に対し、入学時に必要となる費用の一部として入学準備金を支給する。	入学準備金の支給	入学準備金の支給	入学準備金の支給	視点1：◎ 生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校教育課	事業費（千円）	2,330	2,330	2,330	

【継続事業】 奨学金支給事業	能力があるにもかかわらず、経済的な理由によって、高等学校等への就学が困難な学生及び生徒に対し、学資の一部を支給する。	選考された奨学生に対し、奨学金を支給	選考された奨学生に対し、奨学金を支給	選考された奨学生に対し、奨学金を支給	視点1：◎ 生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校教育課	事業費（千円）	5,411	5,411	5,411	

【新規事業】 帰国・外国人児童生徒教育支援事業	日本語指導等が必要な帰国・外国人児童生徒に対する指導の充実を図るため、日本語指導ボランティアの派遣による教育支援を行う。	日本語指導等支援ボランティアの派遣	日本語指導等支援ボランティアの派遣	日本語指導等支援ボランティアの派遣	視点1：◎ 生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：○ 誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：○ 学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
学校教育課	事業費（千円）	663	663	663	

【継続事業】 【繰越】小中学校感染症対策事業	新型コロナウイルス感染症の感染拡大を防止するため、小中学校における衛生管理及び感染予防対策を行う。	感染症対策に必要となる消耗品の購入 施設の修繕			視点1：◎ 生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：○ 誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：○ 学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：○ 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
教育総務課・学校教育課	事業費（千円）	18,450	0	0	

【継続事業】 夜間中学校費用負担事業	札幌市との協定により、札幌市立夜間中学校「星友館中学校」に入学する本市からの生徒に係る費用を負担する。	札幌市立星友館中学校(夜間中学校)へ当市在住通学者に係る札幌市への費用負担	札幌市立星友館中学校(夜間中学校)へ当市在住通学者に係る札幌市への費用負担	札幌市立星友館中学校(夜間中学校)へ当市在住通学者に係る札幌市への費用負担	視点1：◎ 生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：○ 誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
教育支援課	事業費（千円）	879	879	879	

【施策9　学校ICT環境の整備】

●学びの質の向上と校務の効率化を図るため、学校ICT機器や環境の整備を安定的かつ計画的に進めます。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 学校ICT環境整備事業	子どもたち一人一人に公正に個別最適化され、資質・能力を一層確実に育成するための教育ICT環境を整備する。	小学校校務用PCの更新 小学校デジタル教科書の更新 中学校大型提示装置の更新 ソフトウェアの購入等	中学校デジタル教科書の更新 小学校大型提示装置の更新 ソフトウェアの購入等	小学校大型提示装置の更新 小中学校学習者コンピュータの更新 ソフトウェアの購入 無線LAN(Meraki)ライセンス更新等	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　◎ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　〇 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　〇
教育総務課	事業費（千円）	154,677	164,578	324,385	

政策3　やさしく支え合う教育連携の推進

- **施策10　幼児教育・家庭の教育力向上への支援の充実**
- **施策11　教育相談体制の充実**
- **施策12　地域が支える健全育成活動の充実**

【施策10　幼児教育・家庭の教育力向上への支援の充実】

●小学校就学前から小学校教育への円滑な接続に向け、幼稚園・保育所・認定こども園、家庭等と連携した取組を推進します。

●家庭の教育力向上のため、関係する団体等と連携し、家庭教育支援に関する実践活動・交流活動を行うとともに、家庭教育に関する実践・啓発活動を推進します。

●北広島市ＰＴＡ連合会を支援するとともに、連合会と連携した家庭の教育力向上などの取組を推進します。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 北広島市ＰＴＡ連合会支援事業	児童生徒の健全育成を進めるため、学校単位のＰＴＡの連携を図り、保護者等を対象とした研修会等を実施するＰＴＡ連合会の活動を支援する。	北広島市PTA連合会への補助	北広島市PTA連合会への補助	北広島市PTA連合会への補助	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：◎学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
教育支援課	事業費（千円）	284	284	284	

【継続事業】 幼保小連携推進事業	乳幼児期の子どもたちの健やかな成長を保障し、幼稚園や保育所、認定こども園等の教育・保育環境から小学校の学習・生活環境への円滑な接続を行うため、交流会や研修会を継続的に実施し、幼稚園・保育所・認定こども園・小学校・学童クラブそれぞれの担当者間・子ども同士・保護者間の共通理解や連携を深め、就学前教育・保育と小学校教育の連続性と「学びの芽生え」、「自覚的な学び」の育成を図る。	幼稚園、保育所、認定こども園及び小学校の交流会、懇話会の開催	幼稚園、保育所、認定こども園及び小学校の交流会、懇話会の開催	幼稚園、保育所、認定こども園及び小学校の交流会、懇話会の開催	視点1：◎生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：◎学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：○持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
教育支援課	事業費（千円）	32	32	32	

【継続事業】 家庭教育支援事業	家庭の教育力向上のため、関係する団体等と連携し、家庭教育支援に関する実践活動・交流活動を行う。	生活リズム向上事業及びオンラインセミナーの実施	生活リズム向上事業及びオンラインセミナーの実施	生活リズム向上事業及びオンラインセミナーの実施	視点1：○生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：◎学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	320	469	469	

【施策11　教育相談体制の充実】

●子どもサポートセンター相談員やスクールカウンセラー等の人材を活用し、いじめや不登校の未然防止と早期発見、早期対応の取組を推進します。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	 令和6年度 （2024年度）	 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 心の教室相談事業	児童生徒の問題行動の抑制やいじめの未然防止と早期発見のため、小中学校に相談員を配置して、児童生徒の悩みや不安、ストレス等の解消を図る。	心の教室相談員の配置	心の教室相談員の配置	心の教室相談員の配置	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：◎誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
教育支援課	事業費（千円）	9,861	9,861	9,861	

【継続事業】 不登校いじめ対策・教育相談事業	不登校児童生徒の学校復帰と社会的自立を支援するため、保護者や学校、関係機関と連携して、ひきこもりや不登校児童生徒の解消と未然防止を図る。学校や家庭の問題で悩んでいる児童生徒及びその保護者を対象に教育相談を行い、問題の早期解決を図る。	適応指導教室みらい塾の運営管理 教育相談員の配置 いじめ等問題対策委員会の開催	適応指導教室みらい塾の運営管理 教育相談員の配置 いじめ等問題対策委員会の開催	適応指導教室みらい塾の運営管理 教育相談員の配置 いじめ等問題対策委員会の開催	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：◎誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
教育支援課	事業費（千円）	14,890	14,890	14,890	

【拡大事業】 不登校いじめ対策・教育相談事業	増加する不登校児童生徒などに対する支援として、状況を把握し問題解決を図るため、福祉に関する専門知識を有するスクールソーシャルワーカーを1名配置する。 令和5年度から適応指導教室「みらい塾」の名称を教育支援センター「みらい塾」に変更する。	教育支援センターへの移行 スクールソーシャルワーカーの配置（1名）	スクールソーシャルワーカーの配置（1名） スクールカウンセラーの配置時間数増 タブレットの購入（2台） 訪問相談員の増 施設の整備への検討	スクールソーシャルワーカーの配置（1名） スクールカウンセラーの配置時間数増 タブレットの購入（2台） 訪問相談員の増 施設の整備への検討	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：◎誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
教育支援課	事業費（千円）	2,559	2,559	2,559	

【施策12　地域が支える健全育成活動の充実】

●家庭、学校、地域との連携を強化するとともに、地域の教育力の向上や各地区の健全育成活動を支援します。

●「子ども110番の家」の取組等、家庭や学校、地域に支えられたボランティア活動を支援します。

●「放課後子ども教室」に関わる人材の確保等に向けた体制の整備を推進します。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 青少年健全育成事業	地域の子どもは地域で育てる活動を推進するため、学校、PTA、自治会、関係団体と連携して青少年健全育成大会を開催し、また保護者や地域に向けて健全育成の情報発信のため教育委員会だより「つなぐ」を発行する。学校・家庭・地域が一体となり、地域で子どもたちを守り、育み、安全安心な地域づくりのため、各地区の青少年健全育成連絡協議会の活動を支援する。	青少年健全育成大会の開催 青少年健全育成連絡協議会への補助	青少年健全育成大会の開催 青少年健全育成連絡協議会への補助	青少年健全育成大会の開催 青少年健全育成連絡協議会への補助	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
教育支援課	事業費（千円）	809	809	809	

【継続事業】 青少年安全対策事業	青少年の非行防止のため、関係機関や地域の連携を図り、各種活動を協議して行い青少年の非行防止を推進する。指導主事・専任指導員2名を配置して、青少年の非行等問題行動に対して、状況に応じた適切な対応と指導を行い健全育成を図る。専任指導員による学校施設、通学路等の安全確認及び巡視指導を行い、子どもたちの安全を確保する。不審者情報等を北広島市LINE公式アカウントより配信し、危険な事案に関する情報発信と注意喚起を行う。	通学路の巡視活動 通学路合同点検 ネットパトロール 不審者情報LINE配信	通学路の巡視活動 通学路合同点検 ネットパトロール 不審者情報LINE配信	通学路の巡視活動 通学路合同点検 ネットパトロール 不審者情報LINE配信	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
教育支援課	事業費（千円）	6,033	6,033	6,033	

【継続事業】 はたちのつどい開催事業	二十歳としての自覚と責任を促し、地域社会の一員としての期待を認識できるよう、はたちのつどいを開催する。	はたちのつどいの開催	はたちのつどいの開催	はたちのつどいの開催	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　◎ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	400	714	714	

【継続事業】 放課後子ども教室事業	放課後に小学校の余裕教室等を活用して児童の活動拠点を設け、地域の協力により学習や体育活動等を行い、子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進する。	コーディネーター、教育活動推進員、教育活動サポーターの配置による放課後子ども教室の実施	コーディネーター、教育活動推進員、教育活動サポーターの配置による放課後子ども教室の実施	コーディネーター、教育活動推進員、教育活動サポーターの配置による放課後子ども教室の実施	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　○ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	2,243	2,360	2,360	

政策4　結び合い、学び合う社会教育の推進

- **施策13　人を育む社会教育の充実**
- **施策14　学び合う生涯学習機会の充実**
- **施策15　学びと活動・活躍の循環**

【施策13　人を育む社会教育の充実】

●学びを通したコミュニティづくりを推進するため、市民による相互学習の活動を支援します。

●地域課題の解決や地域社会の維持・向上や持続的な発展に向けた市民の主体的な学習活動を支援し、市民と行政との協働による活動を推進します。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 生涯学習市民活動団体支援事業	学習機会の提供及び生涯学習に取り組む団体の育成を図るため、市民団体が企画実施する生涯学習に関する事業を支援する。	市民団体が企画した講座・発表会・コンサート・スポーツ大会等への助成	市民団体が企画した講座・発表会・コンサート・スポーツ大会等への助成	市民団体が企画した講座・発表会・コンサート・スポーツ大会等への助成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	450	1,500	1,500	

【継続事業】 生涯学習振興会支援事業	生涯学習の振興や地域づくり・コミュニティ活動の要として、生涯学習振興会を支援する。	西部・西の里・大曲・東部地区の生涯学習振興会に助成 生涯学習推進アドバイザーの任用（4名） 組織体系の検討 全市的組織の模索 団地地区における生涯学習活動の連携の推進	西部・西の里・大曲・東部地区の生涯学習振興会に助成 生涯学習推進アドバイザーの任用（4名） 組織体系の検討 全市的組織の模索 団地地区における生涯学習活動の連携の推進	西部・西の里・大曲・東部地区の生涯学習振興会に助成 生涯学習推進アドバイザーの任用（4名） 組織体系の検討 全市的組織の模索 団地地区における生涯学習活動の連携の推進	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 ○ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	20,220	20,617	20,617	

【施策14　学び合う生涯学習機会の充実】

●市民やサークル団体の生涯学習の成果を生かす機会の創出を図り、市民の生涯学習に対する理解と関心を深める取組を推進します。

●市民個々のライフステージに応じた学習ニーズを把握し、多様で豊かな学習機会の提供を推進します。

●国際感覚豊かな人材を育成するため、北広島・サスカツーン交流実行委員会との連携により国際交流の推進と国際理解を深める各種機会の提供を図ります。

●市民レベルでの交流が続いているカナダ・サスカツーン市との交流を推進します。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	令和6年度 （2024年度）	令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 元気フェスティバル連携事業	市民の生涯学習に対する理解や関心を深めるとともに、市民団体の交流や学習成果を生かす場を提供する。	元気フェスティバル実行委員会へ交付金を交付し、「元気フェスティバルinきたひろしま」を開催	元気フェスティバル実行委員会へ交付金を交付し、「元気フェスティバルinきたひろしま」を開催	元気フェスティバル実行委員会へ交付金を交付し、「元気フェスティバルinきたひろしま」を開催	視点1：◎ 生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：〇 誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：〇 学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：〇 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	450	675	675	

【継続事業】 北広島・サスカツーン交流連携事業	異文化への理解と国際感覚をもった人材を育てるため、北広島・サスカツーン交流実行委員会を支援する。	カナダ・サスカツーン市への交流派遣（中止） 市民交流事業の実施 組織の強化	カナダ・サスカツーン市からの交流受入れ 市民交流事業の実施 組織の強化	カナダ・サスカツーン市への交流派遣 市民交流事業の実施 組織の強化	視点1：◎ 生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：〇 誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：〇 学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：〇 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	170	380	2,100	

【施策15　学びと活動・活躍の循環】

●市民の学びを支える利用しやすい中央公民館の効果的な運営を進めます。

●レクリエーションの森の適切な維持管理を行うとともに、有効な活用方法や施設の整備について検討します。

●社会教育関係団体等が実施する学びに関する情報の発信を通し、学びの循環を図ります。

●生涯学習に関わる団体相互の交流や地域間での交流を促進することにより、人と地域と団体がそれぞれの良さを生かして相互に結び合う「学びのネットワークづくり」の構築に向けた取組を推進します。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 中央公民館活動推進事業	市民やサークル等の相互交流の場を提供し、市民の生涯学習に対する理解と関心を深める。また、中央公民館を中心に障がい者と健常者が共に学び合い、交流する場を提供する。	公民館まつり実行委員会へ交付金を交付 地区公民館活動連携事業の実施 公民館講座の開催 共生社会の実現に向けた学び体験推進事業の実施	公民館まつり実行委員会へ交付金を交付 地区公民館活動連携事業の実施 公民館講座の開催 共生社会の実現に向けた学び体験推進事業の実施	公民館まつり実行委員会へ交付金を交付 地区公民館活動連携事業の実施 公民館講座の開催 共生社会の実現に向けた学び体験推進事業の実施	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　〇 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	504	675	675	

【継続事業】 レクリエーションの森改修事業	レクリエーションの森の散策路、アスレチックなどの各施設について、台風の影響や老朽化に伴い、抜本的な改修を行う。	レクリエーションの森改修事業の検討	レクリエーションの森改修事業の検討、実施設計	レクリエーションの森改修工事	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	0	2,300	48,506	

政策5　スポーツ活動の推進

- **施策16　健康で生きがいのあるスポーツ活動の推進**
- **施策17　競技スポーツへの支援**
- **施策18　スポーツライフの充実と環境整備**

【施策16　健康で生きがいのあるスポーツ活動の推進】

●市民だれもが健康で生きがいのある生活が送れるよう、市民との協働による各種スポーツ教室やスポーツ活動の推進、健康･体力づくりの機会の拡充やアダプテッド･スポーツの普及を通じて、市民相互のスポーツ交流の促進を図ります。

●市民の自主的な参加と健康･体力づくりの機会を拡充するため、各種スポーツイベントの開催をはじめとするスポーツ事業を推進するとともに、スポーツ推進委員や生涯学習振興会等と連携し、地域におけるスポーツ･レクリエーション活動の振興を図ります。

●プロスポーツ等の観戦促進などの「みる」スポーツと、スポーツボランティアの育成などの「ささえる」スポーツの環境整備･機会の提供拡大を図ります。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	 令和6年度 （2024年度）	 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 市民スポーツ活動推進事業	市民誰もが、生涯にわたりスポーツ･レクリエーション活動に親しむことができるよう、生涯スポーツ活動をはじめ、スポーツ･レクリエーション活動の支援を推進する。	各種スポーツ･レクリエーションイベントの開催	各種スポーツ･レクリエーションイベントの開催	各種スポーツ･レクリエーションイベントの開催	視点1：◎ 生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：○ 誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：○ 学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	373	507	507	

【新規事業】 Fビレッジハーフマラソン連携事業（旧　きたひろしま30kmロードレース連携事業）	北海道ボールパークFビレッジを発着とするFビレッジハーフマラソンを実行委員会と連携して、事業を開催する。	Fビレッジハーフマラソン実行委員会への支援	Fビレッジハーフマラソン実行委員会への支援	Fビレッジハーフマラソン実行委員会への支援	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：○ 学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	1,200	2,000	2,000	

【施策17　競技スポーツの支援】

●ジュニアスポーツ活動の振興を図るため、スポーツアカデミー事業における選挙の強化育成や裾野拡大、指導者の養成に取り組むとともに、中学校部活動への支援などを行います。

●市スポーツ協会やスポーツ少年団本部等に対して支援を行い、組織強化と育成を図ることで、競技者のスポーツ活動の振興を図ります。

●市民の国際大会や全国大会等への出場を支援するほか、スポーツ大会において優秀な成績を収めた市民を表彰し、自発的なスポーツ活動を推進します。

●競技スポーツの低年齢化によるけが等の弊害の予防や、スポーツ障害の防止等に係る普及啓発を図ります。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 スポーツ大会出場支援事業	市民の自発的なスポーツ活動の振興及び競技力向上を図るため、国際、全国又は全道規模のスポーツ大会に出場する選手等に対し、費用の一部を助成する。	スポーツ大会出場費の助成	スポーツ大会出場費の助成	スポーツ大会出場費の助成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	1,008	2,038	2,038	

【継続事業】 スポーツ協会活動支援事業	競技スポーツの支援及び市民の積極的なスポーツ活動と振興を図るため、NPO法人北広島市スポーツ協会の運営等を支援する。	北広島市スポーツ協会への助成	北広島市スポーツ協会への助成	北広島市スポーツ協会への助成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 〇 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	2,918	2,918	2,918	

【拡大事業】 スポーツ協会活動支援事業	既存の事業に加え、令和5年度から人件費等を1名増員した分の補助金額を増額し、スポーツ協会の運営等を強化する。	北広島市スポーツ協会への助成費拡大	北広島市スポーツ協会への助成費拡大	北広島市スポーツ協会への助成費拡大	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 〇 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	5,397	5,397	5,397	

【継続事業】 スポーツ少年団育成事業	青少年の健全育成やスポーツ少年団の組織強化と自主的な活動の推進のため、スポーツ少年団を支援する。	スポーツ少年団本部への助成	スポーツ少年団本部への助成	スポーツ少年団本部への助成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 〇 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	408	408	408	

【継続事業】 スポーツアカデミー事業	選手育成及び青少年の健全育成を図るため、選手強化育成事業、裾野拡大事業、中学校部活動支援事業、指導者養成事業を実施する。	選手強化育成事業、裾野拡大事業、中学校部活動支援事業、指導者養成事業の実施	選手強化育成事業、裾野拡大事業、中学校部活動支援事業、指導者養成事業の実施	選手強化育成事業、裾野拡大事業、中学校部活動支援事業、指導者養成事業の実施	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 ◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費（千円）	829	974	974	

【施策18　スポーツライフの充実と環境整備】

●市民が安心して利用しやすいスポーツ･レクリエーション環境を整えるため、スポーツ施設の計画的な整備･改修について検討します。

●日常的なスポーツ･レクリエーション活動を支援するため、学校開放事業をはじめとするスポーツ環境の向上を図ります。

●市民のスポーツへの関心を高め、地域が一体となってプロスポーツチーム等を応援するなど機運の醸成を図ります。

●プロスポーツチーム等との連携により、市民や地域のスポーツ振興を図ります。

●ボールパーク内の施設や機能、人的資源を活用し、市民同士や地域同士をスポーツで結ぶことにより、スポーツが市民の生活の一部になるような取組を推進します。

事業名 (担当課)	事業内容	年度計画 令和5年度 (2023年度)	年度計画 令和6年度 (2024年度)	年度計画 令和7年度 (2025年度)	必要とされる視点 (◎不可欠な視点　〇必要な視点)
【継続事業】 学校施設(体育館)開放事業	市民の健康維持及び体力向上に資するため、既存施設の活用として小中学校の体育館の開放を行い、スポーツ活動の場を提供する。	市内小中学校14校で実施	市内小中学校14校で実施	市内小中学校14校で実施	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 〇 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費(千円)	4,453	6,634	6,634	

【継続事業】 スポーツ施設整備事業	スポーツ振興計画の目標を達成するとともにスポーツ施設個別施設計画を推進するため、老朽化している市内公共スポーツ施設のあり方や改修方法等、整備検討を行う。	スポーツ施設整備事業の検討	スポーツ施設整備事業の検討	スポーツ施設整備事業の検討	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費(千円)	0	0	0	

【新規事業】 緑葉公園運動施設リニューアル検討事業	スポーツ振興計画の目標を達成するとともにスポーツ施設個別施設計画を推進するため、緑葉公園スポーツ施設のリニューアルに係る整備検討を行う。	緑葉公園スポーツ施設のリニューアル計画策定に係る検討 スポーツ推進審議会の実施回数拡大	緑葉公園スポーツ施設のリニューアル計画の実施設計	緑葉公園スポーツ施設のリニューアル計画の施設整備	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費(千円)	137	0	0	

【新規事業】 西の里プール改修事業	老朽化により錆びが生じている上屋鉄骨の塗装工事を行う。	西の里プールの改修	令和5年度 (2023年度) 事業終了		視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
社会教育課	事業費(千円)	27,590			

政策6　芸術文化活動の振興

施策19　だれもが参加できる地域文化の振興

施策20　創造と交流を生む芸術文化活動の展開

【施策19　だれもが参加できる地域文化の振興】

●各種公演や展示、体験事業など本市の魅力を生かした芸術文化に、市民が身近に触れることができる機会を提供します。

●優れた芸術文化活動に対して表彰を行うとともに、それらの優れた成果を生かした活動を支援します。

●青少年が行う芸術文化活動を支援します。

●芸術文化活動に主体的に取り組む市民団体やサークル団体を支援します。

●芸術文化ホールの計画的な改修と整備を進め、機能の維持と利便性の向上を図ります。

事業名 (担当課)	事業内容	年度計画 令和5年度 (2023年度)	年度計画 令和6年度 (2024年度)	年度計画 令和7年度 (2025年度)	必要とされる視点 (◎不可欠な視点　○必要な視点)
【継続事業】 文化賞・スポーツ賞等表彰事業	文化・スポーツ分野において、優秀な活動を行い、市民の文化・スポーツ活動の向上発展に寄与した市民及び団体を顕彰する。	文化賞・スポーツ賞等表彰式の開催	文化賞・スポーツ賞等表彰式の開催	文化賞・スポーツ賞等表彰式の開催	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　○ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　◎ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
文化課	事業費(千円)	779	901	901	

【継続事業】 文化団体活動支援事業	市内の芸術文化振興のため、芸術文化活動を行う各種団体への支援を行う。	北広島市文化連盟への助成 北広島音楽協会への助成	北広島市文化連盟への助成 北広島音楽協会への助成	北広島市文化連盟への助成 北広島音楽協会への助成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　○ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
文化課	事業費(千円)	550	640	640	

【継続事業】 市民文化祭奨励事業	市内の芸術文化振興のため、市民の芸術文化活動を発表する機会の提供とその支援を行う。	市民総合文化祭に助成 地区文化祭に助成	市民総合文化祭に助成 地区文化祭に助成	市民総合文化祭に助成 地区文化祭に助成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　○ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
文化課	事業費(千円)	560	650	650	

【継続事業】 文化施設修繕事業	文化施設の安全性や利便性などの機能維持を図るため、令和元年度に策定した個別施設計画に基づき、各機器等の耐用年数なども考慮しながら、保守点検等で不具合が確認された設備や箇所を計画的に修繕する。	令和元年度に更新した冷暖房機中央監視システム機器の更新に係る返還金 中長期保全計画策定委託 文化施設情報機器整備 文化施設花壇修繕	中長期保全計画に基づく更新等(費用未定) 文化施設椅子張替修繕	中長期保全計画に基づく更新等(費用未定) 文化施設外構修繕	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
文化課	事業費(千円)	6,798	0	0	

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	令和6年度 （2024年度）	令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 芸術文化ホール設備整備事業	芸術文化ホールの安全性や芸術文化振興のための機能維持を図るため、令和元年度に策定した個別施設計画に基づき、保守点検等で不具合が確認された設備や箇所について計画的な修繕を行う。併せて、施設照明のＬＥＤ化による電気量の削減を図る。	ホール音響卓周辺機器の更新	中長期保全計画に基づく更新等 ホール舞台照明改修（第1期）	中長期保全計画に基づく更新等 ホール舞台照明改修（第2期）	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
文化課	事業費（千円）	44,605	0	0	

【継続事業】 青少年芸術文化大会出場支援事業	青少年における芸術文化活動の振興を図るため、関係する大会に出場する個人又は団体に対し、その費用の一部を助成する。	青少年の芸術文化に関する大会出場経費の一部を助成	青少年の芸術文化に関する大会出場経費の一部を助成	青少年の芸術文化に関する大会出場経費の一部を助成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 〇 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
文化課	事業費（千円）	400	1,000	1,000	

【施策２０　創造と交流を生む芸術文化活動の展開】

●芸術文化活動を支援する団体や、他の公共ホール等と連携し、国内や道内で活躍する優れたアーティストの演奏や作品の鑑賞機会を提供します。

●芸術文化ホール等の活用により、市民が芸術文化を身近に感じ、市民同士の交流を育む機会の創出を図ります。

●ボランティア団体と連携し、市民に親しまれる芸術文化ホールの運営を進めます。

●ボールパーク構想と連携した芸術文化の振興を図ります。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	令和6年度 （2024年度）	令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 芸術文化ホール運営委員会連携事業	芸術鑑賞事業及び芸術創造事業を推進している芸術文化ホール運営委員会と連携して各種事業を展開する。	北広島市芸術文化ホール運営委員会に助成 委員会での自主事業の実施	北広島市芸術文化ホール運営委員会に助成 委員会での自主事業の実施	北広島市芸術文化ホール運営委員会に助成 委員会での自主事業の実施	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　〇 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
文化課	事業費（千円）	8,066	11,838	11,838	

【拡大事業】 芸術文化ホール運営委員会連携事業	開館25周年を記念し、出演者を公募した創作劇の公演を行う。題材は、水稲赤毛種成功150年にちなんだものとする。	市民創作演劇（ミュージカル）公演の実施	令和5年度 （2023年度） 事業終了		視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　〇 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
文化課	事業費（千円）	1,000			

【継続事業】 花ホールスタッフの会支援事業	市及び芸術文化ホール運営委員会等主催の鑑賞事業のサポート活動及びバーコーナーの運営等、芸術文化ホール（花ホール）を拠点に活動する花ホールスタッフの会を支援する。	花ホールスタッフの会に助成 花ホールボランティア講習会の実施	花ホールスタッフの会に助成 花ホールボランティア講習会の実施	花ホールスタッフの会に助成 花ホールボランティア講習会の実施	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　〇 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
文化課	事業費（千円）	260	320	320	

政策7　郷土愛を育む教育活動の推進

施策21　エコミュージアム構想の推進

施策22　文化財の保存と活用

【施策21　エコミュージアム構想の推進】

●エコミュージアム構想を推進し、各地域の自然遺産･歴史資産･産業遺産等を現地において保全･活用する環境を整備します。

●市民参加による郷土学習や体験学習を通して、自らのまちを誇りに思う郷土愛を育む学習機会を提供します。

●重要な郷土資料の保全、インターネット等を活用した情報の発信･提供、資料の展示、学校等と連携した郷土の教育普及活動を充実するとともに、エコミュージアムセンターを市民の活動拠点として活用します。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 エコミュージアム普及推進事業	エコミュージアムセンターを核として地域遺産の保存活用を目指すエコミュージアム構想を展開するため、まちを好きになる市民大学等の事業を継続するとともに、常設及び企画展示、体験講座等により、郷土を身近に感じる学習機会を提供する。	施設の運営 エコミュージアム会議 まちを好きになる市民大学の開講 常設展示･企画展示･講演会の開催及び地域遺産バスツアー等の実施 会計年度任用職員の配置	施設の運営 エコミュージアム会議 まちを好きになる市民大学の開講 常設展示･企画展示･講演会の開催及び地域遺産バスツアー等の実施 会計年度任用職員の配置 ビジターホール空撮写真張替	施設の運営 エコミュージアム会議 まちを好きになる市民大学の開講 常設展示･企画展示･講演会の開催及び地域遺産バスツアー等の実施 会計年度任用職員の配置	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
エコミュージアムセンター	事業費（千円）	5,310	6,164	5,625	

【施策２２　文化財の保存と活用】

●史跡や歴史資料を適切に保存するとともに、その活用により歴史と文化に対する市民の理解を深め、貴重な文化財の保護を進めます。

●郷土の歴史、自然等の調査研究や収集保存を進めます。また、市文化財の指定を行い保存します。

●郷土文化の伝承に対する支援を進めます。

●国指定史跡旧島松駅逓所について、将来にわたって維持し活用するため、大規模改修を行います。また、その周辺地域においても一体的な整備を推進します。

●中山久蔵翁の故郷である太子町（大阪府）と締結した連携協力協定に基づき、文化資源等の活用や知的資源及び人的資源の交流などの取組を推進します。

●特別天然記念物野幌原始林に新たな区域が追加指定されたことから、適切な保存に向けた保存活用計画を策定します。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 文化財保存・活用事業	本市の多くの文化財や郷土資料を知ってもらうとともに、国指定文化財や市指定文化財等の適切な保存と活用を行う。併せて、寒地稲作の基礎となった水稲赤毛種を保存する団体を支援する。	旧島松駅逓所開館事業 庭内整備の実施 東記念館収蔵室の維持管理 北広島市水稲赤毛種保存会への助成 会計年度任用職員、学芸員の配置 文化財の保存・活用	旧島松駅逓所開館事業 庭内整備の実施 東記念館収蔵室の維持管理 北広島市水稲赤毛種保存会への助成 会計年度任用職員、学芸員の配置 文化財の保存・活用	旧島松駅逓所開館事業 庭内整備の実施 東記念館収蔵室の維持管理 北広島市水稲赤毛種保存会への助成 会計年度任用職員、学芸員の配置 文化財の保存・活用	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
エコミュージアムセンター	事業費（千円）	7,560	7,900	7,900	

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【拡大事業】 文化財保存・活用事業（寒地稲作成功150周年記念事業）	中山久蔵が赤毛の水稲栽培に成功して150年の節目の年となることから、この功績を継承していくため、記念事業を開催する。	記念フォーラムの開催（有志団体との連携） 企画展の開催（大阪府太子町との連携） ライトアップ事業（関係部署との連携及び拡大） パンフレットの作成 PR事業としてポスター、シール、懸垂幕の作成 関係部署と連携した各種イベントの開催	令和5年度（2023年度）事業終了		視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
エコミュージアムセンター	事業費（千円）	2,595			

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 郷土文化伝承支援事業	本市の郷土芸能を後世に伝えるため、保存・継承している団体を支援する。	広島音頭保存会への助成 北広島ふるさと太鼓保存会への助成	広島音頭保存会への助成 北広島ふるさと太鼓保存会への助成	広島音頭保存会への助成 北広島ふるさと太鼓保存会への助成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　○ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
エコミュージアムセンター	事業費（千円）	185	191	191	

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	令和6年度 （2024年度）	令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 旧島松駅逓所大規模改修事業	国指定史跡旧島松駅逓所を適切に保存し、活用するため、建物及び敷地内の施設等の大規模改修を行う。	主屋耐震補強及び保存修理実施設計 駅逓所庭園内の危険木撤去	主屋耐震補強及び保存修理工事、監理委託	史跡旧島松駅逓所史跡整備実施設計	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　◎ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　◎ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
エコミュージアムセンター	事業費（千円）	15,822	262,039	14,169	

【継続事業】 野幌原始林保存活用計画策定事業	特別天然記念物野幌原始林として新たな区域が追加指定されたことから、適切な保存に向けて、保存活用計画を策定する。	特別天然記念物野幌原始林保存活用計画の策定（1年目）	特別天然記念物野幌原始林保存活用計画の策定（2年目） 特別天然記念物野幌原始林保存活用計画の普及促進	特別天然記念物野幌原始林保存活用計画の普及促進 普及用ガイドブックの作成 特別天然記念物野幌原始林の企画展の実施	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備　○ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備　○ 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上　○ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進　○
エコミュージアムセンター	事業費（千円）	3,008	5,835	801	

政策8　生涯にわたる読書活動の推進

施策23　図書館サービスの充実

施策24　地域まるごと読書活動支援の充実

【施策23　図書館サービスの充実】

●図書館及び地区分館での資料やデジタル情報の充実に努め、市民が求める資料と情報の提供を図ります。

●図書館フィールドネットなど市民との協働により、多世代の方の生涯を通した読書活動を推進します。

●市民ニーズや地域課題にも対応できる図書館としての今後の在り方について検討し、図書館の魅力ある空間づくりを進めます。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	 令和6年度 （2024年度）	 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　○必要な視点）
【継続事業】 図書館サービス提供事業	図書館が行っている図書の貸出、リクエスト、予約、レファレンス及び相互貸借等の基本的サービスを中心として、利用価値の高い図書館サービスを提供するほか、高齢者等図書宅配サービス事業についても、利用の安定を図る。	図書館資料の購入 情報検索データベースの活用 高齢者等の宅配サービスの実施	図書館資料の購入 情報検索データベースの活用 高齢者等の宅配サービスの実施	図書館資料の購入 情報検索データベースの活用 高齢者等の宅配サービスの実施	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 ○ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
文化課	事業費（千円）	18,042	21,500	21,500	

【継続事業】 図書館フィールドネット連携事業	図書館のボランティア団体で構成する北広島市図書館フィールドネット運営委員会を支援し、読書の普及事業を促進する。	北広島市図書館フィールドネット運営委員会に助成	北広島市図書館フィールドネット運営委員会に助成	北広島市図書館フィールドネット運営委員会に助成	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 ○ 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
文化課	事業費（千円）	776	1,300	1,300	

【施策２４　地域まるごと読書活動の充実】

●地域の読書ネットワークを整備し、幼児から高齢者までの幅広い市民が読書活動をしやすい体制づくりを進めます。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 地域まるごと読書活動支援事業（学校図書館活用事業の内）	地域まるごと読書活動支援モデル事業を継続する。	まちなか司書の配置 保育園を介した家読パックの配本	まちなか司書の配置 保育園を介した家読パックの配本	まちなか司書の配置 保育園を介した家読パックの配本	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 〇 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進
文化課	事業費（千円）	2,136	2,136	2,136	

政策9　開かれた教育行政の推進、確かな教育行政の運営

施策25　開かれた教育行政の推進

施策26　確かな教育行政の運営

【施策25　開かれた教育行政の推進】

●市民と協働した教育行政を推進するため、教育委員会会議や各種附属機関等の情報公開を進めるとともに、各委員の公募、会議の開催情報や審議事項等の適切な公表等を通じて開かれた教育行政を推進します。

●多様な媒体を利用し、積極的な広報･広聴活動を実施します。

事業名 (担当課)	事業内容	年度計画 令和5年度 (2023年度)	 令和6年度 (2024年度)	 令和7年度 (2025年度)	必要とされる視点 (◎不可欠な視点　○必要な視点)
【継続事業】 教育委員会だより「つなぐ」の作成(青少年健全育成事業の内)	北広島市の教育に関する制度の紹介や催しなどの周知を適宜行い、市民から教育行政にさらなる理解と協力をいただくため、教育委員会だより「つなぐ」を作成し、配布する。	教育委員会だより「つなぐ」の発行	教育委員会だより「つなぐ」の発行	教育委員会だより「つなぐ」の発行	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった ◎　教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む ○　教育の推進
教育支援課	事業費(千円)	102	200	200	

【施策２６　確かな教育行政の運営】

●効果的な教育行政の推進を図るとともに、市民への説明責任を果たしていくため、「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」を実施し、その結果を踏まえ一層の業務改善に努めます。

事業名 （担当課）	事業内容	年度計画 令和5年度 （2023年度）	年度計画 令和6年度 （2024年度）	年度計画 令和7年度 （2025年度）	必要とされる視点 （◎不可欠な視点　〇必要な視点）
【継続事業】 北広島市教育施策審議会 （教育振興経費）	学識経験者、学校教育関係者、社会教育関係者、公募に応募した者の委員7名で構成し、教育施策の推進に係る計画及び教育委員会が実施する事務事業の点検・評価等を行う。（平成23年11月設置）	審議会の開催	審議会の開催	審議会の開催	視点1：生涯にわたって学び合う学習環境の充実と活躍できる環境の整備 ◎ 視点2：誰もが社会の担い手となるための学びの環境の整備 視点3：学校、家庭及び地域等が一体となった教育力の向上 視点4：持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進 ◎
教育総務課	事業費（千円）	406	406	406	

Ⅳ　施策の成果・目標指標

政策1　「生きる力」を育む学校教育の推進

成果指標	現状値	目標値
「小中学校における教育内容の充実」の満足度（市民意識調査）	59.2%（H30年度）	70.0%

政策2　信頼され、魅力ある学校づくりの推進

成果指標	現状値	目標値
「豊かな学校生活を支える施設・設備の充実」の満足度（市民意識調査）	58.4%（H30年度）	70.0%
「家庭、学校、地域が連携した教育体制の構築」の満足度（市民意識調査）	59.9%（H30年度）	70.0%
市立学校のコミュニティ・スクール導入中学校区数	1中学校区（R元年度）	全中学校区 （分校を除く。）

政策3　やさしく支えあう教育連携の推進

成果指標	現状値	目標値
「子どもを健全に育成するための環境の充実」の満足度（市民意識調査）	68.3%（H30年度）	70.0%

政策4　結び合い、学び合う社会教育の推進

成果指標	現状値	目標値
「自然や地域、社会など様々な体験機会の充実」の満足度（市民意識調査）	63.8%（H30年度）	70.0%
「生涯学習活動の機会の充実」の満足度（市民意識調査）	63.3%（H30年度）	70.0%

政策5　スポーツ活動の推進

成果指標	現状値	目標値
「スポーツ・レクリエーション活動に親しむ機会や環境の充実」の満足度（市民意識調査）	68.8%（H30年度）	70.0%
スポーツ実施率（週1回以上運動・スポーツを行う人の割合）	55.6%（H29年度）	70.0%

政策6　芸術文化活動の振興

成果指標	現状値	目標値
「芸術や文化に触れ親しむ機会の充実」の満足度（市民意識調査）	73.1%（H30年度）	75.0%
芸術文化ホールの利用者数	77,546人（R元年度）	95,000人

政策7　郷土愛を育む教育活動の推進

成果指標	現状値	目標値
「市の歴史や文化に対する意識の浸透」の満足度（市民意識調査）	66.5%（H30年度）	70.0%
まちを好きになる市民大学※卒業人数	146人（R元年度末累計）	240人

※まちを好きになる市民大学とは、「まるごときたひろ博物館員養成課程」として、北広島の自然遺産や歴史遺産、エコミュージアムなどについて2年で学ぶ本市独自の講座のこと。

政策8　生涯にわたる読書活動の推進

成果指標	現状値	目標値
「図書活動に親しむ機会や環境の充実」の満足度（市民意識調査）	73.7%（H30年度）	75.0%
市民一人当たりの図書年間貸出数	7.1冊（R元年度）	8.5冊

政策9　開かれた教育行政の推進、確かな教育行政の運営

成果指標	現状値	目標値
「市、地域、大学が連携した活動の充実」の満足度（市民意識調査）	58.6%（H30年度）	70.0%

北広島市教育振興基本計画（2021-2030）
推進計画《令和5年度～7年度》

北広島市教育委員会
北広島市中央4丁目2番地1
電話011-372-3311(代表)