

令和元年度

第4回 北広島市都市計画審議会

議事概要

令和2年2月4日(火)

市役所5階 委員会室

北広島市企画財政部都市計画課

令和元年度 第4回北広島市都市計画審議会

- 1 日 時 令和2年2月4日(火) 10時00分～10時57分
- 2 場 所 北広島市役所5階 委員会室
- 3 出席者 委 員：会長ほか8名
事 務 局：企画財政部長ほか6名
関係部局：ボールパーク施設課長ほか4名

【委員】

安藤 淳一(会長)	川崎 彰治
岸 邦宏	小山 茂
佐藤 芳之介	島崎 圭介
鈴木 聡士	田原 咲世(欠席)
中野 雅博	福井 一

【事務局】

都市財政部長	川村 裕樹
都市計画課長	新田 邦広
都市計画課 主査	大西 康文
都市計画課 主査	川口 芳幸
都市計画課 主査	相木 洋
都市計画課 技師	高橋 和巳
都市計画課 主事	小八木 香菜子

【関係部局】

ボールパーク施設課長	中垣 和彦
ボールパーク施設課 主査	織田 雅人
ボールパーク推進課長	柴 清文
総合計画課長	佐藤 直人
総合計画課 主査	熊谷 遼三

- 4 傍 聴 者 なし
- 5 議事内容

1 開会

2 議事録署名委員の指名

3 議 事

説明案件第 1 号「札幌圏都市計画道路の変更」について

説明案件第 1 号について事務局から説明

[質問・意見]

◆A委員

北進通の測点 800 における盛土の高さは何メートルか。

◆関係部局

L 型擁壁が高さ 10 メートル程度までしか対応できないため、測点 800 においては補強土壁を選定している。高さは 10 メートルを超える構造物となる。

◆A委員

補強土壁の補強材は何メートルごとに設置するのか。

◆関係部局

工法によって異なるが、基本的には狭い間隔で施工する。

◆B委員

今回の都市計画道路の変更告示が令和 2 年 6 月上旬となっているが、今後の道路工事に影響は出ないのか。

◆関係部局

今回変更とならない箇所の道路工事もあることから、問題ないと考える。

説明案件第 2 号「北広島市都市計画マスタープラン（第 2 次）素案」について

説明案件第 2 号について事務局から説明

[質問・意見]

◆C委員

第 4 章の北広島団地地区における「緑葉公園の再整備」とは、どのようなものを考えているのか。

また、自転車道の整備に併せ、青葉町 4 丁目の青葉浄水場跡地の北進通側を、ロードサイドショップなどが立地できるように商業系の用途地域に変更してはどうか。

◆事務局

緑葉公園の再整備については、様々な人が利用できるよう、周辺の施設等も含め教育委員会のスポーツ振興計画で検討している。

また、青葉浄水場跡地については、ご意見も踏まえ今後検討課題としていきたい。

◆C委員

緑陽小学校跡施設の社会福祉施設「ともに」のグラウンドや、トリムコースを緑葉公園と一体的に利活用できないか検討いただきたい。

◆事務局

周辺施設との機能連携も含めて、今後検討していきたい。

◆B委員

事務局から説明のあった、「ボールパークの開業に伴う住環境の保全」について、第4章の東部地区に記載しているが、第2章、第3章にもその内容を記載した方が良いか、委員の皆様のご意見をうかがいたい。

◆事務局

議会の総合計画等特別委員会にて委員の方からご意見をいただいております。都市計画審議会委員の皆様のご意見をいただいた上で、記載について事務局で検討したい。

◆D委員

野球を見に来た観客が大曲地区や西部地区で大騒ぎすることは考えにくい。東部地区では当然観客のコントロールは必要であるが、全市的に対応する必要はないと考える。ボールパークについては、球場周辺以外の地区でも渋滞が発生すると思われる。そこはポイントを押さえて対応する必要がある。

◆E委員

第2章、第3章にも記載すると、住環境を保全したい地域が分からなくなる。現在の記載で良いと考える。

◆A委員

第1章の4ページに記載されている令和12年の目標人口の6万人は適切なのか。

◆関係部局

現在の人口が5万8千人台で、令和12年には5万2千人台という推計が出ているが、推計よりも減少幅は少なくなっており、今後も様々な施策を行い、総合計画の目標人口を6万人としている。

◆A委員

15歳未満の年少人口を増加させるため、子育て世代の定住促進に係る施策を検討いただきたい。

◆B委員

SDGsについても計画の中に入れるなど、検討いただければと思う。

◆D委員

北広島市もSDGsを意識しているという意味で入れておくのも良いかと思う。

◆関係部局

SDGs については、上位計画の総合計画の策定の中で今後触れていきたい。

4 その他

◆事務局

次回の都市計画審議会の予定について説明。

5 閉会