

■ 広葉小・緑陽小学校体育館等の利用実態と市民検討会議での利活用意見(第1回・2回・3回まとめ)

基本的考え方のイメージ	体育館等施設利用の特徴と現状		学校跡施設利活用の意見(第1回・2回・3回市民検討会議のまとめ)	具体的な施設
	広葉小学校	緑陽小学校		
① 総合的に考える、複合化する			<p><b>【子育て支援の拠点】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北広島市には保育所が足りていないため、教室を活用して保育所にしてはどうか。</li> <li>・若者が北広島市に魅力を感じ、ここで子育てがしたいと思わせることが必要である。</li> <li>・親子がそれぞれ楽しめ、繰り返し通ってもらえる仕組みをつくってはどうか。</li> <li>・学習塾を子育て支援としてやるのが良いのではないか。</li> <li>・学童保育の終わった子どもを預かる場にしてはどうか。</li> <li>・学童保育を拡大してほしい。自学自習の出来る場をつくって、ボランティア等が支援出来たら良いのではないか。</li> </ul> <p><b>【環境拠点】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・天然ガスのコージェネレーションを取り入れてはどうか。</li> <li>・太陽光パネルを設置し、環境教育やハード面のサポートにする。</li> </ul> <p><b>【コミュニティビジネスの拠点・インキュベーション機能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・産業(コミュニティビジネス)との結びつきを作り、事業が出来るが良い。</li> <li>・学校跡地の施設がインキュベーション機能を持ち、ベンチャー的な市民活動が生まれるとよい。</li> </ul> <p><b>【複合施設】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ施設の拠点や図書館等の複合化を考えた方が良い。</li> </ul> <p><b>【地域の交通拠点】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電動自転車を置いて、レンタルが出来る場としてはどうか。</li> </ul>	<p>子育て施設(保育所)</p> <p>子育て施設(学童保育)</p> <p>環境教育施設</p> <p>オフィス</p> <p>複合施設 (※地域の交流拠点は複合施設の一環として)</p>
② 学習の場として尊重する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎施設利用 図工室・陶芸小屋(陶芸同好会)</li> <li>・体育館・グラウンド施設の借用(野球少年団 広葉ブルースターズ)(広葉バレーボールクラブ)(北広島サッカー少年団)</li> </ul>		<p><b>【歴史・文化・美術館・博物館】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北広島市の市民憲章に歴史を大切にすることが示されていることから、文化や歴史を学ぶ場にするのがよい。</li> <li>・北広島市には博物館や美術館がないので、そうした活用がよい。</li> <li>・エコミュージアムの拠点が無い。ミュージアム構想と連携を図っていく必要がある。</li> </ul> <p><b>【図書館】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北広島市には、図書館が少ないので図書館機能を充実させて活用するのがよいのではないか。</li> </ul> <p><b>【スポーツ・自然体験の拠点】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館やグラウンドのニーズは高い。</li> <li>・北広島市には豊かな自然と森があるのだから、それを使った交流があっても良い。</li> <li>・親子で参加できるキャンプやサイクリング、宿泊体験を行ったら良いのではないか。</li> <li>・緑葉小学校は、広いグラウンドや周辺の自然環境を活かして活用してはどうか。</li> <li>・住民センターでできない、音楽やスポーツができるようにするとよいのではないか。</li> </ul> <p><b>【研修の場】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業等の「研修の場」として、学校の機能をいかして活用することも出来るのではないか。</li> </ul> <p><b>【学習の場】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今ある施設を活用し、学習塾を行ったら良いのではないかと考える。</li> <li>・教育の場としての使い方は大切であると思う。</li> </ul>	<p>文化施設 (博物館、資料館、美術館)</p> <p>学習施設(図書館)</p> <p>スポーツ施設</p> <p>自然体験施設</p> <p>集会所(サークル活動)</p> <p>研修施設</p> <p>学習施設(学習塾)</p>
③ 多世代の交流の場にする	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館開放(市教委社会教育)</li> <li>・おたっしや塾</li> <li>・広葉学童クラブ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域交流スペース(地域交流室、和室、小会議室)</li> </ul>	<p><b>【多世代交流の拠点】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者や子どもの世代間交流がないため、世代間交流が出来る場が必要である。</li> <li>・スポーツを通して世代間交流を行ったら良いのではないか。</li> <li>・広葉小学校は高齢者向けの施設等にし、高齢者の経験や技を伝える多世代交流の場にする事も考えられる。</li> </ul>	<p>集会所(地域交流の場)</p>

基本的考え方のイメージ	体育館等施設利用の特徴と現状		学校跡施設利活用の意見(第1回・2回・3回市民検討会議のまとめ)	具体的な施設
	広葉小学校	緑陽小学校		
④ よそから人に来てもらえるような場にする			<b>【移住促進】</b> ・ グリーンツーリズムを活用し移住体験をしてもらい、北広島市の良さを再認識してもらおう場となれば良い。 ・ 札幌市民の子育て世代に、北広島市に移住してもらえるよう教育環境を整えたら良いのではないかと。 ・ 移住してきた人に、ソフトを提供する場として学校跡施設が使えれば良いと思う。 ・ 2つの学校跡施設を使用して、子育て世代が移住を検討するような事業を考えたい。	社会教育施設 (※ 移住サポートセンター)
⑤ 地域のよりどころの場にする	・校舎施設利用 音楽室・ 図工室・陶芸小屋 (高齢者デイサービス「お たっしや塾」) ・広葉学童クラブ	・地域交流スペース (地域交流室、和室、小会 議室)	<b>【原風景としての学校】</b> ・ 学校は地域の人たちの原風景であり、記憶を残すことは大切である。 ・ 学校の機能を残して、地域の役に立つ施設であってほしい。 <b>【コミュニティ活動の拠点】</b> ・ 北広島市ではボランティアや文化系サークル活動が活発で、活動の拠点となる場所が必要である。こうした活動の活性化や情報の場として、住民が気軽に使用できる施設が良い。 ・ 地域の人々の発表の場や教える場としてのニーズはある。 <b>【福祉施設】</b> ・ 待機高齢者もいると思うので、福祉施設を導入し、高齢者が安心して暮らせるまちづくりを進め、施設村のようにしてはどうか。 <b>【地域防災の拠点として】</b> ・ 自主防災の避難場等、学校の地域社会での役割を知ることが必要である。 <b>【サロン】</b> ・ 北広島市には、貴重な蔵書を持っている市民がいるので、そうした市民の蔵書を活用した図書館的なサロンにすることも考えられる。	学習施設 集会所(サークル活動) 福祉施設 防災センター (図書館機能を付帯した施設)
○ その他			<b>【施設の使い方、アクセスについて】</b> ・ 施設へのアクセスを考慮し、施設と公共交通機関の連携を検討していく必要がある。 ・ 運営費等のことを考え、部分的に施設を使う方が良い場合もある。	

※移住サポートセンター……

移住を希望する方や、移住された方への様々なサポートを行う施設。主に情報提供など。  
 (例: 函館市の場合、市から委託を受けたNPO団体がまちづくりセンターで運営等を行っている。)