

## 第4章

# 豊かな心と個性ある文化をはぐくむまち

第1節 幼児教育

第2節 学校教育

第3節 社会教育

第4節 芸術と文化

第5節 スポーツとレクリエーション

## 第4章 豊かな心と個性ある文化をはぐくむまち

### 第1節 幼児教育

施策区分	計 画 事 業	★=新規	○=拡大
1 子育ての支援	◇幼稚園就園奨励費補助 ★幼稚園就園準備金支給(2歳児通園助成)		
2 幼児教育の振興	◇幼稚園協会補助 ○幼稚園振興補助		

#### 1 子育ての支援

- 幼稚園教育を推進するため、幼稚園に就園する家庭を支援し、経済的負担を軽減します。また、満2歳児の通園に対しても支援を実施します。

#### 2 幼児教育の振興

- 私立幼稚園との連携を強化し、幼児教育の振興を図るため、幼稚園教職員の研修や教材整備を支援するほか、幼稚園協会の活動充実を図ります。

第2節 学校教育

施策区分	計 画 事 業      ★=新規      ○=拡大
1 開かれた学校づくり	◇学校評議員運営 ◇学校施設開放
2 教育環境の整備	◇学校の適正規模・適正配置推進(★統合に向けた校舎等の整備改修) ◇小中学校校舎増築・大規模改造(★西の里中) ◇小中学校地震補強(★北の台小・★東部小・★西の里中) ◇小中学校校舎・講堂防音機能復旧 (★大曲中・★東部小・★北の台小) ◇小中学校環境整備                      ○学校事務機器整備 ★北海道向陽学院学校教育の導入 ★学校施設環境整備(東部小・大曲中)
3 教育内容の充実	◇学校支援ボランティア活用      ◇英語指導助手招致 ◇学校教材教具整備                      ◇要保護・準要保護児童生徒援助 ◇児童・生徒通学費助成                      ◇小学校英語導入 ◇教師用指導書整備 ◇副読本の作成(社会科副読本・福祉読本) ◇教育関係団体強化                      ◇部活動推進 ◇小中学校教育振興補助(子どもインターンシップ(職場体験)、総合的 学習推進、特色ある学校づくり推進、学校行事等推進、郷土学習等の 推進) ◇児童生徒用机いす整備 ◇石狩教育研修センターとの連携 ◇郷土資料教材化 ◇コンピュータ整備 ◇学校放送設備更新 ○授業補助員活用 ○学校図書室の整備 ★(仮称)北広島市教育推進基本計画策定 ★環境教育の推進
4 児童・生徒の健全育成	◇心の教室相談員の配置 ◇不登校児童生徒の適応指導 ◇学校保健(児童・生徒各種検診) ◇進路指導連絡協議会交付金
5 特別支援教育の充実	◇特別支援教育就学援助 ◇特別支援教育振興 ○特別支援教育の推進
6 学校給食の充実	◇食に関する指導(食育)推進 ○食中毒予防対策 ★給食センター施設整備の検討
7 高等学校教育等の振興	◇奨学金・高等学校等入学準備金支給

### 1 開かれた学校づくり

- 学校評議員制の運営により、地域や社会に開かれた学校づくりを進めるとともに、家庭や地域と協力しながら特色ある教育活動を展開します。
- 地域交流スペースや地区図書室、学校施設開放などにより、市民の交流や生涯学習活動のスペースとしての活用を進めます。

### 2 教育環境の整備

- 小学校においては、少子化などの影響により学校の小規模化が進む一方で、規模の大きな学校があり、教育効果の観点から学校の適正規模・適正配置について引き続き検討します。また学校の統合に向けた校舎等の必要な整備・改修を検討します。
- 小中学校の校舎の増築・大規模改造を実施します。【西の里中】
- 小中学校の防音機能復旧事業を実施します。【東部小、大曲中、北の台小】
- 小中学校の地震補強事業を実施します。【北の台小、東部小、西の里中】
- 向陽学院内に西の里中学校の分校を開設します。

### 3 教育内容の充実

- 地域の人材などを活用し、グループ指導、個別指導を行う授業補助員の配置を拡充します。
- 教員が開発した教材や、市内の教育資源を教材とした資料を体系化するとともに、児童生徒用に副読本を作成します。
- 地域の人材が学校行事や校外活動、部活動などの支援員として活動していただく学校支援ボランティア制度を実施します。
- 生徒がしっかりとした職業観や勤労観を身に付け、社会人・職業人として自立していけるよう子どもインターンシップ（職場体験）事業の推進、総合的な学習の時間や特色ある学校づくり推進等に対し支援します。
- 小中学校におけるパソコンについては、パソコン教室及び職員室に配置して、授業への活用を図ります。
- 新JIS規格による児童・生徒用の机・いす整備を進めます。
- 視聴覚教育を充実するため、学校放送設備を計画的に更新します。
- 英語指導助手を活用し、中学校英語教育の充実を図るとともに、小学校の英語教育の推進に努めます。
- 児童生徒の遠距離通学にかかる負担を軽減するため、補助制度を実施します。
- 要保護・準要保護家庭の児童生徒に対し、就学に必要な学用品や給食等の経費を援助します。
- 各学校図書館のネットワークシステムを構築し、学校図書の充実を図ります。
- 次期教育推進基本計画の策定に取り組みます。
- 児童生徒の環境教育を推進します。

### 4 児童・生徒の健全育成

- 各小学校に子どもと親の相談員と、各中学校に心の教室相談員を配置し、児童生徒の悩み事などの相談に応じます。
- 児童生徒や教職員の健康管理のため、各種検診を実施します。
- 保護者、学校との連携のもと、不登校児童への学習指導や社会体験活動など適応指導を行います。

## 5 特別支援教育の充実

- 障がいのある児童生徒に応じた教育支援を行うため、特別支援教育に係る校内体制等の整備を図り、特別教育支援員、介助員を各学校に計画的に配置します。
- 特別支援学級に就学する児童生徒の保護者等の負担を軽減するため、学用品や給食等の経費を援助します。

## 6 学校給食の充実

- 児童生徒が望ましい食習慣や食に関する知識を身に付けられるよう、「食に関する指導の手引」を改定します。
- 給食の安全衛生管理を良好に維持するため、老朽化した保温・保冷食缶を計画的に更新します。
- 学校給食センターは、施設の老朽化が著しいことから、施設整備について検討します。

## 7 高等学校教育等の振興

- 経済的な理由で高等学校等への進学が困難な生徒に学費等を援助します。また、保護者の死亡やリストラなどの事由により、年度途中での支給も実施します。

### 第3節 社会教育

施策区分	計 画 事 業	★=新規	○=拡大
1 生涯学習推進体制の体系化	◇元気フェスティバル ◇生涯学習市民活動支援 ◇生涯学習振興会の組織づくりと支援(★大曲地区・★東部地区) ◇生涯学習推進		
2 施設の充実とネットワーク化	◇フレンドリーセンター運営 ◇林間学園・レクリエーションの森運営 ○生涯学習支援システム「学び舎・楓」の拡充		
3 学習機会の充実	◇きたひろしまエルフィン大学の支援 ◇市民プラン講座		
4 公民館活動の充実	◇中央公民館活動推進 ★中央公民館大規模改修		
5 読書活動の充実	◇図書館フィールドネット支援 ◇図書館読書サービス		
6 青少年の健全育成	◇青少年教育振興 ◇青少年健全育成振興(★放課後子ども教室モデル地区の導入) ◇青少年指導支援 ◇不登校児童生徒の適応指導 ◇教育相談		

#### 1 生涯学習推進体制の体系化

- 各地域での主体的なコミュニティづくりや、身近な学習機会の提供及び学習成果を生かす場づくりなど、地域づくりの要として生涯学習振興会の設置、運営に対し支援します。
- 生涯学習振興基金を活用し、市民団体が行う各種の事業を支援し、生涯学習を推進します。

#### 2 施設の充実とネットワーク化

- 障がい者と健常者が生涯学習活動を通じて学び、交流するフレンドリーセンターの管理・運営を進めます。
- レクリエーションの森・林間学園が自然体験学習の拠点施設となるよう、四季を通じた活用を図ります。
- 生涯学習支援システム「学び舎・楓」の機能を拡充し、市内コミュニティ施設や各学校とのネットワーク化を進めます。

#### 3 学習機会の充実

- きたひろしま人材育成基金を活用してきたひろしまエルフィン大学の活動を支援し、市民の多様な学習意欲に応えます。
- 市民が企画する生涯学習や高齢者の健康・生きがい学習を支援するため市民プラン講座を実施します。

#### 4 公民館活動の充実

- 市民の学習ニーズやライフスタイルに応じた公民館講座を開催し、学習機会の充実を図るとともに、学習活動や成果の発表機会を提供します。
- 地区公民館を生涯学習拠点として充実するため、生涯学習アドバイザーの設置や各種の講座を実施します。
- 生涯学習教育の場として快適に利用できるよう中央公民館を改修します。

#### 5 読書活動の充実

- 図書館資料充実プランに基づき図書、記録、郷土資料、視聴覚資料等を収集するとともに、特徴のある貴重な蔵書をもつ利用価値の高い図書館を目指します。
- 図書館のボランティア団体で構成する図書館フィールドネット運営委員会を支援し、読書普及活動を促進します。
- 読書推進ネットワークを形成するため、移動図書館車を運行するとともに、ふれあい学習センターと西部小学校の地区図書室の充実を図ります。
- 児童図書学校巡回「豆次郎」など、学校と連携し子供の読書活動を推進します。

#### 6 青少年の健全育成

- 専任指導員の配置や関係機関との連携強化により、子どもサポートセンターの活動を充実し、青少年の健全育成を図ります。
- 青少年健全育成事業により、青少年リーダーを養成します。
- 教育相談員や子供の電話相談を設置し、児童生徒の悩み事などの相談に応じます。
- 適応指導教室「みらい塾」を運営し、不登校児童・生徒を支援します。
- 放課後など空き教室を利用し、地域の方々の参画を得て、子供たちと共にスポーツや文化活動などの体験活動を推進する「放課後子ども教室」の導入に向けモデル地区により実施します。

## 第4節 芸術と文化

施策区分	計 画 事 業	★=新規	○=拡大
1 芸術文化活動の振興	◇芸術文化推進 ◇文化賞等表彰		
2 芸術文化の創造と発信	◇芸術文化ホール運営委員会		
3 市民等とのパートナーシップ	◇花ホールボランティア育成		
4 歴史・文化の継承	○エコミュージアム構想の推進 ★旧島松駅通所周辺整備		

### 1 芸術文化活動の振興

- 芸術文化推進のため、社会教育関係団体の自主的な活動を支援します。
- 優れた文化活動を顕彰し、文化の向上発展に寄与した団体や個人を表彰します。

### 2 芸術文化の創造と発信

- 芸術文化ホール運営委員会により、芸術鑑賞事業や体験発表事業、ギャラリー事業、カルチャー講座などの育成事業を実施し、芸術文化の創造と発信に努めます。
- 市民団体や企業と連携・共催し、芸術文化ホールはもとより市内各地区で、文化鑑賞や発表機会の充実を図ります。

### 3 市民等とのパートナーシップ

- 芸術文化ホールをボランティアでサポートする団体等の研修を支援し、市民とのパートナーシップによる運営を進めます。

### 4 歴史・文化の継承

- 地域にある文化遺産や自然・産業・生活など、次の世代に引き継ぎたい「北広島遺産」を選び保存・育成等を行うエコミュージアム構想を推進し、新たな魅力づくりに努めます。
- ふるさとへの愛着や郷土文化への理解を深め、郷土の遺産を継承していく市民活動を支援します。
- 旧島松駅通所周辺の土地を取得し、多目的広場や散策路等を整備します。



## 第5節 スポーツとレクリエーション

施策区分	計 画 事 業	★=新規	○=拡大
1 生涯スポーツ・レクリエーション活動の振興	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇少年スポーツアカデミー</li> <li>◇スポーツフェスティバルの開催</li> <li>◇身近に親しむスポーツの集い</li> <li>◇全国中学生空手道選抜大会の開催</li> <li>◇スポーツ教室の開催</li> <li>◇スポーツ振興奨励(スポーツ賞等表彰)</li> </ul>		
2 地域スポーツ・レクリエーション活動の振興	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇市民スポーツ活動推進</li> <li>◇地域健康づくり事業《再掲》</li> </ul>		
3 施設の整備と運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>★総合運動公園の整備</li> <li>★西部プール整備</li> <li>★体育施設等の改修(輪厚児童体育館・大曲住民プール)</li> <li>★総合体育館大規模改修</li> </ul>		

### 1 生涯スポーツ・レクリエーション活動の振興

- 少年スポーツアカデミーを継続し、子供たちのスポーツを通じた健全育成の場の充実と指導者の育成に取り組みます。
- 子供からお年寄りまでが参加できる、元気フェスティバルを開催し、健康・体力づくりを奨励します。
- 総合体育館での各種スポーツ教室の開催やエルフィンロードを活用したマラソン大会、歩ける会などにより身近に親しむスポーツの振興を図ります。
- 生涯学習振興基金を活用し、スポーツ大会での優秀な成績やスポーツ振興に寄与した団体・個人を表彰します。また、全道・全国のスポーツ大会出場に対し支援します。
- 体育協会や各種スポーツ少年団を育成支援します。

### 2 地域スポーツ・レクリエーション活動の振興

- 体育指導委員や地区の生涯学習アドバイザーと連携し、地域に適した各種のスポーツ・レクリエーション大会などを実施します。
- 健康づくりのため、より身近なところでスポーツ・レクリエーションに取り組む環境の整備を図ります。

### 3 施設の整備と運営

- 総合運動公園については、屋外施設の整備に向け検討を進めます。
- 住民プールの整備・改修を行います。 【整備：西部プール、改修：大曲住民プール】
- 市民の体育施設として快適に利用できるよう総合体育館、輪厚児童体育館を改修します。