

計画事業番号	00252	事務事業名	創意工夫展・書写展事業	担当部署	教育部学校教育課	電話	4823
--------	-------	-------	-------------	------	----------	----	------

【基本情報】

事務区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務		根拠法令等				
事務事業開始年度	昭和52年度		個別計画等	北広島市教育基本計画2011-2020			
〃 終了予定年度							
ソフト・ハード区分	ソフト事業	会計区分	一般会計	補助単独区分	単独	新規継続区分	継続

【事業概要】

1 総合計画体系	(第 2 章) 人と文化を育むまち						
	(第 1 節) 「生きる力」を育む学校教育の推進						
	(施策 2) 豊かな心を育む教育の充実						
2 対象	市立小中学校の児童生徒						
3 目的と内容	<p>科学技術への興味関心を高め、児童生徒の創意・創造性を育成するため創意工夫展を開催する。また、日本伝統の毛筆・硬筆を通じて児童生徒の豊かな情操を養うため、書写展を開催する。</p> <p>【創意工夫展】教育長賞5名、広教研会長賞5名に表彰状、盾、記念品を授与する。さらに優秀賞20名に表彰状、記念品を授与。</p> <p>【書写展】参加者に表彰状を授与。</p>						
4 実施内容(手段)	28年度まで	<ul style="list-style-type: none"> ・展示会の開催。 ・表彰の実施。 					
	29年度	<p>昨年と同様であるが、児童生徒の想像力の育成と情操を養うため実施する。</p>					

【事業の計画・実績】

平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度	
計画	実績	計画	計画	計画	計画	計画	計画
創意工夫展、書写展の開催	創意工夫展作品数 187点 書写展出品数 291点	創意工夫展、書写展の開催	創意工夫展、書写展の開催	創意工夫展、書写展の開催	創意工夫展、書写展の開催	創意工夫展、書写展の開催	創意工夫展、書写展の開催

【評価結果・評価コメント】

総合判定		平成30年度に向けた具体的な方向性			評価区分
前年度 2次評価	現状継続	現状継続とする。			「拡大」 「現状継続」 「要検討」 「見直し」 「統合」 「休止・廃止」 「終了」
1次評価	現状継続	児童生徒の情操を養い、創造性を育成するきっかけのひとつとなっている。			
2次評価	現状継続	現状継続とする。			

【事業費の推移】

(単位:千円)

			平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度	
決算額、当初予算額又は推進計画額			173		175		175		175	
事業額	直接事業費	国支出金	0		0		0		0	
		道支出金	0		0		0		0	
		地方債	0		0		0		0	
		その他特財	0		0		0		0	
		一般財源	173		175		175		175	
	① 合計	173		175		175		175		
人件費 (左側:一般、 右側:再任用)	② 人数(年間)	0.05	0.10	0.05	0.10	0.05	0.10	0.05	0.10	
	③ 1人当り年間平均人件費	8,400	4,500	8,400	4,500	8,400	4,500	8,400	4,500	
	④ =②×③	420	450	420	450	420	450	420	450	
総事業費①+④			1,043		1,045		1,045		1,045	

【評価指標】

指標名		単位	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度
活動指標	① 創意発明工夫展作品数	目標値	200	200	200	200
		実績値	187			
	② 書写展出品数	目標値	400	400	400	400
		実績値	291			
③	目標値					
	実績値					
④	目標値					
	実績値					
成果指標	①	目標値				
	【指標の定義(算式等)】	実績値				
	②	目標値				
【指標の定義(算式等)】	実績値					
③	目標値					
【指標の定義(算式等)】	実績値					

【評価項目】

チェック項目	評点	コメント
妥当性 ・税金を使って行うこと(補助すること)が妥当ですか？ ・上位の施策への貢献度は大きいですか？ ・特定の団体の利益に偏っていませんか？ 【評点欄】3妥当、2どちらかという妥当、1妥当でない 【コメント欄】理由を記入	3	児童生徒の独創性、芸術性の発表の場であり、励みとすることにより制作への意欲を喚起している。
達成度 ・計画どおりに成果があがっていますか？ 【評点欄】3あがっている、2どちらかといえばあがっている、1あがっていない 【コメント欄】理由を記入	3	夏休みの自由研究への積極的な取り組みや日本の伝統である毛筆等に親しむ機会づくりとなっている。
成果向上 ・成果が現状よりも向上する可能性がありますか？ 【評点欄】3余地なし、2余地あり、1余地大きい 【コメント欄】成果を向上させるための方策、代替策を記入	3	各学校に積極的に取り組んでもらっており、子どもたちの意欲を喚起している。
経済性 ・現在の成果を落とさずにコスト(予算・所要時間等)を削減するための方法はありますか？ 【評点欄】3余地なし、2余地あり、1余地大きい 【コメント欄】コストを削減するための方策、補助金の減額・削減について具体的に検討し、検討内容を具体的に記入	3	北広島市教育研究会と連携し、作品の収集、展示などを教職員に担ってもらうことにより効率的に実施している。

【法律で実施が義務付けられている事務事業か】	<input type="checkbox"/> 法律の義務付けあり	<input checked="" type="checkbox"/> 法律の義務付けなし
------------------------	------------------------------------	---

【民間活力の活用性評価】 (事業担当部局が評価)	<input type="checkbox"/> 民間等での実施または市民等との協働が可能である。 <input checked="" type="checkbox"/> 民間等での実施または市民等との協働の可能性はない。
-----------------------------	--