

■北広島市学校跡施設2校の利活用コンセプトと施設イメージ

北広島市の概要

- ・昭和45年(1970年)の道営住宅団地の建設により、札幌市のベッドタウンとなる。
- ・平成8年(1996年)の市制施行により現在の「北広島市」に至る。

○人口

- ・昭和45年に9,746人→昭和48年に14,163人→昭和51年26,148人→昭和54年32,287人
- ・近年は、鈍化傾向にあり、平成22年4月現在(住民基本台帳)の人口は60,715人である。
- ・高齢化に伴って北広島団地地区の減少が続いている一方で、大曲地区の人口が増加。

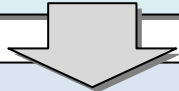
北広島市団地の概要と課題

○概要

- ・北広島団地は昭和45年から52年に造成された。
- ・北広島市団地は、札幌圏の需要に対応するため、北海道が札幌市の真駒内団地、江別市の大森団地に続き、3番目の大規模住宅団地として計画された。

○課題

- ・造成から30年以上が経過し、高齢化が進み居住者の年齢構成が著しく偏ってきている。
- ・北広島団地の高齢化率は、平成17年で24.2%で北広島市全体の高齢化率18.2%を大きく上回っている。
- ・団地全体で世帯の更新を進め、年齢構成のバランスがとれた地区の形成が求められている。



市民検討会での意見

○第1回

- ・親子がそれぞれ楽しめ、繰り返し通ってもらえる仕組みをつくってはどうか。
- ・北広島市には豊かな自然と森があるのだから、それを使った交流があっても良い。
- ・高齢者や子どもの世代間交流がないため、世代間交流が出来る場が必要である。
- ・グリーンツーリズムを活用し移住体験をしてもらい、北広島市の良さを再認識してもらおう場となれば良い。
- ・北広島市ではボランティアや文化系サークル活動が活発で、活動の拠点となる場所が必要である。こうした活動の活性化や情報の場として、住民が気軽に使用できる施設が良い。

○第2回

- ・学校跡地の施設がインキュベーション機能を持ち、ベンチャー的な市民活動が生まれるとよい。
- ・北広島市には博物館や美術館がないので、そうした活用がよい。
- ・広葉小学校は高齢者向けの施設等にし、高齢者の経験や技を伝える多世代交流の場にするとも考えられる。
- ・北広島市には、貴重な蔵書を持っている市民がいるので、そうした市民の蔵書を活用した図書館的なサロンにするとも考えられる。

○第3回

- ・学童保育を拡大してほしい。自学自習の出来る場をつくって、ボランティア等が支援出来たら良いのではないかな。
- ・スポーツ施設の拠点や図書館等の複合化を考えた方がよい。
- ・農業等の「研修の場」として、学校の機能をいかして活用することも出来るのではないかな。
- ・今ある施設を活用し、学習塾を行ったら良いのではないかと考える。

2つの学校の特徴

●広葉小学校

- ・普通学級9、特別支援学級2、児童数239名、敷地26,240㎡
- ・立地的特徴から周辺地域以外の市民も活用している・校舎は3つの棟に分かれている。
- ・小学校の空きスペースを利用し、広葉学童クラブとおたっしや塾として市民に活用されている。
- ・地域交流として川柳の指導依頼、読書指導等、地域住民へは音楽室、陶芸小屋などの貸出等を行っている。

●緑葉小学校

- ・普通学級6、特別支援学級1、ことばの教室4(通級)、児童数141名、敷地28,686㎡
- ・緑葉公園に隣接・周辺は戸建て住宅
- ・小学校の空きスペースを利用し、地域交流スペースとして市民に活用されている。
- ・団地地区福祉交流会や学習ボランティアなど、地域との交流も盛んに行われている。



5つのコンセプト

①総合的な考え方、複合化

ある単独の施設ではなく、いろいろな機能が複合化・総合化した施設を検討する。

②学習の場として尊重

昔学校であった、もともと学習の場であったことを尊重していく。

③多世代交流の場

高齢者や子どもだけではなく、多世代が交流する場にしていく。

④よそから人に来てもらえるような場所

短期滞在や短期移住も含めて市外からたくさんの人に来てもらう。

⑤地域のよりどころの場

地域の安心も含め、地域の方々のよりどころの場としていく。

施設のイメージ

①総合的な考え方、複合化

- ・子育て支援の拠点
- ・環境拠点
- ・コミュニティビジネスの拠点
- ・インキュベーション機能
- ・複合施設
- ・地域の交通拠点

②学習の場として尊重

- ・歴史、文化、美術館、博物館
- ・図書館
- ・スポーツの拠点
- ・自然体験の拠点
- ・研修の場
- ・学習の場

③多世代交流の場

- ・多世代交流の拠点

④よそから人に来てもらえるような場所

- ・移住促進

⑤地域のよりどころの場

- ・原風景としての学校
- ・コミュニティ活動の拠点
- ・福祉施設
- ・地域防災の拠点
- ・サロン