別冊２

平成３０年度
教育委員会の事務に関する点検・評価報告書
（素案）に対する意見書

委員名　：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第2章　施策別点検・評価

施策１　幼児教育の振興・充実

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	1 幼児教育の振興・充実	担当課	小中一貫・教育施策推進課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策２　豊かな心を育む教育の充実

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	2 豊かな心を育む教育の充実	担当課	教育総務課、学校教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策３　確かな学力を育てる教育の充実

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	3 確かな学力を育てる教育の充実	担当課	小中一貫・教育施策推進課、学校教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策４　健やかな体を育てる教育の充実

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	4 健やかな体を育てる教育の充実	担当課	教育総務課、学校教育課, 給食センター
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策５　ＩＣＴの活用による教育の充実

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	5 ICTの活用による教育の充実	担当課	教育総務課、小中一貫・教育施策推進課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策６　特別支援教育の充実

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	6 特別支援教育の充実	担当課	学校教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策７　社会の変化や課題に対応した教育の推進

政策名	1 「生きる力」を育む学校教育の推進		
施策名	7 社会の変化や課題に対応した教育の推進	担当課	教育総務課、学校教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策８　開かれた学校づくりの推進

政策名	2 信頼され、魅力ある学校づくりの推進		
施策名	8 開かれた学校づくりの推進	担当課	学校教育課、小中一貫教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策９　教育環境の整備

政策名	2　信頼され、魅力ある学校づくりの推進		
施策名	9 教育環境の整備	担当課	教育総務課、学校教育課、 小中一貫教育課、社会教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a　期待した成果があった」、「b　一定の成果があった」、「c　見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a　目標値以上」、「b　基準値以上」、「c　基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A　a・bのみ」、「B　A・B以外」、「C　b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策１０　家庭の教育力向上への支援内容の充実

政策名	3　やさしく支えあう教育連携の推進		
施策名	10　家庭の教育力向上への支援内容の充実	担当課	学校教育課・社会教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a　期待した成果があった」、「b　一定の成果があった」、「c　見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a　目標値以上」、「b　基準値以上」、「c　基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A　a・bのみ」、「B　A・B以外」、「C　b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策１１　教育相談体制の充実

政策名	3　やさしく支えあう教育連携の推進		
施策名	11　教育相談体制の充実	担当課	学校教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a　期待した成果があった」、「b　一定の成果があった」、「c　見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a　目標値以上」、「b　基準値以上」、「c　基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A　a・bのみ」、「B　A・B以外」、「C　b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策１２　地域が支える健全育成活動の充実

政策名	3　やさしく支えあう教育連携の推進		
施策名	12　地域が支える健全育成活動の充実	担当課	学校教育課・社会教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a　期待した成果があった」、「b　一定の成果があった」、「c　見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a　目標値以上」、「b　基準値以上」、「c　基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～　事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A　a・bのみ」、「B　A・B以外」、「C　b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～　H30目標値：年度ごとに設定の場合、　H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策１３　市民の学習活動への支援内容の充実

政策名	4 学びあい、教えあう社会教育の推進		
施策名	13 市民の学習活動への支援内容の充実	担当課	社会教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策１４　地域や世代を見据えた学習機会の充実

政策名	4　学びあい、教えあう社会教育の推進		
施策名	14　地域や世代を見据えた学習機会の充実	担当課	社会教育課、文化課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a　期待した成果があった」、「b　一定の成果があった」、「c　見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a　目標値以上」、「b　基準値以上」、「c　基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A　a・bのみ」、「B　A・B以外」、「C　b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策１５　施設の充実による学習環境の整備

政策名	4 学びあい、教えあう社会教育の推進		
施策名	15　施設の充実による学習環境の整備	担当課	社会教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策１６　エコミュージアム構想の展開

政策名	5 郷土愛を育む教育活動の推進		
施策名	16　エコミュージアム構想の展開	担当課	エコミュージアムセンター
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策１７　文化財の保存と活用

政策名	5 郷土愛を育む教育活動の推進		
施策名	17 文化財の保存と活用	担当課	エコミュージアムセンター
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策１８　図書館サービスの充実

政策名	6 生涯にわたる読書活動の推進		
施策名	18 図書館サービスの充実	担当課	文化課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策１９　子どもの読書活動推進

政策名	6 生涯にわたる読書活動の推進		
施策名	19 子どもの読書活動推進	担当課	文化課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策２０　個性豊かな地域文化の振興

政策名	7 芸術文化活動の振興		
施策名	20 個性豊かな地域文化の振興	担当課	文化課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策２１　市民等との連携による芸術文化活動の展開

政策名	7　芸術文化活動の振興		
施策名	21　市民等との連携による芸術文化活動の展開	担当課	文化課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a　期待した成果があった」、「b　一定の成果があった」、「c　見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a　目標値以上」、「b　基準値以上」、「c　基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A　a・bのみ」、「B　A・B以外」、「C　b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策２２　健康で生きがいのあるスポーツ活動の推進

政策名	8　健康づくりとスポーツ活動の推進		
施策名	22　健康で生きがいのあるスポーツ活動の推進	担当課	社会教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a　期待した成果があった」、「b　一定の成果があった」、「c　見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a　目標値以上」、「b　基準値以上」、「c　基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A　a・bのみ」、「B　A・B以外」、「C　b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策２３　競技スポーツの振興

政策名	8 健康づくりとスポーツ活動の推進		
施策名	23 競技スポーツの振興	担当課	社会教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a 期待した成果があった」、「b 一定の成果があった」、「c 見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a 目標値以上」、「b 基準値以上」、「c 基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A a・bのみ」、「B A・B以外」、「C b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。

施策２４　スポーツ施設の整備と運営

政策名	8　健康づくりとスポーツ活動の推進		
施策名	24　スポーツ施設の整備と運営	担当課	社会教育課
平成30年度教育委員会の事務に関する点検・評価報告書（素案）に対する意見書			

※事務事業の『評価』欄について～ 「a　期待した成果があった」、「b　一定の成果があった」、「c　見直しや改善が必要」の三段階で評価
※指標の『評価』欄について～ 「a　目標値以上」、「b　基準値以上」、「c　基準値以下」の三段階で評価
※『施策の総合評価』欄について～ 事務事業の『評価』と指標の『評価』から、「A　a・bのみ」、「B　A・B以外」、「C　b・cのみ」の三段階で評価
※指標の『目標値』について～ H30目標値：年度ごとに設定の場合、 H32目標値：社会教育の推進方針でH32年度までの長期設定の場合。