

第 1 回 定例会

教 育 行 政 報 告

令 和 8 年 2 月

北 広 島 市 教 育 委 員 会

令和8年第1回定例会の開会にあたり、教育行政報告を申し上げます。

1 総合教育会議について

まず始めに、総合教育会議についてであります。12月5日、教育委員会事務局から本市の小中学校での不登校やいじめに関する現状などについて説明を受けたのちに、市長と教育委員会とで意見交換を行ったところであります。会議を通じ、子どもたちの将来の目標や社会的自立に向けて、多様な学びの選択ができる環境を整備する必要性を再確認したところあります。

2 全道・全国大会への出場について

次に、全道・全国大会への出場についてであります。1月16日、17日に上士幌町で開催された北海道中学生アルペンスキー大会に、西の里中学校3年生の安孫子 晴真（あびこ はるま）さんが出場し、GS（ジャイアント・スラローム）で6位入賞、SL（スラローム）で優勝という成績を収め、2種目で全国大会に出場したところであります。2月3日から6日にかけて、長野県野沢温泉村で開催された全国大会では、GS（ジャイアント・スラローム）で7位、SL（スラローム）で3位の優秀な成績を収められました。

また、1月18日に広島県広島市で開催された第31回全国都道府県対抗男子駅伝競走大会に、緑陽中学校3年生の菅原 篤志（すがわら あつし）さんが北海道代表として出場し、第2区を走り、区間3位の優秀な成績を収められました。

トップレベルの選手が集まるなか、全力で競技に臨み、競技種目を通じて多くのことを学び、交流を深めるなど、貴重な体験が出来たものと考えております。

3 北広島高校インターンシップの受入れについて

次に、北広島高校インターンシップの受入れについてですが、11月から12月にかけて、市内小中学校で北広島高校の生徒68名のインターンシップを受け入れたところでもあります。

このインターンシップでは、北広島高校の1年生及び2年生が連続2日間それぞれの学校を訪問し、授業参観や指導補助、給食や休み時間での交流など、各校で計画された活動が行われたところでもあります。

今回の取組は、教員の職務や学校教育の内容について理解を深め、子どもと触れ合う楽しさや教員の魅力を実感することを目的としており、主に教員志望など教育関係の進路を希望する生徒が参加しております。

受け入れた学校の児童生徒にとっては、年齢の近い高校生から普段の学校生活に関する話を聞くなど、将来の高校生活や学習習慣について意識が高まる機会となったほか、参加した高校生にとっては、教員の目線で学校の雰囲気を感じ取るなど、自身の進路について考える有意義な機会となったものと考えております。

4 教職員冬季特別研修会「パワーアップセミナー」について

次に、教職員冬季特別研修会「パワーアップセミナー」についてありますが、12月26日、教職員の資質・能力の向上を目的として、北広島市教育研究会との共催による研修会を開催し、263名の教職員が参加したところであります。

研修会では、4会場で市内小中学校の教職員を対象として、児童生徒の実態把握の在り方に関する研修会をはじめ、学習習慣の確立、コンプライアンスや危機管理など、多岐にわたる内容で実施したところであり、参加した教職員の資質向上はもとより、研修の成果が各学校において有効に生かされることを期待しているところであります。

5 令和8年はたちのつどいについて

次に、令和8年はたちのつどいについてであります。1月11日、エスコンフィールドHOKKAIDOにおいて開催し、多くの保護者や関係者に見守られる中、419名の参加があったところであります。

参加者を代表し、吉田拓道（よしだ たくと）さん、中屋日恋（なかや にこ）さんから、誓いの言葉が述べられました。

お二人からは、大きな夢に挑戦し、形にしてきたエスコンフィールドHOKKAIDOが、「挑戦」や「どうすればできるかを考え行動すること」の大切さを教えてくれた場所として誇りに思うこと、家族や仲間への感謝を忘れずに、これまでの学びや経験を生かしながら、社会に貢献できる大人になるとの決意が述べられたところであります。

式典後のアトラクションでは、小玉芽吹（こだま いぶき）さんが、捕手役の母に感謝の気持ちを言葉にしたうえで投球するサンクスピッチが初めて行われました。

また、株式会社ファイターズ スポーツ&エンターテインメントのご支援をいただき、北海道日本ハムファイターズ達投手からのお祝いメッセージや抽選会を開催したほか、式典終了後にはグラウンド開放が実施され、友人、保護者等と写真撮影を楽しむ姿が見られたところであります。

この取組により、はたちとしての自覚と責任を促すとともに、地域社会の一員としての期待を認識できるきっかけづくりにつながったものと考えているところであります。

以上申し上げます、教育行政報告といたします。