

令和2年度
教育委員会の事務に関する点検・評価報告書
(素案)に対する意見書

委員名 : _____

第2章 施策別点検・評価

施策1 幼児教育の振興・充実

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	1 幼児教育の振興・充実	担当課	小中一貫・教育施策推進課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策2 豊かな心を育む教育の充実

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	2 豊かな心を育む教育の充実	担当課	教育総務課、学校教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に する点検・評 価報告書 (素案)に する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策3 確かな学力を育てる教育の充実

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	3 確かな学力を育てる教育の充実	担当課	小中一貫・教育施策推進課、学校教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策4 健やかな体を育てる教育の充実

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	4 健やかな体を育てる教育の充実	担当課	教育総務課、学校教育課、給食センター
令和2年度 教育委員会 の事務に する点検・評 価報告書 (素案)に する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策5 ICTの活用による教育の充実

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	5 ICTの活用による教育の充実	担当課	教育総務課、小中一貫・教育施策推進課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策6 特別支援教育の充実

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	6 特別支援教育の充実	担当課	学校教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策7 社会の変化や課題に対応した教育の推進

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	7 社会の変化や課題に対応した教育の推進	担当課	教育総務課、学校教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に關 する点検・評 価報告書 (素案)に對 する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策8 開かれた学校づくりの推進

政策名	2 信頼され、魅力ある学校づくりの推進		
施策名	8 開かれた学校づくりの推進	担当課	学校教育課、小中一貫教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策9 教育環境の整備

政策名	2 信頼され、魅力ある学校づくりの推進		
施策名	9 教育環境の整備	担当課	教育総務課、学校教育課、小中一貫教育課、社会教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 10 家庭の教育力向上への支援内容の充実

政策名	3 やさしく支えあう教育連携の推進		
施策名	10 家庭の教育力向上への支援内容の充実	担当課	学校教育課・社会教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 1.1 教育相談体制の充実

政策名	3 やさしく支えあう教育連携の推進		
施策名	1.1 教育相談体制の充実	担当課	学校教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 12 地域が支える健全育成活動の充実

政策名	3 やさしく支えあう教育連携の推進		
施策名	12 地域が支える健全育成活動の充実	担当課	学校教育課・社会教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 1 3 市民の学習活動への支援内容の充実

政策名	4 学びあい、教えあう社会教育の推進		
施策名	13 市民の学習活動への支援内容の充実	担当課	社会教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 1 4 地域や世代を見据えた学習機会の充実

政策名	4 学びあい、教えあう社会教育の推進		
施策名	14 地域や世代を見据えた学習機会の充実	担当課	社会教育課、文化課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 15 施設の充実による学習環境の整備

政策名	4 学びあい、教えあう社会教育の推進		
施策名	15 施設の充実による学習環境の整備	担当課	社会教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 16 エコミュージアム構想の展開

政策名	5 郷土愛を育む教育活動の推進		
施策名	16 エコミュージアム構想の展開	担当課	エコミュージアムセンター
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 17 文化財の保存と活用

政策名	5 郷土愛を育む教育活動の推進		
施策名	17 文化財の保存と活用	担当課	エコミュージアムセンター
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策18 図書館サービスの充実

政策名	6 生涯にわたる読書活動の推進		
施策名	18 図書館サービスの充実	担当課	文化課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 19 子どもの読書活動推進

政策名	6 生涯にわたる読書活動の推進		
施策名	19 子どもの読書活動推進	担当課	文化課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策20 個性豊かな地域文化の振興

政策名	7 芸術文化活動の振興		
施策名	20 個性豊かな地域文化の振興	担当課	文化課
令和2年度 教育委員会 の事務に する点検・評 価報告書 (素案)に する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 2 1 市民等との連携による芸術文化活動の展開

政策名	7 芸術文化活動の振興		
施策名	21 市民等との連携による芸術文化活動の展開	担当課	文化課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 22 健康で生きがいのあるスポーツ活動の推進

政策名	8 健康づくりとスポーツ活動の推進		
施策名	22 健康で生きがいのあるスポーツ活動の推進	担当課	社会教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 2 3 競技スポーツの振興

政策名	8 健康づくりとスポーツ活動の推進		
施策名	23 競技スポーツの振興	担当課	社会教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

施策 24 スポーツ施設の整備と運営

政策名	8 健康づくりとスポーツ活動の推進		
施策名	24 スポーツ施設の整備と運営	担当課	社会教育課
令和2年度 教育委員会 の事務に 関する点検・評 価報告書 (素案)に 対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価

※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価

※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価

※指標の『目標値』について～ R2目標値：推進計画《令和2年度》

